**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Media gambar tiga dimensi meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa kelas V, melalui media gambar tiga dimensi mereka diberi kesempatan untuk tampil di depan kelas, tidak terasa sambil memperhatikan gambar anatomi tubuh manusia mereka diajak bermain menebak gambar sambil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari pra siklus nilainya masih sangat rendah menjadi meningkat dan lebih semangat, ini terlihat dari pra siklus pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sangat monoton dan membosankan siswa hanya 58,8% siswa yang tuntas, ternyata setelah menggunakan media gambar tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar, menumbuhkan semangat dan keaktifan siswa serta menjadi mudah dan menyenangkan bagi siswa, pembuktiannya setelah hasil penelitian tindakan kelas hasil belajar siswa meningkat ini terlihat dari siklus satu meningkat 82,3%, setelah dilaksanakannya siklus kedua peningkatan mencapai 100%, siswa dikelas tempat pelaksanaan siklus juga termasuk siswa yang berani dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mudah bagi peneliti untuk memotivasi siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa mengenal anatomi tubuh manusia.

1. **Saran**

Karena kedangkalan ilmu yang dimiliki peneliti, maka penelitian ini memiliki banyak kelemahan, agar penelitian serupa dapat dilakukan oleh penelitian lain dengan lebih baik, berikut saran dari peneliti.

1. Untuk madrasah

Diharapkan madrasah menyediakan sarana buku sumber untuk mempermudah memperdalam kajian teori dan hendaknya setiap hasil penelitian didokumentasikan agar dapat dipelajari oleh peneliti lain.

1. Untuk Guru

* Pendalaman pengetahuan tentang teori yang akan dibahas, agar memudahkan penelitian dalam menguraikan hasil penelitian.
* Perencanaan yang matang tentang materidan media atau metode yang digunakanakan mencapai hasil yang maksimal.
* Kolaborasi yang kompak akan mempermudah untuk menyelesaikan masalah pembelajaran yang timbul saat siklus dilaksanakan.

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan akan lebih semangat dalam belajar dan meningkatkan prestasi.

**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan media gambar tiga dimensi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas V MI Hijriyah I Palembang. Siswa yang semula nilainya masih sangat rendah menjadi meningkat dan lebih semangat, ini terlihat dari pra siklus pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam sangat monoton dan membosankan siswa ini terbukti hanya 58,8% siswa yang tuntas, ternyata setelah menggunakan media gambar tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar, menumbuhkan semangat dan keaktifan siswa serta menjadi mudah dan menyenangkan bagi siswa, pembuktiannya setelah hasil penelitian tindakan kelas hasil belajar siswa kelas V MI HIjriyah I Palembang meningkat ini terlihat dari siklus 1 terbukti 82,3% siswa sudah tuntas dan pada siklus 2 sebanyak 100% siswa sudah tuntas.

1. **Saran**

Agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPA materi Anatomi Tubuh Manusia lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Dalam penggunaan media gambar tiga dimensi memerlukan persiapan yang cukup matang, oleh karena itu guru harus mampu menentukan waktu dan cara yang tepat. Sehingga dalam proses PBM diperoleh hasil yang optimal.
2. Ketika memilih media gambar juga harus diperhatikan ukuran gambar. karena jika ukuran gambar kecil, maka pesan yang terkandung di dalam gambar tersebut tidak bisa sampai kepada anak.
3. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering menggunakan berbagai media pembelajaran, sehingga nantinya siswa dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan ketrampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Hijriyah I Palembang khususnya kelas V