

BAB III

KEADAAN MTs NURUL FALAH NAGA SARI

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis Lokasi

MTs Nurul Falah Nagasari merupakan sekolah berbasis agama yang pertama kali berdiri di desa Nagasari pada tahun 1982. diawal berdirinya MTs Nurul Falah Nagasari masih bernama MTs Nurul Falah Serikembang dan baru pada tahun 1996 berubah menjadi MTs Nurul Falah Nagasari.

MTs Nurul Falah Nagasari merupakan salah satu Madrasah Tsanawiyah yang terletak di jalan Raya Desa Nagasari Kec. Muara Kuang Kab. Ogan Ilir Sumatera Selatan yang didirikan pada tahun 1982M.¹ yang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Nurul Falah dengan status Madrasah terdaftar dengan Nomor NSM/NPSN : 121216100012/20603101 dan SK izin pendirian kpts/wf/6-c/PP.03.2/157/82.

Sejak berdiri sampai dengan sekarang MTs Nurul Falah Nagasari telah mengalami beberapa kali pergantian kepala sekolah yaitu :

1. Marzuki Dahri tahun 1982-2011
2. Zaidan Dahri tahun 2011 s.d Sekarang

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah MTs Nurul Falah adalah sebagai berikut :

¹ Buku Profil Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah, 2014,

- a. Sebelah Utara : berbatasan dengan rumah penduduk
- b. Sebelah Timur : berbatasan dengan jalan raya
- c. Sebelah Selatan : berbatasan dengan rumah penduduk
- d. Sebelah Barat : berbatasan dengan rumah penduduk

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar desa maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan lintas.

B. Keadaan Guru

Berdasarkan dokumentasi 2013/2014, yang mengajar di MTs Nurul Falah Nagasari sebanyak 14 orang guru dan tenaga kependidikan lainnya. Untuk melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru MTs Nurul Falah dapat melihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1
Data Guru/Pegawai MTs Nurul Falah
Tahun 2014

No	Nama Guru	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Zaidan Dahri, S.Pd.I	Kepala Sekolah	S.I
2	Suryati	Bendahara/Guru	PGA
3	Wardana	Labor/Guru	MA
4	A. Sazili Mustopah	Wk. Kesiswaaan/Guru	MA

Bersambung

Sambungan tabel 1

5	Zuhiro	Wk.S.Sarana/Guru	MA
6	Nurhasanah	Pustakawan/Guru	PGA
7	Nurjanah	Laboran/guru	PGA
8	Susi Susanti, S.Pd	GTY	S.I
9	Elva Sriyani, S.Pd	Wk/ Kurikulum	S.I
10	Sri Noviyeni	Pustakawan/Guru	MA
11	Naisah, S.Pd.I	Wali Kelas	S.I
12	Herlina, S.Pd	Wali Kelas	S.I
13	Yahya	Waka Sarana/Guru	MA
14	Zulfikar, S.Pd.I	Guru	S.I

Dokumentasi MTs Nurul Falah Tahun 2014

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MTs Nurul Falah kebanyakan sudah strata satu (S1), namun belum semuanya memenuhi kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen karena di antara 14 guru ada 6 orang guru yang sudah S1, sementara sisanya SLTA sederajat. Untuk meningkatkan kemampuan akademik guru maka MTs Nurul Falah mengharapkan kepada guru yang belum memenuhi kualifikasi sebagai guru untuk melanjutkan kejenjang Strata Satu.

C. Keadaan Siswa

Kemudian mengacu pada dokumen MTs Nurul Falah diketahui bahwa jumlah siswa sekolah ini dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Pada tahun 2013/2014 MTs Nurul Falah sebanyak 62 orang siswa yang terdiri dari kelas VII s/d IX dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa MTs Nurul Falah
Tahun 2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VII	12	13	25
2.	VIII	9	11	20
3	IX	10	7	17
Jumlah				62

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MTs Nurul Falah Tahun 2014

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MTs Nurul Falah dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa.

D. Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapam

fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

MTs Nurul Falah didirikan di atas tanah seluas 2700 M² dan luas bangunan 1674 M² milik yayasan. Dengan fasilitas penunjang proses belajar mengajar terdiri dari berbagai sarana, antara lain akan digambarkan dalam tabel berikut:

Tabel 3
Sarana Prasarana MTs Nurul Falah Tahun 2014

No.	Nama	Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	3	-	-
2	Ruang Kep. Sekolah	1	-	-
3	Ruang Guru	1	-	-
4	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5	Laboratorium IPA	1	-	-
6	Perpustakaan	1	-	-
7	Ruang UKS	1	-	-

Bersambung.....

8	Masjid	-	1	-
9	Kantin	-	1	-
10	WC Guru	-	2	-
11	WC Siswa	2	-	-
12	Meja siswa	60	20	10
13	Kursi siswa	80	20	10
14	Papan tulis	6	2	1
15	Meja guru	6	-	-
16	Kursi guru	6	-	-
18	Lemari guru	2	-	-
19	Mesin Tik	-	1	-
20	Computer	1	1	-
21	Printer	1	-	-
22	Pengeras suara	1	-	-
23	Kursi dan meja	62	-	-
24	Ruang BK			

Dari tabel di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MTs Nurul Falah telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.