

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pembelajaran dan berdasarkan seluruh pembahasan serta hasil analisa yang telah dilakukan penelitian.

Setelah penelitian analisis terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh Penerapan pendekatan *Reflection* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah II Palembang sudah berjalan dengan baik dari setiap tahapan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama 4 kali pertemuan, dan dapat dilihat dari hasil *pre test* (sebelum) dan *post test* (sesudah) diterapkan pendekatan *Reflection* terdapat perbedaan yang signifikan. Karena $t_o = 7,48$ lebih besar dari t_{tabel} baik taraf 5% maupun taraf 1%, maka hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Dapat disimpulkan bahwa mengajar dengan menggunakan pendekatan *reflection* dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas belajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Adabiyah II Palembang.
2. Kreativitas belajar siswa MI Adabiyah II Palembang sebelum diterapkan pendekatan *reflection* dapat dilihat siswa yang mendapat kategori tinggi ada 5 siswa (17%), yang termasuk kategori sedang ada 18 siswa (62%) dan yang termasuk kategori rendah ada 6 siswa (21%).

3. Kreativitas belajar siswa MI Adabiyah II Palembang sesudah diterapkan pendekatan *reflection* dapat dilihat siswa yang mendapat kategori tinggi ada 11 siswa (38%), yang termasuk kategori sedang ada 16 siswa (55%) dan yang termasuk kategori rendah ada 2 siswa (7%). Maka dapat disimpulkan dari hasil *post tes* nilai yang didapat siswa meningkat.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan untuk senantiasa selalu memperhatikan kemampuan dan keseriusan dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik dengan menggunakan metode, model maupun pendekatan pembelajaran yang lebihmenarik, inovatif dan kreatif, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai secara maksimal.
2. Hendaknya kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dapat dikembangkan dan disesuaikan dengan perkembangan zaman dengan memanfaatkan kemajuan zaman, sarana di lingkungan sekitar dan informasi dari teman sejawat agar pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar, bermakna dan menyenangkan.