

BAB III

KEADAAN MTS ISLAMUDDIN PULAU BORANG

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis Lokasi

Madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional di satu sisi dan di sisi lain sebagai salah satu bentuk pendidikan Islam, maka penyelenggaraan dan pemberdayaan merupakan tanggung jawab anak bangsa, terlebih lagi dalam menghadapi dinamika perubahan era globalisasi kita semua dituntut untuk dapat menyelenggarakan sistem pendidikan Islam yang mampu menerapkan tranmisi ilmu keduniawian secara terpadu.

Kondisi madrasah pada umumnya selama ini berupaya untuk dapat menjawab tantangan zaman yang mendambakan institut pendidikan Islam yang berkualitas, dilandasi oleh rasa tanggung jawab dan profesional, maka secara resmi telah menjadi unsur penting dalam rangka turut mensukseskan pembangunan di sektor pendidikan nasional. Hal ini dilandasai pula dengan adanya tuntutan masyarakat yang membutuhkan kualitas proses, kualitas output dari institusi madrasah yang selama ini dirasakan belum memberikan kepuasan bagi pemenuhan kebutuhan masyarakat dalam menjawab tuntutan perkembangan global dewasa ini.

MTs Islamudin Pulau Borang merupakan salah satu Madrasah Tsnowiyah yang terletak di desa Pulau Borang RT.10 Dusun 2 Kec. Banyuasin I Kab. Banyuasin Sumatera Selatan yang didirikan pada tahun

2007 M.¹ yang berada di bawah naungan Yayasan Perguruan Islamudin dengan status Madrasah terdaftar dengan Nomor NSM : 121216070058 dan nomor akte pendirian No.54

Pendirian madrasah ini dilatarbelakangi oleh tekad dan niat yang tulus dari para pendiri yang menginginkan kualitas pendidikan Islam semakin maju dan mampu memberikan pendidikan dan bimbingan kepada santri agar menjadi manusia yang berilmu, beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia untuk menjadi penerus perjuangan agama Islam di muka bumi, selain itu juga agar mereka mampu menjadi figur yang secara kapasitas memiliki intelektual yang tinggi dan integritas moral yang kokoh serta etos kerja dan loyalitas yang tangguh demi syi'ar Islam dan kemajuan umat dan bangsa.

Kehadiran MTs Islamudin adalah bagian dari Yayasan Perguruan Islamudin yang sebelumnya berdiri Madrasah Ibtidaiyah pada tanggal 13 Maret 1991 yang pada waktu itu pengelola yayasan di jabat oleh ; bapak yaman, Guluk, Romli, A. Gani dan jayadi. Setelah hampir 16 tahun maka untuk melanjutkan ke kejangjang tingkat menengah maka yayasan mendirikan Madrasah Tsanawiyah pada tahun 2007 dengan akte pendirian No. Kd.0607/3/PP.00.3/922.2010 pada tanggal 8 Maret 2010.

¹ Buku Profil Madrasah Tsanawiyah Islamudin, 2013,

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah MTs Islamudin adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan rumah warga desa Pulau Borang
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan sungai desa Pulau Borang
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan hutan kecil
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan aliran sungai musi

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar desa maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan lintas. Namun demikian jika ingin ke luar ke daerah lain harus menggunakan transportasi air karena untuk menemukan desa ini berada di daerah perairan.

B. Visi dan Misi

Adapun visi dan misi MTs Islamudin adalah sebagai berikut :

VISI : Unggul dalam berprestasi, terkemuka dalam imtaq dan iptek.

- MISI :
1. Mencerdaskan anak bangsa
 2. Mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar
 3. Menciptakan anak yang berakhlakul karimah
 4. Mengembangkan pengetahuan dibidang IPTEK sesuai dengan bakat, minat dan potensi siswa

5. Menjalin kerjasama yang harmonis antara warga sekolah dan lingkungan²

Penjelasan dari visi di atas adalah bahwa tidak sedikit anak didik dari MTs Islamudin yang melanjutkan pendidikannya ke jenjang selanjutnya yaitu MA atau SMA baik negeri maupun swasta yang menjadi juara untuk IPTEK sedangkan untuk IMTAQ adanya tradisi senyum sapa dan salam kepada guru jika bertemu.

Menurut penulis visi, misi dan tujuan di atas menjadi pedoman penting dalam kegiatan pembelajaran serta menjadi acuan setiap membuat kebijakan terutama kebijakan peningkatan kualitas pendidikan sekolah. Hal ini misalnya pada saat penerimaan siswa baru dan sebagainya. Menurut penulis visi misi ini menjadi bagian penting dari MTs Islamudin.

Visi sekolah menjadi sekolah terpercaya dimasyarakat untuk mencerdaskan bangsa dalam rangka mensukseskan wajib belajar adalah bagian penting bagi peran serta pendidikan dalam mencerdaskan anak bangsa sekaligus mensukseskan wajib belajar. Sementara misi dan tujuan di atas adalah sebagai bentuk implementasi dari visi besar tersebut.

C. Keadaan Guru dan Siswa

Berdasarkan dokumentasi 2013/2014, yang mengajar di MTs Islamudin Pulau Borang sebanyak 8 orang guru dan tenaga kependidikan

² *Ibid.*,

lainya. Untuk melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru MTs Islamudin dapat melihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Data Guru/Pegawai MTs Islamudin
Tahun 2013

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terahir
1	Rumiati, S.Pd	Kepala Sekolah	S. I
2	Fauziah, S.Pd.I	Guru	S. I
3	Sudarsono	Guru	SMA
4	Kurniawan	Guru	SMA
5	Diana	Guru	SMA
6	Silawati	Guru	MA
7	Rusdiana	Guru	D.III
8	Sunarti	Guru	SMA

Dokumentasi MTs Islamudin Tahun 2013

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MTs Islamudin kebanyakan belum berjenjang strata satu (S1), dengan demikian belum memenuhi kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen karena diantara 8 guru ada 2 orang guru yang sudah S1, sementara sisanya ada yang DIII dan SLTA sederajat. Untuk meningkatkan kemampuan akademik guru maka MTs Islamudin mengharapkan kepada guru yang belum memenuhi kualifikasi sebagai guru untuk melanjutkan kejenjang Strata Satu.

Kemudian mengacu pada dokumen MTs Islamudin diketahui bahwa jumlah siswa sekolah ini dari tahun ke tahun tidak mengalami peningkatan berarti. Pada tahun 2013/2014 MTs Islamudin sebanyak 78 orang siswa yang terdiri dari kelas VII s/d IX dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa MTs Islamudin
Tahun 2013

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VI	3	2	5
2.	VII	5	8	13
3	IX	5	4	9
Jumlah				27

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MTs Islamudin Tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MTs Islamudin dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dari data siswa diatas diketahui jumlah siswa tidak terlalu banyak karena jika terlalu banyak maka proses belajar mengajar dikelas harus agak ekstra hati-hati mengingat jumlah siswa yang banyak kadang membuat konsentrasi guru terpecah. Oleh karena itu guru perlu cara yang tepat agar pembelajaran berjalan efektif. Dengan jumlah yang ideal ini tentu memudahkan guru dalam menyusun rencana pembelajaran.

Rata-rata anak yang bersekolah disini berasal dari desa Pulau Borang karena jarak sekolah lain dengan MTs Islamudin sangat jauh kemudian dari sisi pekerjaan orang tua adalah berkerja sebagai petani dan nelayan. Dengan kondisi ini maka tidak ada kendala dari sisi kebutuhan sekolah sehari-hari meskipun belum sepenuhnya dapat diadakan. Namun demikian peran orangtua dalam pembelajaran di MTs Islamudin sangat penting karena meskipun rata-rata orang tua mereka berasal dari keluarga petani tetapi tetap diharapkan kerjsamanya dalam mendidik anak dirumah.

D. Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapam fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

MTs Islamudin didirikan di atas tanah seluas 375M² dari keseluruhan tanah yang ada dengan status tanah adalah hak milik yayasan. Dengan fasilitas penunjang proses belajar mengajar terdiri dari berbagai sarana, antara lain akan digambarkan dalam tabel berikut :

Tabel 3
Sarana Prasarana MTs Islamudin Tahun 2013

No.	Nama	Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	6	-	-
2	Ruang Kep. Sekolah	1	-	-
3	Ruang Guru	-	-	-
4	Ruang Tata Usaha	-	-	-
5	Laboratprium IPA	-	-	-
6	Perpustakaan	-	-	-
7	Ruang UKS	-	-	-
8	Masjid	-	-	-
9	Kantin	-	-	-
10	WC Guru	-	1	-
11	WC Siswa	-	1	-
12	Ruang Aula	-	-	-
13	Meja siswa	30	2	2
14	Kursi siswa	50	2	9
15	Papan tulis	3	-	-
16	Meja guru	3	-	-
18	Kursi guru	3	-	-

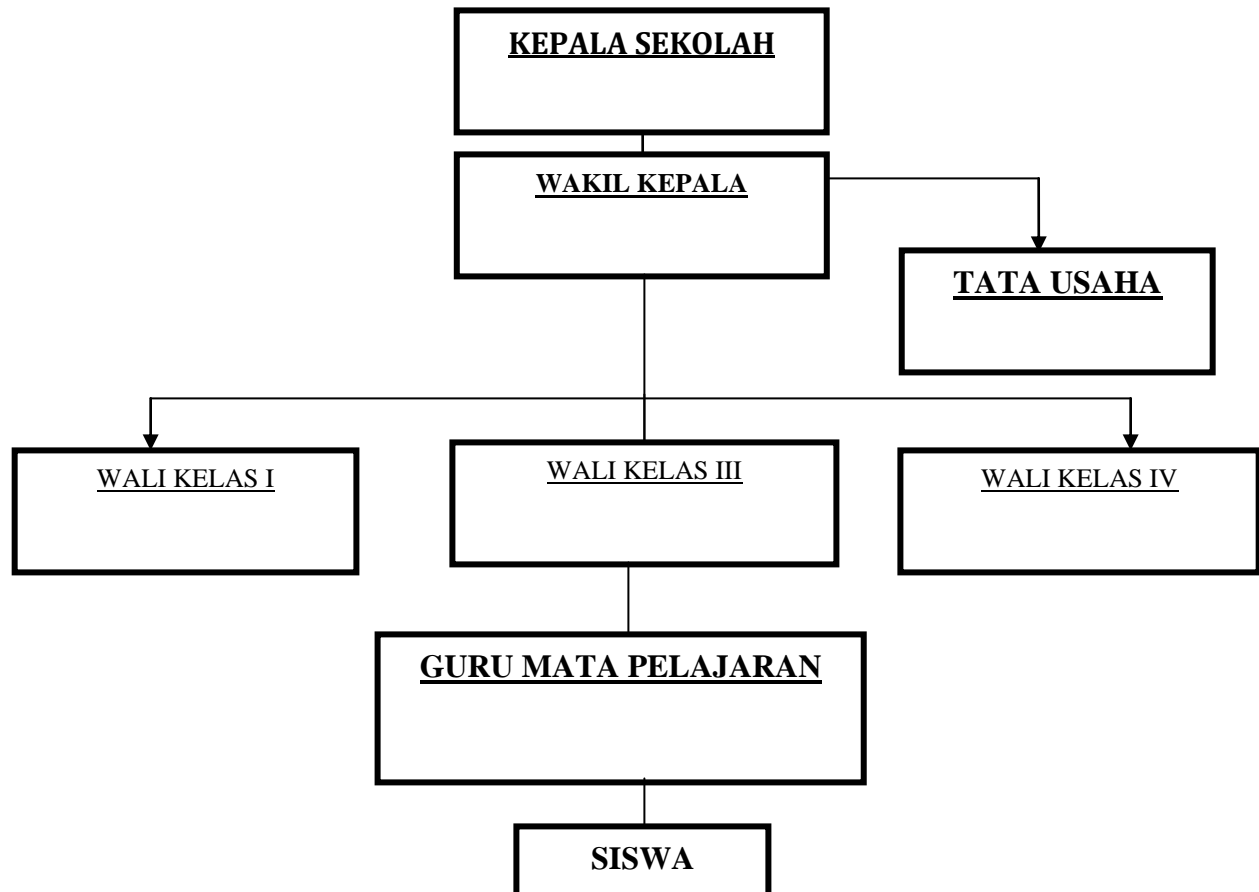
19	Lemari guru	3	-	-
20	Mesin Tik	-	1	-
21	Computer	1	-	-
22	Printer	1	-	-
23	Pengeras suara	1	-	-
24	Kursi dan meja	2	-	-

Dari table diatas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MTs Islamudin telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

E. Struktur Organisasi

MTs Islamudin pada dasarnya mempunyai sistem kepengurusan yang telah cukup memenuhi syarat bagi sebuah organisasi, untuk lebih jelasnya dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 1
Struktur Sekolah



Ini adalah pembagian tugas dan struktur organisasi MTs Islamudin. Disusun sedemikian rupa berdasarkan tujuan organisasi (kelembagaan) yang berfokus pada misi dan visi sekolah dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Struktur organisasi ini secara umum memberi pengertian struktur atau susunan yakni dalam penyusunan penempatan orang-orang dalam suatu kelompok kerja sama, dengan maksud menempatkan hubungan antara orang-orang dalam kewajiban-kewajiban, hak-hak dan tanggung jawab

masing-masing. Dalam suatu susunan atau struktur organisasi dapat dilihat bidang, tugas dan fungsi masing-masing kesatuan serta hubungan vertikal horizontal antara kesatuan-kesatuan tersebut.

F. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan belajar mengajar untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Betapapun idealnya rumusan kurikulum jika cara untuk mencapai tujuan tidak dilakukan dengan baik maka tujuan pembelajaran akan sulit tercapai.

Di MTs Islamudin pengelolaan pembelajaran yang antaranya dapat dilihat dari pembelajaran dikelas, merupakan salah satu komponen penting dalam proses belajar mengajar. Hal ini, berguna untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran pentingnya pengelolaan pembelajaran, seperti membuat perencanaan pembelajaran, menyiapkan program tahunan dan program semester. Kegiatan pembelajaran dimulai pada pukul 07.00 sampai dengan 12.30