

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan pengawasan kepala sekolah dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang, maka penulis dapat merumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. kepala sekolah telah melakukan perannya dengan cukup baik dengan melakukan pengawasan kegiatan pembelajaran, hanya saja sangat disayangkan karena dalam melakukan pengawasan ini hanya dua kali dalam satu semester. Jika pengawasan ini dilakukan di setiap bulannya maka proses pembelajaran yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang akan mendapatkan hasil yang lebih baik dan kompetitif dalam kehidupan bermasyarakat. kepala sekolah juga melakukan pengawasan secara tidak langsung mencakup tentang kedisiplinan guru seperti, apakah guru yang mengajar jam pertama terlambat? atau adakah kelas yang masih kosong. Jika ada guru yang terlambat atau berhalangan masuk mengajar saat jam pelajaran dimulai, biasanya kepala sekolah langsung menindaklanjutinya dengan menyuruh waka kurikulum mengisi kelas yang tidak ada gurunya.
2. kepala sekolah melakukan tindak lanjut yang diharapkan terjadinya perubahan perilaku yang positif terhadap guru yang pernah dilaksanakan pengawasan. tindak lanjut kepala sekolah dari hasil pelaksanaan pengawasan tersebut ialah

kepala sekolah melihat kembali catatan-catatan hasil dari pengawasan kegiatan pembelajaran. selanjutnya kepala sekolah melakukan pembinaan terhadap guru dengan menciptakan hubungan yang harmonis, menganalisa kebutuhan guru, mengembangkan strategi dan media pembelajaran, mengikutsertakan guru dalam kegiatan pelatihan dan seminar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah diharapkan selalu berupaya untuk melaksanakan pengawasan di setiap bulannya agar proses pembelajaran yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang akan mendapatkan hasil yang lebih baik dan kompetitif dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Kepala sekolah harus dapat memberikan solusi-solusi terhadap faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengawasan kegiatan pembelajaran, Di samping itu kepala sekolah harus selalu berupaya meningkatkan kompetensinya sebagai seorang supervisor

