

**BAB IV**  
**ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN**

**A. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah di MTs Darussalam Prabumulih**

Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah dapat dilakukan dengan cara menyebarkan angket sebanyak 20 item pertanyaan kepada 50 siswa. Masing-masing item pertanyaan diberikan tiga alternatif jawaban, untuk jawaban iya diberi skor 3, kadang-kadang diberi skor 2, dan tidak pernah diberi skor 1. Jawaban responden tersebut rekapitulasi dan di analisis dengan persentase sebagai berikut:

**Tabel. 5**  
**Memandang Pentingnya Meminjam Buku Perpustakaan untuk Belajar di Asrama**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
1	Ya	24	48%
	Kadang-kadang	19	38%
	Tidak Pernah	7	14%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel 5 diperoleh informasi, bahwa 24 orang responden (48%) menyatakan bahwa mereka iya yang memandang pentingnya meminjam buku perpustakaan untuk belajar di asrama, 19 orang responden (38%) yang menyatakan kadang-kadang yang memandang pentingnya meminjam buku perpustakaan untuk belajar di asrama dan 7 orang responden (14%) yang menyatakan tidak pernah yang memandang pentingnya meminjam buku perpustakaan untuk belajar di asrama.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apakah siswa memandang pentingnya meminjam buku perpustakaan untuk belajar di asrama, berada dalam kategori tinggi. Untuk selanjutnya apakah siswa selalu meminjam buku minimal tiga kali dalam seminggu dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 6**  
**meminjam buku minimal tiga kali dalam seminggu**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
2	Ya	8	16%
	Kadang-kadang	13	26%
	Tidak Pernah	29	58%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 6 diperoleh keterangan bahwa terdapat 8 siswa (16%) yang menyatakan bahwa mereka iya selalumeminjam buku minimal tiga kali dalam seminggu, 13 siswa (26%) menyatakan kadang-kadang dan 29 siswa (29%) menyatakan tidak pernah. Dengan demikian apakah siswa selalu meminjam buku minimal tiga kali dalam seminggu berada dalam kategori rendah, hal ini dapat dilihat dalam kategori tidak pernah. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa selalu membaca buku di perpustakaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 7**  
**Membaca Buku Di Perpustakaan**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
3	Ya	12	24%
	Kadang-kadang	25	50%
	Tidak Pernah	13	26%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 7 diperoleh keterangan bahwa terdapat 12 siswa (24%) yang menyatakan bahwa mereka iya dengan selalu membaca buku di perpustakaan, 25 siswa (50%) yang menyatakan kadang-kadang, dan 13 siswa (26%) yang menyatakan tidak pernah membaca buku di perpustakaan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa siswa kadang-kadang membaca buku di perpustakaan. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca buku di perpustakaan dapat dilihat pada tabel 8.

**Tabel8**  
**Memanfaatkan Waktu Istirahat Untuk Membaca Buku Di Perpustakaan**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
4	Ya	24	48%
	Kadang-kadang	19	38%
	Tidak Pernah	7	14%
	Jumlah	50	100%

Tabel 8 menerangkan bahwa 24 siswa (48%) menyatakan mereka iya memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca buku di perpustakaan, 19 siswa (38%) lainnya menyatakan kadang-kadang, dan 7 siswa (14%) menyatakan tidak pernah. Dari tabel 8 dapat dipahami bahwasanya apakah siswa memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca buku di perpustakaan sekolah berada dalam kategori tinggi hal ini sesuai dengan persentase dari angket yang disebarkan kepada siswa yaitu sebesar 48% yang menyatakan

iya. Untuk selanjutnya dalam mengetahui apakah siswa selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai penunjang belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 9**  
**Memanfaatkan Koleksi Perpustakaan Sebagai Penunjang Belajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
5	Ya	12	24%
	Kadang-kadang	20	40%
	Tidak Pernah	18	36%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel9 dapat diperoleh keterangan bahwa 20 siswa menyatakan kadang-kadang dengan selalu memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai penunjang belajar, 12 siswa menyatakan iya dan siswa lainnya menyatakan tidak pernah memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai penunjang belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa kadang-kadang memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai penunjang belajar dengan kategori sedang sebesar 40%. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa selalu memnafaatkan waktu jam kosong untuk datang ke perpustakaan dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel 10**  
**Memanfaatkan Waktu Jam Kosong Untuk Datang Ke Perpustakaan**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
6	Ya	15	30%
	Kadang-kadang	23	46%
	Tidak Pernah	12	24%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 10 dapat diperoleh keterangan bahwa 23 siswa menyatakan kadang-kadang dengan memanfaatkan waktu jam kosong untuk datang ke perpustakaan, 15 siswa menyatakan iya dan tidak pernah 12 siswa. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa kadang-kadang memanfaatkan waktu jam kosong untuk datang ke perpustakaan dengan kategori sedang sebesar 46%. Selanjutnya apakah dari siswa selalu menyempatkan waktu untuk belajar di perpustakaan dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel 11**  
**Menyempatkan Waktu Untuk Belajar di Perpustakaan**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
7	Ya	9	18%
	Kadang-kadang	27	54%
	Tidak Pernah	14	28%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel 11 dapat dilihat bahwasanya 27 siswa (54%) menyatakan bahwa mereka kadang-kadang menyempatkan waktu untuk belajar di perpustakaan, 9 siswa (18%) menyatakan iya dan siswa lainnya menyatakan tidak pernah menyempatkan waktu untuk belajar di perpustakaan. Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa apakah siswa menyempatkan waktu untuk belajar di perpustakaan berada dalam kategori sedang. Halini sesuai dengan tabel 11 dimana persentase yang paling tinggi terdapat pada kategori kadang-kadang yaitu sebesar 54%. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa memanfaatkan perpustakaan untuk belajar kelompok bersama teman dan guru dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 12**  
**Memanfaatkan Perpustakaan Untuk Belajar Kelompok Bersama Teman Dan Guru**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
8	Ya	9	18%
	Kadang-kadang	15	30%
	Tidak Pernah	26	52%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel 12 dapat dilihat bahwasanya 26 siswa (52%) menyatakan bahwa mereka tidak pernah memanfaatkan perpustakaan untuk belajar kelompok bersama teman dan guru, dan siswa lainnya menyatakan ya dan kadang-kadang. Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa apakah siswa

memanfaatkan perpustakaan untuk belajar kelompok bersama teman dan guru berada dalam kategori rendah. Hal ini sesuai dengan tabel di atas dimana persentase yang paling tinggi terdapat pada kategori tidak pernah yaitu sebesar (52%). Selanjutnya apakah siswa berkunjung ke perpustakaan minimal tiga kali dalam seminggu sebagai suatu kegiatan untuk mendukung belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 13**  
**Berkunjung Ke Perpustakaan Minimal Tiga Kali Dalam Seminggu Sebagai Suatu Kegiatan Untuk Mendukung Belajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
9	Ya	10	20%
	Kadang-kadang	20	40%
	Tidak Pernah	20	40%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 13 dapat dilihat bahwa 40 siswa menyatakan bahwa mereka kadang-kadang dan tidak pernah berkunjung ke perpustakaan minimal tiga kali dalam seminggu sebagai suatu kegiatan untuk mendukung belajar, dan 10 siswa menyatakan iya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa selalu berkunjung ke perpustakaan minimal tiga kali dalam seminggu sebagai suatu kegiatan untuk mendukung belajar dilihat pada tabel yang menyatakan kadang-kadang dan tidak pernah persentase seimbang dengan persentase sama-sama 40%. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa berkunjung ke

perpustakaan untuk mencari sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 14**  
**Berkunjung Ke Perpustakaan Untuk Mencari Sumber Informasi Yang Bermanfaat Bagi Siswa**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
10	Ya	27	54%
	Kadang-kadang	11	22%
	Tidak Pernah	12	24%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 14 dapat diperoleh keterangan bahwa 27 siswa yang menyatakan bahwa siswa berkunjung ke perpustakaan untuk mencari informasi sumber informasi yang bermanfaat bagi siswa, 11 siswa menyatakan kadang-kadang dan 12 siswa menyatakan tidak pernah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persentase yang paling tinggi terdapat pada kategori iya yaitu sebesar 54%. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa memandang perlu menjadi anggota perpustakaan sekolah MTs Darussalam Prabumulih dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 15**  
**Memandang Perlu Menjadi Anggota Perpustakaan Sekolah MTs Darussalam Prabumulih**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
11	Ya	22	44%
	Kadang-kadang	10	20%
	Tidak Pernah	18	36%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 15 diperoleh keterangan bahwa terdapat 22 siswa (44%) yang menyatakan iya kalau siswa memandang perlu menjadi anggota perpustakaan sekolah MTs Darussalam Prabumulih, 10 siswa (20%) menyatakan kadang-kadang, dan sebanyak siswa 18 siswa menyatakan tidak pernah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apakah siswa memandang perlu menjadi anggota perpustakaan sekolah MTs Darussalam Prabumulih berada dalam kategori tinggi hal ini dapat dilihat pada tabel di atas yaitu sebesar 44% yang menyatakan iya. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa menjadi anggota perpustakaan atas kesadaran untuk meningkatkan prestasi belajar dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 16**  
**Menjadi Anggota Perpustakaan Atas Kesadaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
12	Ya	22	44%
	Kadang-kadang	9	18%

	Tidak Pernah	19	38%
	Jumlah	50	100%

Pada tabel 16 dapat disimpulkan bahwa 22 orang yang menyatakan iya bahwa dirinya menjadi anggota perpustakaan atas kesadaran untuk meningkatkan prestasi belajar, sebanyak 9 orang menyatakan kadang-kadang dan sebanyak 19 orang menyatakan tidak pernah menjadi anggota perpustakaan atas kesadaran untuk meningkatkan prestasi belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apakah siswa menjadi anggota perpustakaan atas kesadaran untuk meningkatkan prestasi belajar berada dalam kategori tinggi, hal ini sesuai dengan persentase yang paling yaitu pada pertanyaan iya sebanyak 44%. Untuk selanjutnya apakah siswa datang ke perpustakaan apabila ada kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 17**  
**Datang Ke Perpustakaan Apabila Ada Kesulitan Dalam Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
13	Ya	21	42%
	Kadang-kadang	19	38%
	Tidak Pernah	10	20%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 17 dapat diperoleh 21 siswa (42%) yang menyatakan iya bahwa siswa yang datang ke perpustakaan apabila ada kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, 19 siswa menyatakan kadang-kadang dan 10 siswa lainnya menyatakan tidak pernah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa datang ke perpustakaan apabila ada kesulitan dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sesuai, hal ini sesuai dengan tabel di atas dimana yang menyatakan iya sebanyak 42%. Berikutnya apakah siswa beranggapan bahwa perpustakaan adalah salah satu sumber belajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 18**  
**Beranggapan Bahwa Perpustakaan Adalah Salah Satu Sumber Belajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
14	Ya	41	82%
	Kadang-kadang	6	12%
	Tidak Pernah	3	6%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel 18 dapat dilihat bahwa 41 siswa (82%) menyatakan iya bahwa perpustakaan adalah salah satu sumber belajar, 6 siswa menyatakan kadang-kadang dan 3 siswa lainnya menyatakan tidak pernah. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa beranggapan perpustakaan adalah salah satu sumber belajar hal ini sesuai dengan tabel di atas yang mana berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 82%. Berikutnya untuk melihat

apakah siswa selalu mencari informasi yang mereka butuhkan di perpustakaan dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 19**  
**Mencari Informasi Yang Saya Butuhkan Di Perpustakaan**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
15	Ya	29	58%
	Kadang-kadang	13	26%
	Tidak Pernah	8	16%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 19 dapat diketahui bahwa 29 orang siswa (58%) yang menyatakan iya bahwa siswa selalu mencari informasi yang mereka butuhkan di perpustakaan, 13 siswa lainnya menyatakan kadang-kadang dengan persentase (26%), dan 8 siswa lainnya menyatakan tidak pernah mencari informasi yang mereka butuhkan di perpustakaan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa selalu mencari informasi yang mereka butuhkan di perpustakaan. Hal ini dapat dilihat persentase yang menjawab iya sebesar 58%. Selanjutnya untuk melihat apakah siswa selalu menjadikan perpustakaan sebagai sumber apabila memperoleh kosa kata baru atau kesulitan dalam proses belajar dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 20**  
**Menjadikan Perpustakaan Sebagai Sumber Apabila Memperoleh Kosa Kata Baru Atau Kesulitan Dalam Proses Belajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
16	Ya	22	44%
	Kadang-kadang	21	42%
	Tidak Pernah	7	14%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 20 dapat dilihat bahwa 22 siswa (44%) menyatakan iya bahwa mereka selalu menjadikan perpustakaan sebagai sumber apabila memperoleh kosa kata baru atau kesulitan dalam proses belajar, 21 siswa lainnya menyatakan kadang-kadang dan 7 siswa menyatakan tidak pernah. Selanjutnya yaitu untuk mengetahui apakah siswa sering meminjam buku teks di perpustakaan untuk membantu belajar di asrama dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 21**  
**Meminjam Buku Teks Di Perpustakaan Untuk Membantu Belajar Mereka Di Asrama**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
17	Ya	17	34%
	Kadang-kadang	24	48%
	Tidak Pernah	9	18%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan pada tabel 21, maka dapat diketahui bahwa siswa sering meminjam buku teks di perpustakaan untuk membantu belajar mereka di asrama dengan persentase sebesar 48%, 17 siswa lainnya menjawab iya, dan 9 siswa lainnya tidak pernah meminjam buku teks di perpustakaan untuk membantu belajar mereka di asrama. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa sadar bahwa perpustakaan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi nilai prestasi belajar dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 22**  
**Perpustakaan Merupakan Salah Satu Faktor Yang Mempengaruhi Nilai**  
**Prestasi Belajar**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
18	Ya	36	72%
	Kadang-kadang	11	22%
	Tidak Pernah	3	6%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel 22 maka dapat diketahui bahwa ada 36 siswa yang menjawab iya yang sadar bahwa perpustakaan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi nilai prestasi belajar, 11 siswa menjawab kadang-kadang, dan 3 siswa lainnya menjawab tidak pernah. Dengan demikian dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa siswa sadar bahwa perpustakaan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi nilai prestasi belajar.

Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa beranggapan bahwa perpustakaan merupakan sarana memperoleh bahan rekreasi, melalui bacaan fiksi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 23**  
**Perpustakaan Merupakan Sarana Memperoleh Bahan Rekreasi, Melalui**  
**Bacaan Fiksi**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
19	Ya	23	46%
	Kadang-kadang	17	34%
	Tidak Pernah	10	20%
	Jumlah	50	100%

Berdasarkan tabel 23 maka dapat diketahui bahwa siswa beranggapan bahwa perpustakaan merupakan sarana memperoleh bahan rekreasi, melalui bacaan fiksi dengan persentase sebesar 46%, 17 siswa lainnya menjawab kadang-kadang dan 10 siswa lainnya tidak pernah beranggapan bahwa perpustakaan merupakan sarana memperoleh bahan rekreasi, melalui bacaan fiksi. Selanjutnya untuk mengetahui apakah siswa selalu membaca majalah sekolah dan koran di perpustakaan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 24**

**Membaca Majalah Sekolah Dan Koran Di Perpustakaan**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	%
20	Ya	7	14%
	Kadang-kadang	27	54%
	Tidak Pernah	16	32%
	Jumlah	50	100%

Dari tabel 24 diketahui bahwa sebanyak 27 siswa yang kadang-kadang membaca majalah sekolah dan koran di perpustakaan, 7 siswa menjawab iya dan 16 siswa lainnya menjawab tidak pernah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa selalu membaca majalah sekolah dan koran di perpustakaan dengan besar persentase 54%.

Jawaban responden tersebut selanjutnya dianalisis dengan rumus statistik, yaitu Mean, Standar Deviasi, TRS, dan distribusi frekuensi. Skor variabel X (pemanfaatan perpustakaan sekolah) yaitu sebagai berikut:

41 45 43 51 51 40 39 42 51 31 45 51 51 45 51 26 54 48 27 28

30 51 52 37 36 31 48 39 46 42 39 40 50 31 43 55 43 51 50 51

55 51 25 28 32 36 30 51 32 37

Selanjutnya untuk mengetahui indikasi yang termasuk dalam kategori tinggi, sedang, rendah (TSR) maka seluruh skor tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Tinggi} : Mx + 1.SDx$$

Sedang :  $Mx - 1.SDx$  s/d  $Mx + 1.SDx$

Rendah :  $Mx - 1.SDx$

Sebelum menggunakan rumus-rumus diatas terlebih dahulu mencari Mean (nilai rata-rata) skor jawaban angket dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel X. 25**  
**Perhitungan Mean**  
**Skor Jawaban Angket Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah**

X	F	Fx	X	X <sup>2</sup>	fx <sup>2</sup>
55	2	110	13.14	172.6596	345.3192
54	1	54	12.14	147.3796	147.3796
52	1	52	10.14	102.8196	102.8196
51	11	561	9.14	83.5396	918.9356
50	2	100	8.14	66.2596	132.5192
48	2	96	6.14	37.6996	75.3992
46	1	46	4.14	17.1396	17.1396
45	3	135	3.14	9.8596	29.5788
43	3	129	1.14	1.2996	3.8988
42	2	84	0.14	0.0196	0.0392
41	2	41	-0.86	0.7396	0.7396
40	2	80	-1.86	3.4596	6.9192
39	3	117	-2.86	8.1796	24.5388
37	2	74	-4.86	23.6196	47.2392
36	1	36	-5.86	34.3396	34.3396
32	2	64	-9.86	97.2196	194.4392
31	3	93	-10.86	117.9396	353.8188
30	2	60	-11.86	140.6596	281.3192
28	2	56	-13.86	192.0996	384.1992
27	1	54	-14.86	220.8196	441.6392
26	1	26	-15.86	251.5396	251.5396
25	1	25	-16.86	284.2596	284.2596
Jumlah	N = 50	$\sum fx =$ 2093			$\sum fx^2 =$ 4078.02

Berdasarkan tabel maka dapat dicari mean (nilai rata-rata) dari skor

jawaban siswa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_X = \frac{\sum fx}{N} \quad M_X = \frac{2093}{50}$$

$$M_X = 41,86$$

Setelah mengetahui mean (nilai rata-rata), selanjutnya mencari standar deviasi (SD) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$SD_X = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SD_X = \sqrt{\frac{4078,02}{50}}$$

$$SD_X = \sqrt{8,156,04}$$

$$SD_X = 2,856$$

Setelah mengetahui mean (nilai rata-rata), dan standar deviasi (SD) selanjutnya mencari tinggi, sedang, rendah (TSR) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_X + 1.SD_X \\ &= 41,86 + 2,856 \\ &= 45 \dots\dots \text{keatas} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= M_X - 1.SD_X \text{ s/d } M_X + 1.SD_X \\ &= 39 \text{ s/d } 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= M_X - 1.SD_X \\ &= 41,86 - 2,856 \\ &= 39,004 = 39 \dots\dots \text{kebawah} \end{aligned}$$

Selanjutnya untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam kategori tinggi, sedang dan rendah dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 26**  
**TSR Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah MTs Darussalam Prabumulih**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	23	46
2	Sedang	12	24
3	Rendah	15	30
Jumlah		50	100%

Melihat pada tabel 6 dapat kita ketahui bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah di MTs Darussalam Prabumulih dalam kategori tinggi yaitu 23 orang (46%), sedangkan responden yang menyatakan rendah adalah 15 orang (30%), dan yang menyatakan sedang adalah 12 orang (24%). Hasil angket di atas sesuai dengan observasi peneliti secara langsung di perpustakaan bahwasannya dilihat dari kondisi fisik gedung perpustakaan cukup luas, bersih dan rapi. Siswa dan siswa MTs Darussalam Prabumulih telah memanfaatkan perpustakaan sekolah sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Hal ini dilihat dari hasil mengenai jawaban yang diberikan oleh responden terhadap pertanyaan yang diberikan oleh peneliti.

## B. Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Prabumulih

Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih peneliti. Dari analisis data siswa, peneliti mengambil nilai raport rata-rata pada siswa, maka diperoleh nilai skor sebagai berikut:

81 72 72 76 75 72 82 75 74 75 70 71 72 76 73 71 74 72 87 78  
 74 72 75 73 73 77 70 79 73 76 80 73 78 80 79 70 71 70 78 77  
 75 78 74 76 77 79 72 71 78 75

Selanjutnya dianalisis dengan rumus statistik, yaitu Mean, Standar Deviasi, TRS, dan distribusi frekuensi. Dan untuk mengetahui indikasi yang termasuk dalam kategori tinggi, sedang, rendah (TSR) maka seluruh skor tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Tinggi :  $M_X + 1.SD_X$   
 Sedang :  $M_X - 1.SD_X$  s/d  $M_X + 1.SD_X$   
 Rendah :  $M_X - 1.SD_X$

**Tabel 27**

**Sebelum menggunakan rumus-rumus di atas, terlebih dahulu mencari Mean (nilai rata-rata) skor jawaban angket dalam tabel sebagai berikut:**

Y	F	Fy	Y	y <sup>2</sup>	Fy <sup>2</sup>
87	1	87	11,74	137,8276	137,8276
83	1	83	7,74	59,9076	59,9076
82	1	82	6,74	45,4276	45,4276
81	1	81	5,74	32,9476	32,9476
80	3	240	4,74	22,4676	67,4028
79	3	237	3,74	13,9876	41,9628
78	3	234	2,74	7,5076	22,5228
77	2	154	1,74	3,0276	6,0552
76	6	456	0,74	0,5476	3,2856

75	6	450	-0,26	0,0676	0,4056
74	4	296	-1,26	1,5876	6,3504
73	6	438	-2,26	5,1076	30,6456
72	6	432	-3,26	10,6276	63,7656
71	3	213	-4,26	18,1476	54,4428
70	4	280	-5,26	27,6676	110,6704
	50	$\sum fx=3763$			$\sum fx^2=683,62$

Berdasarkan tabel 7, maka dapat dicari mean (nilai rata-rata) dari skor nilai semester siswa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} \qquad M_x = \frac{3763}{50}$$

$$M_x = 75,26$$

Setelah mengetahui mean (nilai rata-rata), selanjutnya mencari standar deviasi (SD) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N}}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{683,62}{50}}$$

$$SD_x = \sqrt{13,6724}$$

$$SD_x = 3,697$$

Setelah mengetahui mean (nilai rata-rata), dan standar deviasi (SD) selanjutnya mencari tinggi, sedang, rendah (TSR) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_x + 1.SD_x \\ &= 75,26 + 3,697 \end{aligned}$$

$$= 79 \dots\dots \text{keatas}$$

$$\text{Sedang} = M_x - 1.SD_x \text{ s/d } M_x + 1.SD_x$$

$$= 72 \text{ s/d } 78$$

$$\text{Rendah} = M_x - 1.SD_x$$

$$= 74,6 - 3,821$$

$$= 71 \dots\dots \text{kebawah}$$

**Tabel 28**

**Selanjutnya untuk mengetahui prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih dalam kategori tinggi, sedang, rendah dapat dilihat dalam tabel dibawah ini:**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Tinggi	10	20
2	Sedang	33	66
3	Rendah	7	14
Jumlah		50	100%

Melihat tabel 8 dapat kita ketahui bahwa prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih dalam kategori nilaisedang, yaitu 33 orang (66%). Sedangkan responden yang memilikinilaitinggi adalah 10 orang (20%), dan yang memilikinilai rendah adalah 7 orang (14%). Hasil nilai siswa di atas sesuai dengan dokumentasi nilai raport siswa, bahwasanya prestasi belajar siswa di MTs Darussalam Prabumulih termasukdalamkategorisedang.

**C. Analisis Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Prabumulih**

Selanjutnya untuk mengetahui apakah memang secara signifikan terdapat pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa, maka akan dianalisis data yang sudah di rekapitulasi dari 50 orang responden yang berhasil dihimpun. Adapun langkah-langkah yaitu sebagai berikut:

1. Langkah Pertama Merumuskan Hipotesis Alternatif dan Hipotesis Nihil

$H_a$  : ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa

$H_o$  : tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

2. Langkah Kedua Menyiapkan Hipotesis Alternatif dan Hipotesis Nihil

**Tabel 29**

**Nilai Mean Rata-rata Skor Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa**

X	Y	x	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
41	81	-7,21	5,98	1681	6561	3321
45	72	-3,21	-3,02	2025	5184	3240
43	72	-5,21	-3,02	1849	5184	3096
51	76	2,79	0,98	2601	5776	3876
51	75	2,79	-0,02	2601	5625	3825
40	72	-8,21	-3,02	1600	5184	2880
39	82	-9,21	6,98	1521	6724	3198
42	75	-6,21	-0,02	1764	5625	3150
51	74	2,79	1,02	2601	5476	3774

31	75	-17,21	-0,02	961	5625	2325
45	70	-3,21	-5,02	2025	4900	3150
51	71	2,79	-4,02	2601	5041	3621
51	72	2,79	-3,02	2601	5184	3672
45	76	-3,21	0,98	2025	5776	3420
51	73	2,79	-2,02	2601	5329	3723
26	71	-22,21	-4,02	676	5041	1846
54	74	5,79	1,02	2916	5476	3996
48	72	-0,21	-3,02	2304	5184	3456
27	87	-21,21	11,98	729	7569	2349
28	78	-20,21	2,98	784	6084	2184
30	74	-18,21	1,02	900	5476	2220
51	72	2,79	-3,02	2601	5184	3672
52	75	3,79	-0,02	2704	5625	3900
37	73	-11,21	-2,02	1369	5329	2701
36	73	-12,21	-2,02	1296	5329	2628
31	77	-17,21	1,98	961	5929	2387
48	70	-0,21	-5,02	2304	4900	3360
39	79	-9,21	3,98	1521	6241	3081
46	73	-2,21	-2,02	2116	5329	3358
42	76	-6,21	0,98	1764	5776	3192
39	80	-9,21	4,98	1521	6400	3120
40	73	-8,21	-2,02	1600	5329	2920
50	78	1,79	2,98	2500	6084	3900
31	80	-17,21	4,98	961	6400	2480
43	79	-5,21	3,98	1849	6241	3397
55	70	6,79	-5,02	3025	4900	3850
43	71	-5,21	-4,02	1849	5041	3053
51	70	2,79	-5,02	2601	4900	3570
50	78	1,79	2,98	2500	6084	3900
51	77	2,79	1,98	2601	5929	3927
55	75	6,79	-0,02	3025	5625	4125
51	78	2,79	2,98	2601	6084	3978
25	74	-28,21	-1,02	625	5476	1850

28	76	-20,21	0,98	784	5776	2128
32	77	-16,21	1,98	1024	5929	2464
36	79	-12,21	3,98	1296	6241	2844
30	72	-18,21	-3,02	900	5184	2160
51	71	2,79	-4,02	2601	5041	3621
32	78	-16,21	2,98	1024	6084	2496
37	75	-11,21	-0,02	1369	5625	2775
2102	3751			92258	282039	157159

3. Langkah selanjutnya mencari mean variabel X sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M_x &= \frac{\sum x}{n} \\
 &= \frac{24102}{50} \\
 &= 48,21
 \end{aligned}$$

Kemudian dicari mean variabel y sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 M_y &= \frac{\sum y}{n} \\
 &= \frac{3751}{50} \\
 &= 75,02
 \end{aligned}$$

4. Menghitung  $SD_x$  dengan menggunakan rumus

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n}} = \sqrt{\frac{282039}{50}} = 56,41$$

Menghitung  $SD_y$  dengan menggunakan rumus

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n}} = \sqrt{\frac{157159}{50}} = 31,43$$

5. Langkah selanjutnya mencari korelasi yang menunjukkan apakah ada pengaruh antara variabel x dan variabel y dengan cara sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N \cdot SD_x \cdot SD_y} = \frac{92258}{(50)(56,41)(75,02)} = \frac{92258}{211593,91} = 0,436$$

6. Langkah selanjutnya yaitu memberi interpretasi, namun sebelumnya dicari terlebih dahulu df atau derajat keabsahannya dengan cara sebagai berikut:

$$Df = N - nr = 50 - 2 = 48$$

Ternyata pada taraf signifikansi 5%  $r_{xy}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  yaitu ( $0,436 > 0,388$ ), maka pada taraf signifikansi 5% *Hipotesis Nol Ditolak*, sedangkan *Hipotesis Alternatif Disetujui/Diterima*, berarti pada taraf signifikansi 5% itu memang terdapat pengaruh yang positif antara variabel X dan variabel Y. Adapun bila menggunakan signifikansi 1% sebesar 0,496. Dikarenakan  $r_{xy}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$  ( $0,436 < 0,496$ ), berarti *hipotesis alternatif* ditolak dan *hipotesis nol* diterima. Jadi, dapat ditarik kesimpulan ialah terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y pada taraf signifikansi 5%.