

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Penggunaan metode Tartil dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca lancar surat Al-Fiil di kelas III SD Negeri 1 Pulau Gemantung. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Skor total. Sebelum diterapkannya metode Tartil skor total pada pratindakan hanya mencapai 1720, kemudian siklus 1 naik menjadi 2020 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi.
2. Kemudian Nilai rata-rata. Dilihat dari nilai rata-rata, dimana kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 57.3, hasil perbaikan siklus I menjadi 67.3 dan pada siklus II menjadi 79.8.
3. Ketuntasan belajar. Dilihat dari ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa pada pra-siklus anak yang tuntas hanya 3 anak, kemudian naik menjadi 14 anak kemudian pada siklus 2 naik signifikan menjadi 29 anak. Jadi berdasarkan data tersebut maka dapat dikatakan bahwa target tuntas belajar anak sudah mencapai nilai maksimal. Meskipun masih ada anak yang tidak tuntas dalam belajar pada siklus II yaitu 1 orang, namun sudah masuk dalam kategori ketuntasan klasikal

B. Saran Saran

Sebagai pembahasan akhir dalam penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi metode Tartil di SD Negeri 1 Pulau Gemantung antara lain:

1. Untuk melaksanakan Metode Tartil memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan waktu dan cara yang benar-benar bisa diterapkan dengan metode Tartil dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode dan strategi pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Bagi Kepala SD Negeri 1 Pulau Gemantung diharap agar selalu meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran pada umumnya dan guru Pendidikan Agama Islam pada khususnya agar nantinya dapat mengantarkan anak-anak menuju kehidupan yang sesuai dengan ajaran Agama Islam, baik dalam hubungan dengan Allah maupun dengan masyarakat umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 1997
- Noeng, Muhajir, metodologi
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM* Semarang: Rasail, 2008, cet pertama,
- Mangunwijaya, Y.B. *Menumbuhkan Sikap Religius Anak-anak*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Nusa media, 2006, Cet 4
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro teaching*, Jakarta: Ciputat Press, 2005
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2005
- _____, *Strategi Pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan* Jakarta: Kencana, 2008, cet ke-5
- Shalahuddin, Mahfudz, dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, Surabaya; Bina Ilmu, 1987
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005
- Suwarno, Wiji, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: AR-RUZZ Media, 2006
- Siberman, Mel, *ACTIVE LEARNING: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2002
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* Jakarta : Prestasi Pustaka, 2007

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1995

_____ Dra. Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993

Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka, 1992

Zaini, Hisyam, Bermawiy Munthe, Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta; Pustaka Insan Madani 2008 & CTSD UIN Sunan Kalijaga, 2008