**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Dari hasil penelitian yang didapat oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* telah berhasil meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas V MI Nurul Falah Palembang.

Hal itu dapat dilihat pada data yang diperoleh pada pra siklus, jumlah nilai seluruh siswa adalah 1.089 dibagi jumlah siswa sebanyak 18 orang, maka nilai rata-rata kelasnya 60,5. Pada siklus 1, jumlah nilai seluruh siswa adalah 1.197. Jika dibagi jumlah siswa sebanyak 18 orang, maka nilai rata-rata kelasnya adalah 66,5. Artinya 1,5 di atas standar KKM 65. Pada siklus 2, jumlah nilai seluruh siswa adalah 1375. Jika dibagi jumlah seluruh siswa sebanyak 18 orang, maka nilai rata-rata kelasnya adalah 76,3. Berarti mengalami peningkatan 11,3 dari standar KKM 65. Selain itu, pada siklus 2 ini 88,9% siswa yang tuntas secara individu mendapat nilai ≥ 65.

1. **Saran**

 Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka perlu diajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ternyata pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan keterampilan siswa. Oleh karena itu, guru seyogyanya dapat menggunakan teknik pengamatan objek secara langsung dengan menyesuaikan materi sesuai dengan lingkungannya.
2. Objek yang dipilih dalam menulis puisi disesuaikan dengan tema yang ditentukan dan kondisi sekolah agar siswa dapat menggali kreativitas dan potensinya sendiri sehingga hasilnya akan lebih baik.