**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan interpretasi yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dengan mengacu pada beberapa teori dapat ditarik kesimpulan bahwa Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada hasil belajar matematika sangat berpengaruh dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran klasikal. Pengaruh tersebut ditunjukan dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar 85% dalam pembelajaran yang diberikan. Pengaruh tersebut juga dilihat dari uji hipotesis dengan uji-t, diperoleh thitung = 7.712 sedangkan ttabel = 1.669 sehingga thitung > ttabel, maka Ho ditolak artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 29 Palembang.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, dapat dikemukakan saran-saran yang perlu ditindaklanjuti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

* 1. Guru di harapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam membuat suatu permainan, sehingga membantu siswa dalam menerima materi pembelajaran secara berkesan, dan keaktifan siswa dapat lebih ditingkatkan.
	2. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe *snowball throwing* perlu terus diterapkan dan dikembangkan pada materi yang lain agar siswa lebih berkesan dan mengurangi rasa takut siswa dalam bertanya kepada teman maupun guru serta saling memberikan pengetahuan yang berhubungan dengan materi pembelajaran .
1. Bagi Pihak Sekolah

Perlu terus diadakan pelatihan-pelatihan bagi guru yang kurang terampil dalam pengunaan dan penerapan model pembelajaran yang aktif.

1. Bagi Peneliti dan Peneliti Selanjutnya
	1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada kegiatan pembelajaran, hendaknya didampingi oleh guru atau teman, sehingga dapat mengontrol kelompok mana yang harus menjawab soal yang ada pada bola kertas ketika menambah bola
	2. menggunakan soal posttes yang lebih bervariasi sehingga dapat mengukur kemampuan setiap siswa.