**BAB II**

**LANDASAN TEORI**

1. **Pembelajaran Bahasa Indonesia**

Menurut Degeng pembelajaran merupakan upaya membelajarkan siswa. Kegiatan pengupayaan ini akan mengakibatkan siswa dapat mempelajari sesuatu dengan cara efektif dan efisien. Upaya-upaya yang dilakukan dapat beruba analisis tujuan dan karakteristik studi dan siswa, analisis sumber belajar, strategi pengorganisasian, sumber belajar, menetapkan strategi penyampaian pembelajaran.

Oleh karena itu, setiap pengajar harus memiliki keterampilan dalam memilih strategi pembelajaran yang tepat dalam setiap jenis kegiatan pembelajaran, diharapakan pencapaian tujuan pembelajaran dapat terpenuhi. Gilstrap dan Martin juga mengatakan bahwa peran pengajar lebih erat kaitannya dengan keberhasilan pembelajaran, terutama dengan kemampuan pengajar dalam menetapkan strategi pembelajaran.1

1Henry Guntur Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Jakarta : Ekspresif), hlm, 36.