**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

1. **Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Nuurul Yaqin Palembang**

Madrasah ibtidaiyah Nuurul Yaqin berdiri pada tahun 1978 didirikan oleh Kms. Naning Soleh. Pada awal mulanya Kms. Naning Soleh merupakan guru mengaji anak-anak keluarganya dan anak-anak tetangga sekeliling tempat tinggal beliau. Pada saat itu jumlah santrinya lebih kurang berjumlah 30 orang. Seiring berjalannya waktu maka jumlah santri semakin bertambah. Oleh karena itu, beliau berinisiatif untuk mendirikan sebuah madrasah dimana semua muridnya terbagi menjadi dua kelas yang terdiri dari anak-anak yang umurnya dibawah enam tahun satu kelas dan anak-anak di atas enam tahun satu kelas.

Dalam setiap bulan setiap anak membayar uang iuran bulanan. Selama lebih kurang tiga tahun lamanya beliau mendirikan ruang kelas untuk anak-anak belajar karena ruang kelas yang ada tidak memungkinkan untuk menampung para siswanya dalam belajar. Oleh karena itu, dengan uang hasil iuran siswa setiap bulannya dan ditambah dengan uang pribadi beliau membangun dua ruang kelas untuk belajar dengan bahan dan peralatan yang sederhana dan apa adanya. Untuk kayunya berasal dari kayu racuk dengan beratapkan rumbia dengan ukuran 4 x 8 m dibagi menjadi dua yaitu 4 x 4 m dan diberi nama madrasah ibtidaiyah “Nuurul Yaqin”.1

44

Dari tahun ketahun jumlah muridnya semakin bertambah maka pada akhir tahun1980 beliau menumpang dibalai pengajian al-qur’an yang letaknya bersebelahan dengan MI Nuurul Yaqin untuk menampung muridnya. Pada tahun 1984 MI Nuurul Yaqin dikembangkan dan dibangun menjadi dua lantai yaitu dua kelas di lantai bawah terbuat dari batu dan dua kelas terletak di lantai atas yang terbuat dari kayu racuk dan beratapkan seng dengan bantuan dari departemen agama (Depag). Sampai saat ini murid-murid beliau masih aktif untuk mengikuti proses belajar mengajar pada waktu pagi dan sore hari. Pada waktu itu kepala madrasah ibtidaiyah Nuurul Yaqin adalah Bapak Kms. Naning Soleh. Pada tahun 1991 Bapak Kms. Naning Soleh meninggal dunia kemudian kepala MI. Nuurul Yaqin dijabat oleh cucu beliau yang bernama Khoiruddin Hendrik selama lebih kurang dua tahun selanjutnya diserahkan kepada Bapak Usman yang merupakan menantu dari Bapak Kms. Naning Soleh.

Setelah beberapa tahun menjabat kepala MI Nuurul Yaqin Bapak Usman meninggal dunia dan selanjutnya dikelola oleh keluarga Bapak Usman. Akan tetapi, keluarga beliau agak keberatan untuk mengelolanya. Kemudian setelah diadakan musyawarah dan atas kesepakatan anggota keluarga dari Bapak Kms. Naning Soleh maka rumah tempat tinggal beliau dijual dan MI Nuurul Yaqin dihibahkan kepada Bapak H. Abdul Hamid pada tanggal

1Profil MI. Nuurul Yaqin Palembang

1 November 1999 dan yang menjadi kepala madrasah ibtidaiyah Nuurul Yaqin adalah istri dari Bapak H. Abdul Hamid yang bernama Ibu Hj. Nurhayati, A. Ma sampai sekarang ini.2

1. **Sarana dan Prasarana MI Nuurul Yaqin**
2. Sarana

Sarana yang ada di MI Nuurul Yaqin terdiri dari ruang belajar siswa, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang serbaguna, perpustakaan, ruang koperasi, ruang UKS, ruang TV, dapur sekolah dan WC.

1. Prasarana

Adapun prasarana yang ada di MI Nuurul Yaqin adalah meja dan kursi siswa dan guru, komputer, TV, dispenser, tape recorder, perlengkapan olahraga, papan tulis, air PAM dll.

1. **Struktur Organisasi MI. Nuurul Yaqin**

MI Nuurul Yaqin merupakan salah satu lembaga penyelenggara pendidikan yang berada di bawah naungan departemen agama (Depag) dan sekarang telah berubah menjadi kementrian agama (Kemenag). Adapun yang menjabat ketua yayasan adalah Bapak H. Abdul Hamid sedangkan yang menjadi kepala madrasah sampai saat ini adalah Ibu Hj. Nurhayati, A. Ma dan wakil kepala madrasah adalah Ibu Apriani yang juga

2Hasil Wawancara dengan Hj. Nurhayati, A. Ma Kepala MI. Nuurul Yaqin Palembang

1. **Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MI Nuurul Yaqin Palembang Tahun Ajaran 2013/2014**

Guru adalah tenaga pendidik khusus yang mempunyai pekerjaan khusus yaitu mengajar, mendidik, mengarahkan, melatih serta mengevaluasi siswa. Seorang guru haruslah orang yang memiliki kompetensi akademik yang ditandai dengan latarbelakang pendidikan keguruan. Di MI. Nuurul Yaqin Palembang sebagian besar guru sudah mempunyai latar belakang pendidikan yang baik sehingga proses belajar mengajarnya dapat berjalan dengan baik dan lancar. Keadaan guru dan tenaga administrasi MI. Nuurul Yaqin Palembang dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 1

Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi MI. Nuurul Yaqin Palembang

Tahun 2013-2014

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **L/P** | **Jabatan** | **Ijazah terakhir** | **Status** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Hj. Nurhayati, A.Ma  Apriani, S.Pd.I  Mariah  Medianah  Ernilawati  Nawaroh  Rahmawati  M. Ropi  Siti Mariam, S.Ag  Salbani, S.Pd.I  Shantika Dewi, S.Pd  Nyayu Dian Anggraeni,S.Pd.I  Nurhayati  Yeni Trianah  Andari, S.Pd.I  Harun Al-Rasyid  Jemi Olendra, S.Pd  Zulkifli | P  P  P  P  P  P  P  L  P  P  P  P  P  P  P  L  L  L | Kepala Sekolah  WaKa. Kep. MI  Guru Kelas VI B  Gr. Kelas I A,B,C  Gr. Kelas III B  Guru Kelas IVB  Tu dan Gr. Bid. Study Matematika  Guru Bid.Study Penjaskes  Guru Kelas IV A  Guru Kelas II  Guru Bidang Study B.Inggris  Guru Kelas V B  Guru Kelas III A  Guru Bidang Study Bahasa Arab  Guru kelas V A  Guru Bidang Study Matematika  Perpustakaan  Penjaga Sekolah | D II  S1  PGAN  SPG  SPG  SPG  SMEA  SMA  S1 (PAI)  S1 (PAI)  S1  S1 (PAI)  SPG  MAN  1 (PGMI)  S1 (MTK)  S1  SD | GTY  PNS  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  GTY  STAF  OB |

1. **Keadaan Siswa MI Nuurul Yaqin Kecamatan Seberang Ulu II Palembang Tahun ajaran 2013/2014**

Sebagian besar siswa yang belajar dan menuntut ilmu di MI. Nuurul Yaqin Palembang berasal dan bertempat tinggal di sekitar perkampungan dan wilayah madrasah tersebut dengan kata lain penduduk asli daerah itu. Jumlah siswa dan siswi MI. Nuurul Yaqin Palembang pada tahun ajaran 2013-2014 cukup banyak. Hal ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2

Keadaan Siswa MI. Nuurul Yaqin Palembang Tahun 2013-2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Jenis Kelamin** | | **Jumlah** |
| **Laki-Laki** | **Perempuan** |
| 1 | I ( Satu ) a, b,c | 56 Orang | 32 Orang | 88 Orang |
| 2 | II ( Dua ) a, b | 37 Orang | 38 Orang | 75 Orang |
| 3 | III ( Tiga ) a, b | 30 Orang | 31 Orang | 61 Orang |
| 4 | IV ( Empat ) a, b | 26 Orang | 36 Orang | 62 Orang |
| 5 | V ( Lima ) a, b | 28 Orang | 29 Orang | 57 Orang |
| 6 | VI ( Enam ) a, b | 27 Orang | 29 Orang | 56 Orang |
| **Jumlah** | | | | 1. **Orang** |

1. **Keadaan Ruang, Sarana dan prasarana MI Nuurul Yaqin Kecamatan seberang Ulu II Palembang**

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang dan pendukung dalam mencapai keberhasilan dalam melaksanakan proses belajar mengajar di MI. Nuurul Yaqin Palembang. Keadaan sarana dan prasarana MI. Nuurul Yaqin Palembang dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 3

Keadaan Sarana dan Prasarana MI. Nuurul Yaqin Palembang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sarana dan Prasarana** | **Jumlah** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27 | Meja dan bangku untuk 2 orang siswa  Lemari  Meja dan kursi guru  Papan tulis  Rak buku  Papan statistik sekolah  Papan pengumunan  Ruang TU  Ruang kepala sekolah  Ruang guru  Ruang tamu  Wc guru  Wc siswa  Ruang UKS  Ala-alat UKS  Laptop  Komputer  Ruang perpustakaan  Gudang  Ruang olahraga  Ruang kelas  Ruang penjaga sekolah  Papan absen  Musholla  Printer  Kursi  Alat-alat Olahraga :   1. Voli 2. Basket 3. Sepak Bola 4. Tenis 5. Raket 6. Bola Raket 7. Net badminton 8. Catur 9. Bola Takraw 10. Net Voli 11. Bola tenis meja 12. Bed tenis meja 13. Slaping 14. Tongkat Estapet 15. Tolak peluru 16. Lembing 17. Hula hup | 115 Buah  9 Buah  6 Buah  6 Buah  12 Buah  3 Buah  1 Buah  1 Ruang  1 Ruang  1 Ruang  1 Ruang  1 buah  3 buah  1 Ruang  1 Paket alat kesehatan  1 Unit  4 Unit  1 Ruang  1 Ruang  1 Ruang  6 Ruang  1 Ruang  10 Buah  1 ( satu )  3 unit  116 Buah  4 buah  5 buah  4 buah  10 buah  14 buah  5 tabung  2 net  6 kotak  6 buah  2 net  10 buah  10 bed  10 buah  4 buah  2 buah  2 buah  5 buah |

1. **Visi dan Misi MI Nuurul Yaqin Palembang**

Visi Madrasah Ibtidaiyah Nuurul Yaqin Palembang yaitu “ Menjadikan anak didik yang beriman dan bertaqwa serta berprestasi dalam bidang akademik dan ekstrakurikuler “.

1. Indikator Visi :
2. Memiliki keyakinan teguh dan mengamalkan agama islam secara benar dan konsekuen.
3. Bisa menjadi teladan bagi teman dan masyarakat
4. Mampu bersaing dengan lulusan yang sederajat untuk melanjutkan / diterima di jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
5. Mampu berfikir aktif, kreatif, dan keterampilan memecahkan masalah
6. Memiliki keterampilan, kecakapan non akademis sesuai dengan bakat dan minatnya.
7. Misi Madrasah Ibtidaiyah Nuurul Yaqin Palembang adalah sebagai berikut
8. Menumbuh kembangkan lingkungan dan berperilaku religius sehingga siswa dapat mengamalkan dan menghayati agamanya secara nyata.
9. Menumbuh kembangkan perilaku terpuji dan praktik nyata sehingga siswa dapat menjadi teladan bagi teman dan masyarakatnya.
10. Menyelenggarakan pendidikan secara efektif sehingga siswa berkembang secara maksimal.
11. Menyelenggarakan pembelajaran untuk menumbuh kembangkan kemampuan berfikir aktif, kreatif dan aktif dalam memecahkan masalah.
12. Menyelenggarakan pengembangan diri sehingga siswa dapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya.4
13. **Kegiatan Ekstrakurikuler MI Nuurul Yaqin Kecamatan Seberang Ulu II Kelurahan 12 Ulu Palembang**

Di MI Nuurul yaqin selain menyelenggarakan kegiatan proses belajar mengajar juga mengadakan atau menyelenggarakan kegiatan ektrakurikuler. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di MI Nuurul Yaqin adalah :

1. Pramuka

Kegiatan pramuka biasanya diadakan pada setiap hari minggu pagi yang diikuti oleh siswa dan siswi MI Nuurul yaqin. Namun, tidak semua siswa dan

4Visi dan Misi MI. Nuurul Yaqin Palembang

siswi diharuskan untuk mengikuti kegiatan ini, hanya siswa siswi kelas III-VI yang diwajibkan untuk mengikuti kegiatan pramuka.

Dalam kegiatan pramuka siswa-siswi diajarkan berbagai keterampilan yang tidak akan mereka dapatkan bila hanya mengikuti kegiatan intra saja. Dalam kegiatan pramuka selain diajarkan tali temali, melakukan tindakan saat keadaan darurat dan yang tidak kalah pentingnya siswa juga diajarkan gerakan baris berbaris dan berlatih kegiatan upacara sehingga siswa bias melaksanakannya dengan terampil dan benar.

1. UKS

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari sabtu ketika pulang sekolah. Tidak setiap siswa bisa mengikuti kegiatan ini karena harus memiliki beberapa kriteria yang telah ditentukan oleh pihak pusekesmas yang bertindak sebagai pemandu kegiatan ini.