**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Setelah dilakukan penganalisaan terhadap data yang ada maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa di MIN 1 Teladan Palembang dalam katagori sedang yaitu tidak tinggi dan tidak rendah hal ini dibuktikan dengan penyebaran angket kepada siswa yang berjumlah 10 item pertanyaan. Di dapat dari sampel yang berjumlah 33 siswa yang memiliki minat belajar sedang yaitu sebanyak 54, 55% atau 18 orang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu kondisi keluarga, metode mengajar, motivasi dan hadiah dari orang tua, dan kondisi sekolah
3. Upaya Guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa di MIN 1 Teladan Palembang adalah Memberikan jam pelajaran tambahan, menjelaskan materi pelajaran dengan alat peraga, menciptakan suasana pembelajaran akidah akhlak yang kondusif dan menyenagkan, Memberikan soal-soal latihan kepada siswa setiap selesai memberikan atau menjelaskan materi yang disampaikan. Memberika pujian/ hadiah kepada siswa yang berprestasi.
4. **Saran- Saran**

76

**S**aran-saran ini ditunujukan para guru akidah akhlak, orang tua, dan siswa;

1. Selalu memotivasi siswa atau anak didik untuk rajin belajar, baik disekolah maupun dirumah. Karena dengan memotivasi siswa terus menerus akan bersemangat untuk belajar.
2. Hendaknya orang tua juga ikut memotivasi anaknya untuk belajar karena pemberian motivasi bukan hanya dari guru tapi dari orang tua juga karena motivasi dari orang tua sangat berpengaruh besar terhadap prestasi anaknya dalam belajar.
3. Kepada pengurus dan guru di MIN 1 Teladan Palembang senantiasa mengontrol terus perkembangan anak pada kegiatan belajar mengajar, karena dengan perhatian guru terhadap anak dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung maka anak akan tekun lagi dalam belajar.