

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dilakukan dapat maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Terintegrasi Ayat Al-Qur'an untuk SMP/MTs Kelas VIII terkategori valid. Hal ini dilihat dari penilaian validator berupa komentar dan saran serta skor yang diperoleh. Skor yang diperoleh dari ahli integrasi ayat Al-Qur'an sebesar 4,04, ahli materi sebesar 4,37, ahli media 4,08, ahli bahasa sebesar 4 dan Guru IPA sebesar 4,67.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Terintegrasi Ayat Al-Qur'an untuk SMP/MTs Kelas VIII terkategori praktis. Hal ini terlihat dari komentar dan saran peserta didik serta hasil perhitungan lembar angket kepraktisan. Hasil perhitungan angket kepraktisan menunjukkan bahwa koefisien reproduibilitas ( $K_r$ ) lebih besar dari 0,9 dan koefisien skalabilitas ( $K_s$ ) lebih besar dari 0,6 maka Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat dikatakan praktis.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

1. Peserta didik, disarankan untuk dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Terintegrasi Ayat Al-Qur'an untuk SMP/MTs Kelas VIII sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Terintegrasi Ayat Al-Qur'an untuk SMP/MTs Kelas VIII sebagai sumber belajar alternative yang mendukung proses pembelajaran karena lembar kerja peserta didik terintegrasi dengan ayat Al-Qur'an.
3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada mata pelajaran lain di SMP Negeri 3 Palembang.
4. Peneliti, untuk penelitian yang akan datang sebaiknya peneliti lebih memperhatikan penulisan dan kaidah bahasa yang benar, sebab terdapat banyak sekali kesalahan dalam penulisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tersebut. Peneliti sebaiknya juga melanjutkan penelitian ke tahap *field test* untuk memperoleh efek potensial dari Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan apabila ada kesempatan pada jejang berikutnya.