

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kec. Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir

Adapun hasil penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kec. Lempuing Ogan Komering Ilir mata pelajaran IPA adalah

1. Peningkatan hasil belajar dapat di lihat dari Skor total. Pada prasiklus 1520, dan pada siklus 1 meningkat menjadi 1760, dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 2065
2. Peningkatan nilai rata-rata. kondisi awal sebelum perbaikan nilai rata-rata 58.4, hasil perbaikan siklus I menjadi 67.6 dan pada siklus II menjadi 79.42
3. Peningkatan ketuntasan belajar. Pada pra siklus yang tuntas berjumlah 4 anak, kemudian di siklus 1 naik menjadi 12 anak, kemudian di siklus 2 naik menjadi 24 anak.

B. Saran Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terhadap peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran adalah:

1. Kepada Lembaga (Sekolah)

Sekolah dapat merealisasikan sasaran yang ingin dicapai yaitu berusaha terus meningkatkan mutu pendidikan dengan cara peningkatan kompetensi guru IPA dalam pengelolaan kelas sebagai wujud peningkatan pencapaian hasil pembelajaran.

2. Kepada Kepala Sekolah

Mendukung dan menghimbau kepada setiap guru untuk berkreasi dan inovatif sebagai wujud kompetensi dalam pengelolaan kelas khususnya dalam pembelajaran agar berjalan efektif, efisien dan maksimal.

3. Kepada Guru

Berusaha terus dalam meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran melalui pelaksanaan pengelolaan kelas yang baik, supaya kualitas bagi siswa semakin meningkat.

4. Kepada Siswa

Rajin belajar dan meningkatkan kesadaran dalam belajar supaya pembelajaran berhasil maksimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan bersama.