**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan Strategi *Giving Question and Getting* *Answer* (GQGA) pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa tentang sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Adapun sampel dari penelitian ini adalah kelas X.IPA 1 sebagai kelas eksperimenyang berjumlah 32 siswa dan X.IPA 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 31 siswa. Dari hasil tes untuk rata-rata nilai hasil belajar matematika kedua sampel dan dilanjutkan dengan melakukan analisis uji hipotesis yaitu uji normalitas dengan uji kemiringan, uji homogenitas dengan uji F, dan uji t untuk menjawab rumusan masalah dari penelitian. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh rata-rata kelas eksperimen $\overbar{x\_{1}}$ = 77 dan rata-rata kelas kontrol $\overbar{x\_{2}}$= 72,08. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji-t dengan taraf signifikan 5%, dimana thitung = 1, 82 dan ttabel = 1,671 karena thitung $>$ttabel, Ho ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan Strategi *Giving Question and Getting* *Answer* (GQGA) pada pembelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa tentang sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) di SMA Muhammadiyah 2 Palembang.

**Kata kunci : Strategi *Giving Question and Getting* *Answer* (GQGA), Pembelajaran Matematika, Hasil Belajar.**