**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan analisa data pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler di SMPIT Izzuddin Palembang adalah Pramuka, TaklimSiswa, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Multimedia, dan Bola Besar. Dan jenis kegiatan pembinaan karakter/program pembiasaan adalahDo’a almatsurat pagi dan sore, sholat berjamaah, sholat dhuha, hafalan Qur’an dan hadits, dan jum’at sejahtera.

Potensi afektif siswa mampu terbentuknya karakter dan kepribadian Islami yang bias dilihat dari sikap dan perilakunya sehari-hari. Potensi afektif berkaitan erat dengan kecerdasan emosi (EQ) siswa.

Implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam meningkatkan potensi afektif siswa di SMPIT Izzuddin Palembang merupakan suatu proses bimbingan jasmani dan rohani yang berlandaskan ajaran Islam dan dilakukan dengan kesadaran untuk mengembangkan potensi anak menuju perkembangan yang maksimal, sehingga terbentuk kepribadian yang memiliki nilai-nilai Islam.

81

1. **Saran**

82

1. Sekolah hendaknya menyeimbangkan antara *academic building* dan *character building.*
2. Kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu wahana *character building* bagi peserta didik hendaknya dikelola secara baik dan professional.
3. Sekolah hendaknya memberikan sedikit waktu luang, agar siswa tidak merasa terbebani dengan jadwal belajar dan kegiatan ekstrakurikuler.
4. Sekolah hendaklah mempertahankan dan menjaga keefektifan kegiatan ekstrakurikuler dan program pembiasaan pembinaan karakter agar karakter siswa tetap terjaga baik.