

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan strategi *Rotating Trio Exchange*. Dengan urutan guru membagi siswa menjadi kelompok tiga orang (trio). Mengatur kelompok trio tersebut didalam kelas agar guru dapat melihat dengan jelas trio yang disisi kanan dan sisi kirinya. Guru membentuk formasi kelompok-kelompok trio secara keseluruhan bias berbentuk melingkar atau persegi. Guru memberikan tiap trio sebuah pertanyaan pembuka (pertanyaan yang sama untuk masing-masing trio) untuk segera dibahas. Guru memilih pertanyaan yang paling ringan (tingkat kesulitannya tergolong mudah) untuk memulai pertukaran pendapat kelompok kelompok trio. Setelah siswa berdiskusi (dalam waktu yang cukup), guru meminta masing-masing kelompok untuk memberikan angka 0,1, atau 2 kepada tiap-tiap anggotanya. Guru meminta siswa yang bernomor 1 untuk pindah ke kelompok trio satu searah jarum jam. Siswa yang bernomor 2 untuk berpindah ke kelompok trio dua searah jarum jam. Siswa yang bernomor 0 (nol) untuk tetap ditempat duduknya dan seterusnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan penggunaan strategi *Rotating Trio Exchange* dapat meningkatkan kemampuan mengenal aqidah Islam pada mata pelajaran Aqidah Akhlak pada siswa di kelas VII MTs Islamudin Pulau Borang Kec. Pulau Borang Kabupaten Banyuasin

karena hasil belajar yang diperoleh sebelum dan sesudah diterapkannya strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dalam proses pembelajaran terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Hasil Prasiklus

Peningkatan nilai rata-rata, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 56.6 dan Dilihat dari ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa pada pra siklus yang hanya 1 orang atau 11.1%.

2. Hasil Siklus I

Peningkatan nilai rata-rata hasil perbaikan siklus I sebesar 68.8, kemudian ketuntasan belajar pada siklus I naik menjadi 6 anak atau 66.6%.

3. Hasil Siklus II

Peningkatan nilai rata-rata pada siklus II menjadi 82.2, ketuntasan belajar pada pada siklus 2 naik signifikan menjadi 8 anak atau 88.8%.

4. Hasil Siklus III

Peningkatan nilai rata-rata pada pada siklus III menjadi 90, ketuntasan belajar pada pada siklus 3 ada 9 anak atau 100%.

80

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi saran-saran yang mungkin dijadikan pertimbangan implementasi strategi

pembelajaran *Rotating Trio Exchange* di MTs Islamudin Pulau Borang antara lain:

1. Bagi Kepala MTs Islamudin Pulau Borang diharap agar selalu meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran agar nantinya dapat mengantarkan anak-anak menuju kehidupan yang sesuai dengan ajaran Agama Islam, baik dalam hubungan dengan Allah maupun dengan masyarakat umum.
2. Bagi guru. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya meningkatkan aktifitas anak dengan menyesuaikan metode dengan materi pelajaran sehingga mencapai hasil yang di harapkan.
3. Bagi anak. Anak di harapkan untuk selalu dapat membiasakan sholat fardhu, sebagaimana yang telah di pelajari. Karena dengan pembelajaran ini anak dapat terbiasa dan mengerti gerakan dan bacaan sholat sehingga nanti setelah dewasa terbiasa.