

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisa pada penelitian ini bahwa penggunaan alat peraga model Koin dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika materi bilangan bulat positif dan negatif di kelas V MI Jihadiyah Palembang, hal ini dapat dilihat dari :

##### **1. Peningkatan Nilai Berdasarkan Ketuntasan Anak.**

Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 4 orang yang tidak tuntas 26 anak, kemudian pada siklus naik menjadi 16 anak yang tuntas sementara yang tidak tuntas ada 14 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 29 anak yang tuntas dan yang tidak tuntas 1 anak. Meski ada satu anak yang tidak tuntas namun peningkatan ini sudah termasuk dalam ketuntasan klasikal. Dimana ketuntasan klasikal tercapai jika 85% anak di kelas tuntas dalam belajar

##### **2. *Peningkatan Nilai Rata-Rata***

peningkatan nilai, dimana pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 57.6. Dari 57.6 di pratindakan kemudian naik menjadi 68.6 di siklus 1, naik lagi menjadi 80.6 di siklus 2

## B. Saran Saran

Melalui PTK yang sederhana ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi alat peraga model Koin di MI Jihadiyah Palembang antara lain:

1. Untuk melaksanakan alat peraga model Koin memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih waktu dan cara yang benar-benar bisa diterapkan dengan alat peraga model Koin dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Bagi Kepala MI Jihadiyah Palembang diharap agar selalu meningkatkan kualitas Pendidikan, dengan cara meningkatkan sumber daya manusia dalam hal ini semua guru mata pelajaran pada umumnya dan guru Matematika pada khususnya agar nantinya dapat mengantarkan anak-anak menuju kehidupan yang sesuai dengan ajaran Agama Islam.
3. Bagi Siswa MI Jihadiyah dengan diterapkannya alat peraga model Koin diharapkan para siswa dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik, khususnya pelajaran Matematika pada materi penjumlahan bilangan positif dan negatif, agar hasil yang akan dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.