

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI AKHLAK
TERPUJI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI
KELAS III SD NEGERI 7 PEDAMARAN KABUPATEN
OGAN KOMERING ILIR**



Oleh

**NAMA : SURIANI
NIM : 12 03 020**

Skripsi

Diajukan Kepada Program Kualifikasi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
2014**

Perihal : Pengantar Skripsi
a.n. **SURIANI**

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN
Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : SURIANI
Nim : 12 03 020
Jurusan : Kualifikasi S1 Pendidikan Agama Islam
**Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MATERI AKHLAK TERPUJI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN JIGSAW DI KELAS III SD NEGERI 7
PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Palembang,..... Maret 2014

Pembimbing II

Fitri Oviyanti, M.Ag
NIP. 19761003 200112 2 001

Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 19780110 200710 2 004

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MATERI AKHLAK TERPUJI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI
KELAS III SD NEGERI 7 PEDAMARAN
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

Nama : Suriani
NIM : 12 03 020
Program : Kualifikasi S1

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : Drs. H. Tastin (.....)
NIP. 19590218 198703 1003

Sekretaris : Yuniar, M.Pd.I (.....)
NIP. 19800318 200710 2 002

Penguji I : Drs. H.M. Hasbi Ashiddiqi, M.Pd.I (.....)
NIP.19560220 198503 1 002

Penguji II : Leni Marlina, M.Pd.I (.....)
NIP.19790828 200701 2019

Diuji di Palembang pada tanggal 03 April 2014

Waktu : 08.00 sd 12.00

Hasil/IPK Terahir : 3.26

Predikat : Sangat Baik

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إن الله لا ينظر إلى صوركم
ولا إلى أموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم

Artinya :

"Allah tidaklah memandang bentuk rupa dan hartamu,
tetapi Allah melihat apa yang ada dihatimu".

*Dengan Penuh Syukur Khadirat Allah SWT,
Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:*

- Keluarga Besarku terimakasih untuk Do'a dan motivasinya sehingga aku dapat menyelesaikan Studi Kualifikasi ini dengan lancar
- Rekanaku Mahasiswa Kualifikasi dan semuanya, perjalanan masih panjang & perjuangan belum berakhir setelah mendapat gelar kualifikasi (Sarjana) kita mesti kembali lagi ke tempat tugas masing-masing
- Dosen-dosenku terhormat
- Agama, bangsa dan negara serta Almamaterku

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI AKHLAK TERPUJI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DI KELAS III SD NEGERI 7 PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR”, Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam (S.Pd.I) pada program Kualifikasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang yang telah memfasilitasi proses perkuliahan di Fakultas.

3. Ibu Fitri Oviyanti, M.Pd.I, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tutut Handayani, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Keluarga besarku tersayang yang telah memberikan semangat serta motivasinya selama ini yang telah memberikan segalanya untuk kelancaran semua cita-citaku.
6. Rekan-rekan Mahasiswa kualifikasi yang telah banyak membantu urusanku
7. serta Almamaterku.

Dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal pemberat di akhirat kelak. Akhirnya hanya kepada Allah lah segala bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dalam upaya penyelesaian skripsi ini diserahkan. Semoga semua jaza-jaza dan kebaikan akan mendapat balasan. Amien.

Pedamaran, 2014
Penulis

SURIANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN DEDIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Kajian Pustaka	4
F. Kerangka Teori.....	6
G. Metodologi Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB. II PRESTASI BELAJAR DAN MODEL

PEMBELAJARAN *JIGSAW*

A. Prestasi Belajar.....	14
1. Pengertian	14
2. Karakteristik Perubahan dalam Prestasi Belajar	18
3. Indikator Prestasi Belajar Siswa	19
4. Ruang Lingkup Prestasi Belajar	20
5. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	23
B. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	24
1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2. Pemilihan Model Pembelajaran.....	24
3. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	26

4. Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	27
5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	29

BAB III KEADAAN SD NEGERI 7 PEDAMARAN

A. Historis dan Geografis Lokasi Penelitian	31
B. Visi dan Misi SD Negeri 7 Pedamaran.....	32
C. Keadaan Guru dan Pegawai SD Negeri 7 Pedamaran	33
D. Keadaan Siswa SD Negeri 7 Pedamaran	36
E. Sarana dan Prasarana SD Negeri 7 Pedamaran.....	37

BAB IV DESKRIPSI SIKLUS DAN HASIL BELAJAR

A. Deskripsi Prasiklus.....	39
B. Deskripsi Siklus I.....	43
C. Deskripsi Siklus II.....	48
D. Analisis Antar Siklus	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-Saran	58

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Tugas guru bukan sekedar mengajar atau menyampaikan materi pelajaran di depan kelas saja, tetapi guru memiliki tugas sebagai fasilitator, motivator, inspirator, komunikator dan sebagainya. Di mana tugas-tugas tersebut tidak hanya menjadikan peserta didik sebagai manusia yang berilmu pengetahuan, tetapi juga menjadikan peserta didik yang berkepribadian mulia, sesuai dengan tujuan pendidikan Islam. Untuk mencapai tujuan tersebut harus didukung oleh setiap komponen pendidikan termasuk pemilihan metode yang efektif.

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini mempunyai rumusan permasalahan apakah dengan menerapkan model *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi akhlak terpuji di kelas III SD Negeri 7 Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir? Dari masalah ini maka tujuannya adalah untuk mengetahui penerapan model *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi akhlak terpuji di kelas III SD Negeri 7 Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 7 Pedamaran yang berjumlah 24 orang siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Sementara tindakan dilakukan sebanyak 2 siklus, yang di lakukan pada tahun pelajaran 2013/2014.

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa penerapan model *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa SD Negeri 7 Pedamaran pada mata pelajaran PAI materi Akhlak Terpuji. Seiring dengan pembahasan di atas berdasarkan data hasil analisis tes atau ulangan harian siswa dan banyaknya siklus perbaikan yang dilakukan dalam kegiatan, pembelajaran serta meningkatkan rata-rata nilai ulangan harian siswa dan presentase ketuntasan siswa dalam belajar, menunjukkan hubungan dengan presentase keterlibatan aktif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Hal ini dapat di lihat dari : capaian skor total, pada pratindakan skor total hanya mencapai 1340, kemudian siklus 1 naik menjadi 1615 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1860, kemudian dari nilai rata-rata, pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 55.8. Dari 55.8 di pratindakan kemudian naik menjadi 67.2 di siklus 1, naik lagi menjadi 77.5 di siklus 2 dan dari ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa pada pratindakan ketuntasan belajar hanya 12.5%, kemudian di siklus 1 naik drastis menjadi 54.1%, kemudian di siklus 2 naik dengan signifikan menjadi 100% dengan demikian terjadi peningkatan