

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kec. Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir

Adapun hasil penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kec. Lempuing Ogan Komering Ilir mata pelajaran IPA adalah

1. Peningkatan hasil belajar dapat di lihat dari Skor total. Pada prasiklus 1520, dan pada siklus 1 meningkat menjadi 1760, dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 2065
2. Peningkatan nilai rata-rata. kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 58.4, hasil perbaikan siklus I menjadi 67.6 dan pada siklus II menjadi 79.42
3. Peningkatan ketuntasan belajar. Pada pra siklus yang tuntas berjumlah 4 anak, kemudian di siklus 1 naik menjadi 12 anak, kemudian di siklus 2 naik menjadi 24 anak.

## **B. Saran Saran**

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terhadap peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran adalah:

### **1. Kepada Lembaga (Sekolah)**

Sekolah dapat merealisasikan sasaran yang ingin dicapai yaitu berusaha terus meningkatkan mutu pendidikan dengan cara peningkatan kompetensi guru IPA dalam pengelolaan kelas sebagai wujud peningkatan pencapaian hasil pembelajaran.

### **2. Kepada Kepala Sekolah**

Mendukung dan menghimbau kepada setiap guru untuk berkreasi dan inovatif sebagai wujud kompetensi dalam pengelolaan kelas khususnya dalam pembelajaran agar berjalan efektif, efisien dan maksimal.

### **3. Kepada Guru**

Berusaha terus dalam meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran melalui pelaksanaan pengelolaan kelas yang baik, supaya kualitas bagi siswa semakin meningkat.

### **4. Kepada Siswa**

Rajin belajar dan meningkatkan kesadaran dalam belajar supaya pembelajaran berhasil maksimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan bersama.