selama guru menggunakan metode ceramah. Hal tersebut diuraikan dalam kegiatan pembelajaran pra siklus dengan materi menemukan ide pokok paragraf dengan metode ceramah. Ternyata menyebabkan siswa tidak bersemangat, mengantuk dan jenuh sehingga siswa kurang aktif ketika guru bertanya siswa tidak bisa menjawab dan saat latihan hanya beberapa siswa yang dapat menjawab dengan benar.

 Adapun hasil dari evaluasi Pra Siklus dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6. Hasil Evaluasi Siswa Pada Pra Siklus

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **PU** | **KU** | **KP** | **EJ** | **PRE****TEST/** **KKM 70** | **KET** |
| 1 | Asep Hidayat | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 | B. TUNTAS |
| 2 | Alya Zalianti | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 | TUNTAS |
| 3 | Anisa Dwi | 15 | 10 | 10 | 5 | 40 | B. TUNTAS |
| 4 | Arini Aisyah | 25 | 20 | 20 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 5 | Cindika Aprilia | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 | TUNTAS |
| 6 | Cindi Viona | 20 | 20 | 10 | 10 | 60 | B. TUNTAS |
| 7 | Diana Saputri | 25 | 25 | 20 | 10 | 80 | TUNTAS |
| 8 | Dona Agustina | 15 | 15 | 5 | 5 | 40 | B. TUNTAS |
| 9 | Irman Maulana | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | B. TUNTAS |
| 10 | Ivan Yahdi | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 | B. TUNTAS |
| 11 | Indah Wijayanti | 30 | 20 | 20 | 10 | 80 | TUNTAS |
| 12 | KMS. Rio A | 15 | 15 | 5 | 5 | 40 | B. TUNTAS |
| 13 | Lara Septianti | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | B. TUNTAS |
| 14 | M. Hoki F | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 15 | M. Tomas yogi | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 | B. TUNTAS |
| 16 | Marlin Pebrianti | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 17 | Misnawati | 10 | 10 | 5 | 5 | 30 | B. TUNTAS |
| 18 | Mariani | 15 | 10 | 10 | 5 | 40 | B. TUNTAS |
| 19 | Riadi Ardiansyah | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 20 | Romadhan | 30 | 20 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 21 | Sarifah Nur | 20 | 15 | 15 | 10 | 60 | B. TUNTAS |
| 22 | Siti Hapsa | 20 | 20 | 10 | 10 | 60 | B. TUNTAS |
| Jumlah NilaiNilai rata-rata | 42019,09 | 38017,27 | 28012,72 | 26011,81 | 1.34060,90 |  |

Keterangan :

Nilai KKM Bahasa Indonesia adalah 70

PU = Pokok Pikiran Utama 20 – 30 = sesuai

KU = Kalimat Utama 10 – 20 = cukup sesuai

 5 – 10 = kurang sesuai

 0 – 5 = tidak sesuai

KP = Kalimat Penjelas 15 – 20 = sesuai

EJ = Ejaan 10 – 15 = cukup sesuai

 5 – 10 = kurang sesuai

 0 – 5 = tidak sesuai

 Tabel diatas, kemudian diolah menggunakan rumus presentase guna mengetahui nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa, yaitu sebagai berikut :

Untuk mengetahui nilai rata-rata anak menggunakan rumus

$$Mx=\frac{\sum\_{}^{}x}{N}$$

Keterangan :

*Mx* = mean yang dicari (Nilai rata-rata)

*Σ x* = jumlah skor (nilai) yang ada

*N* = jumlah anak di kelas

Nilai rata-rata = $Mx=\frac{1340}{22}=60,50$

Berdasarkan petunjuk pelaksanaan belajar mengajar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), seorang anak telah tuntas belajar apabila telah mencapai skor yang telah ditetapkan dalam Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Kelas dinyatakan tuntas belajar apabila dikelas tersebut terdapat 85% yang telah mencapai daya serap lebih dari atau sama dengan nilai pada KKM.

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar siswa digunakan rumus sebagai berikut :

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

Keterangan :

*P* = angka persentase (ketuntasan belajar anak)

*F* = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

*N* = number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya siswa)

Presentase anak yang tuntas adalah

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

$$P=\frac{9}{22}x 100 \%=40,90\%$$

Presentase anak yang tidak tuntas adalah

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

$$P=\frac{13}{22}x 100 \%=59,10\%$$

 Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dari 22 siswa di MI. Qur’aniah VII Palembang diperoleh skor 1.340 dengan nilai rata-rata 60,50. Dari data tersebut yang mencapai standar KKM hanya 9 siswa sedangkan yang belum tuntas sebanyak 13 siswa. Berikut ini rekapitulasi persentase keberhasilan siswa berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Tabel 7. Data Persentase Ketuntasan Belajar Siswa

|  |  |
| --- | --- |
| **KETUNTASAN** | **PRA SIKLUS** |
| **FREKUENSI****(F)** | **%** |
| TUNTAS | **9 siswa**Terdiri dari :2 Siswa Laki-Laki7 Siswa Perempuan | 40,90 % |
| BELUM TUNTAS | **13 siswa**Terdiri dari :6 Siswa Laki-Laki7 Siswa Perempuan | 59,10 % |
| JUMLAH | 22 | 100 % |

Grafik 1.

Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Siklus

Dari hasil tes pada tabel di atas dapat diketahui bahwa ketuntasan belajar siswa pada saat pra siklus masih rendah atau masih di bawah indikator keberhasilan yaitu sebesar 40,90 %. Dari 22 siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 9 siswa sedangkan yang belum tuntas sebanyak 13 siswa atau sebesar 59,10 %. Nilai rata-rata siswa sebesar 60,50 masih dibawah nilai KKM yaitu 70. Untuk itu peneliti akan melakukan tindakan yang akan dilakukan pada Siklus I.

1. **Siklus I**
2. **Perencanaan**

Penelitian ini dilaksanakan pada 11 Agustus 2014, sebelum melakukan kegiatan ada beberapa hal yang perlu disiapkan yaitu :

1. Menentukan strategi dan media pembelajaran yang akan dipakai.
2. Membuat RPP.
3. Menyiapkan media kartu paragraf.
4. Menyiapkan lembar observasi.
5. Menyiapkan lembar evaluasi.
6. **Pelaksanaan**

Pada Silkus I, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan sesuai langkah-langkah pembelajaran dengan melakukan apersepsi terlebih dahulu dan memberikan motivasi pada siswa. Setelah itu, guru menjelaskan materi pembelajaran dan memperhatikan media kartu paragraf. Kemudian siswa diberi kesempatan untuk bertanya, guru juga membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran pada hari itu. Setelah itu, siswa mengerjakan soal evaluasi dan membahasnya bersama-sama dengan proses evaluasi, kita dapat mengetahui tingkat keberhasilan siswa.

Hal tersebut diuraikan dalam kegiatan pembelajaran siklus I dengan materi menemukan kalimat utama dengan media kartu paragaraf. Pelaksanaannya meliputi :

1. Kegiatan Awal (10 menit)
2. Guru mengkondisikan kelas.
3. Apersepsi ”anak-anak apakah kalian masih ingat dengan ide pokok ?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Kegiatan Inti (50 menit)
* Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

1. Siswa diberikan bacaan berupa teks paragraf.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menemukan ide pokok dengan metode kartu paragraf.
* Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

1. Siswa menentukan ide pokok pada teks bacaan.
2. Siswa mengerjakan latihan dengan menggunakan kartu paragraf.
* Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
4. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran.
5. Guru mengadakan evaluasi.

Adapun hasil evaluasi atau kemampuan siswa pada Siklus I dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 8. Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **PU** | **KU** | **KP** | **EJ** | **PRE****TEST/** **KKM 70** | **KET** |
| 1 | Asep Hidayat | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 | TUNTAS |
| 2 | Alya Zalianti | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 3 | Anisa Dwi | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | B. TUNTAS |
| 4 | Arini Aisyah | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 5 | Cindika Aprilia | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 6 | Cindi Viona | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 | TUNTAS |
| 7 | Diana Saputri | 25 | 25 | 20 | 10 | 80 | TUNTAS |
| 8 | Dona Agustina | 15 | 15 | 15 | 5 | 50 | B. TUNTAS |
| 9 | Irman Maulana | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 10 | Ivan Yahdi | 20 | 15 | 15 | 10 | 60 | B. TUNTAS |
| 11 | Indah Wijayanti | 30 | 25 | 25 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 12 | KMS. Rio A | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 | B. TUNTAS |
| 13 | Lara Septianti | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 | TUNTAS |
| 14 | M. Hoki F | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 15 | M. Tomas yogi | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | B. TUNTAS |
| 16 | Marlin Pebrianti | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 17 | Misnawati | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 | B. TUNTAS |
| 18 | Mariani | 15 | 15 | 10 | 10 | 50 | B. TUNTAS |
| 19 | Riadi Ardiansyah | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 20 | Romadhan | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 21 | Sarifah Nur | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 22 | Siti Hapsa | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| Jumlah NilaiNilai rata-rata | 46020,90 | 45020,45 | 36516,59 | 34015,45 | 1.61073,18 |  |

Keterangan :

Nilai KKM Bahasa Indonesia adalah 70

PU = Pokok Pikiran Utama 20 – 30 = sesuai

KU = Kalimat Utama 10 – 20 = cukup sesuai

 5 – 10 = kurang sesuai

 0 – 5 = tidak sesuai

KP = Kalimat Penjelas 15 – 20 = sesuai

EJ = Ejaan 10 – 15 = cukup sesuai

 5 – 10 = kurang sesuai

 0 – 5 = tidak sesuai

 Tabel diatas, kemudian diolah menggunakan rumus presentase guna mengetahui nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa, yaitu sebagai berikut :

Untuk mengetahui nilai rata-rata anak menggunakan rumus

$$Mx=\frac{\sum\_{}^{}x}{N}$$

Keterangan :

*Mx* = mean yang dicari (Nilai rata-rata)

*Σ x* = jumlah skor (nilai) yang ada

*N* = jumlah anak di kelas

Nilai rata-rata = $Mx=\frac{1610}{22}=73,18$

Berdasarkan petunjuk pelaksanaan belajar mengajar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), seorang anak telah tuntas belajar apabila telah mencapai skor yang telah ditetapkan dalam Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Kelas dinyatakan tuntas belajar apabila dikelas tersebut terdapat 85% yang telah mencapai daya serap lebih dari atau sama dengan nilai pada KKM.

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar siswa digunakan rumus sebagai berikut :

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

Keterangan :

*P* = angka persentase (ketuntasan belajar anak)

*F* = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

*N* = number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya siswa)

Presentase anak yang tuntas adalah

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

$$P=\frac{15}{22}x 100 \%=68,18\%$$

Presentase anak yang tidak tuntas adalah

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

$$P=\frac{7}{22}x 100 \%=31,81\%$$

 Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dari 22 siswa di MI. Qur’aniah VII Palembang diperoleh skor 1.610 dengan nilai rata-rata 73,18. Dari data tersebut yang mencapai standar KKM hanya 15 siswa sedangkan yang belum tuntas sebanyak 7 siswa. Berikut ini rekapitulasi persentase keberhasilan siswa berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Tabel 9. Data Persentase Ketuntasan Belajar Siswa

|  |  |
| --- | --- |
| **KETUNTASAN** | **SIKLUS I** |
| **FREKUENSI****(F)** | **%** |
| TUNTAS | **15 siswa**Terdiri dari :5 Siswa Laki-Laki10 Siswa Perempuan | 68,18 % |
| BELUM TUNTAS | **7 siswa**Terdiri dari :3 Siswa Laki-Laki4 Siswa Perempuan | 31,81 % |
| JUMLAH | 22 | 100 % |

Grafik 2.

Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I

1. **Observasi**

Dari hasil pengamatan dan diskusi dengan teman sejawat yaitu Bapak Syahruddin, S.Ag terdapat beberapa hal yang didapat diantaranya :

1. Siswa mulai tertarik dengan menggunakan media yang digunakan.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran sudah baik.
3. Beberapa siswa masih kurang serius dalam mengikuti pelajaran.
4. Siswa mulai berani menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan sebagian siswa lagi bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.

Hasil pengamatan kegiatan belajar siswa Siklus I dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 10. Kegiatan Pembelajaran Siswa (Siklus I)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA****SISWA** | **MINAT** | **PERHATIAN** | **PARTISIPASI** | **PRESENTASI** | **Jml** |
| **S****B** | **B** | **K** | **S****K** | **S****B** | **B** | **K** | **S****K** | **S****B** | **B** | **K** | **S****K** | **S****B** | **B** | **K** | **S****K** |
| 1 | Asep Hidayat | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| 2 | Alya Zalianti | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 3 | Anisa Dwi |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| 4 | Arini Aisyah |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 5 | Cindika Aprilia | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 6 | Cindi Viona |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 7 | Diana Saputri | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 8 | Dona Agustina |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 7 |
| 9 | Irman Maulana |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  12 |
| 10 | Ivan Yahdi | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  12 |
| 11 | Indah Wijayanti | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 12 | KMS. Rio Ardiansyah |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| 13 | Lara Septianti |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 14 | M. Hoki Firmansyah | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| 15 | M. Tomas yogi |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| 16 | Marlin Pebrianti | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 15 |
| 17 | Misnawati |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 5 |
| 18 | Mariani |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| 19 | Riadi Ardiansyah | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 20 | Romadhan | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 21 | SarifahNur | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| 22 | SitiHapsa |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| Jumlah |  | 258 |
| Rata-rata |  | 11,72 |

Keterangan : Jumlah Skor

SB = Sangat baik ;skor 4 13-16 : sangat baik

B = Baik ;skor 3 10-12 : baik

K = Kurang ;skor 2 6 - 9 : cukup

SK = Sangat Kurang ;skor 1 ≤ 5 : kurang

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pada kegiatan pembelajaran siswa pada Siklus I, nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan yaitu semula 8,13 menjadi 11,72 atau kategori baik.

1. **Refleksi**

Dari hasil test yang diberikan guru didapat fakta bahwa nilai rata-rata kelas adalah 73,18 dan dari 22 siswa yang tuntas atau mencapai atau melebihi nilai KKM 70 sebanyak 15 siswa atau sebesar 68,18 %, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 7 siswa atau sebesar 31,81 %. Hal ini berarti ketuntasan belajar siswa pada Siklus I masih dibawah indikator keberhasilan yakni lebih dari 80 %. Dari hasil siklus ini maka peneliti merencanakan tindakan pada Siklus selanjutnya.

Ada beberapa stategi yang akan digunakan peneliti untuk mengatasi kendala pada pelaksanaan Siklus I, yang akan dilaksanakan pada Siklus II yaitu :

1. Memberikan motivasi pada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas.
2. Membimbing siswa untuk menemukan ide pokok paragraf pada teks bacaan, agas siswa memahami cara menemukan ide pokok paragraf.
3. **Siklus II**
4. **Perencanaan**

Pada Siklus II ini yang akan dilaksanakan pada 20 Agustus 2014, merupakan pemantapan tindakan pada Silkus sebelumnya. Pada Siklus ini yang menjadi perhatian khusus yaitu terhadap siswa yang hasil belajarnya belum tuntas. Guru merencanakan strategi pembelajaran yang lebih baik dari Siklus sebelumnya. Guru juga menggunakan media kartu paragraf yang warna-warni agar siswa lebih tertarik dan lebih mengerti.

1. **Pelaksanaan**

Pada Siklus II dilaksanakan pada hari rabu, tanggal 20 Agustus 2014 dengan materi pembelajaran menemukan ide pokok. Tindakan perbaikan pada Siklus II ini menerapkan lagi media kartu paragraf yang lebih berwarna-warni serta lebih memtivasi dengan memberikan respon/penguatan positif pada siswa.

Hal tersebut diuraikan dalam kegiatan pembelajaran Siklus II dengan materi menemukan ide pokok. Pelaksanaannya :

1. Kegiatan Awal (10 menit)
2. Guru mengkondisikan kelas.
3. Apersepsi ”anak-anak apakah kalian masih ingat dengan ide pokok?”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Kegiatan Inti (50 menit)
* Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

1. Siswa diberikan bacaan berupa teks paragraf.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menemukan ide pokok dengan metode kartu paragraf.
* Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi :

1. Siswa menentukan ide pokoknya.
2. Siswa disuruh maju ke depan kelas untuk mencari ide pokok pada kartu paragraf yang ada di papan tulis
3. Siswa menemukan ide pokok pada setiap paragraf melalui kartu paragraf.
4. Siswa mengerjakan latihan dengan menggunakan kartu paragraf.
* Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi :

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
4. Siswa dan guru menyimpulkan pelajaran.
5. Guru mengadakan evaluasi.

Hasil dari evaluasi atau kemampuan siswa pada Siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 11. Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **PU** | **KU** | **KP** | **EJ** | **PRE****TEST/** **KKM 70** | **KET** |
| 1 | Asep Hidayat | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 2 | Alya Zalianti | 30 | 20 | 20 | 20 | 90 | TUNTAS |
| 3 | Anisa Dwi | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 4 | Arini Aisyah | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 5 | Cindika Aprilia | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 6 | Cindi Viona | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 7 | Diana Saputri | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 8 | Dona Agustina | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 9 | Irman Maulana | 20 | 20 | 15 | 15 | 70 | TUNTAS |
| 10 | Ivan Yahdi | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | TUNTAS |
| 11 | Indah Wijayanti | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 12 | KMS. Rio A | 20 | 15 | 10 | 10 | 60 | B. TUNTAS |
| 13 | Lara Septianti | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 14 | M. Hoki F | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 15 | M. Tomas yogi | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 | TUNTAS |
| 16 | Marlin Pebrianti | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 | TUNTAS |
| 17 | Misnawati | 20 | 20 | 10 | 10 | 60 | B. TUNTAS |
| 18 | Mariani | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | B. TUNTAS |
| 19 | Riadi Ardiansyah | 30 | 25 | 15 | 15 | 90 | TUNTAS |
| 20 | Romadhan | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| 21 | Sarifah Nur | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 | TUNTAS |
| 22 | Siti Hapsa | 30 | 30 | 20 | 20 | 100 | TUNTAS |
| Jumlah NilaiNilai rata-rata | 55025,00 | 53024,09 | 40018,18 | 39017,72 | 1.87085,00 |  |

Keterangan :

Nilai KKM Bahasa Indonesia adalah 70

PU = Pokok Pikiran Utama 20 – 30 = sesuai

KU = Kalimat Utama 10 – 20 = cukup sesuai

 5 – 10 = kurang sesuai

 0 – 5 = tidak sesuai

KP = Kalimat Penjelas 15 – 20 = sesuai

EJ = Ejaan 10 – 15 = cukup sesuai

 5 – 10 = kurang sesuai

 0 – 5 = tidak sesuai

 Tabel diatas, kemudian diolah menggunakan rumus presentase guna mengetahui nilai rata-rata dan ketuntasan belajar siswa, yaitu sebagai berikut :

Untuk mengetahui nilai rata-rata anak menggunakan rumus

$$Mx=\frac{\sum\_{}^{}x}{N}$$

Keterangan :

*Mx* = mean yang dicari (Nilai rata-rata)

*Σ x* = jumlah skor (nilai) yang ada

*N* = jumlah anak di kelas

Nilai rata-rata = $Mx=\frac{1870}{22}=85,00$

Berdasarkan petunjuk pelaksanaan belajar mengajar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), seorang anak telah tuntas belajar apabila telah mencapai skor yang telah ditetapkan dalam Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Kelas dinyatakan tuntas belajar apabila dikelas tersebut terdapat 85% yang telah mencapai daya serap lebih dari atau sama dengan nilai pada KKM.

Untuk menghitung persentase ketuntasan belajar siswa digunakan rumus sebagai berikut :

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

Keterangan :

*P* = angka persentase (ketuntasan belajar anak)

*F* = frekuensi yang sedang dicari persentasenya

*N* = number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya siswa)

Presentase anak yang tuntas adalah

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

$$P=\frac{19}{22}x 100 \%=86,36\%$$

Presentase anak yang tidak tuntas adalah

$$P=\frac{F}{N}x 100 \%$$

$$P=\frac{3}{22}x 100 \%=13,36\%$$

 Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa dari 22 siswa di MI. Qur’aniah VII Palembang diperoleh skor 1.870 dengan nilai rata-rata 85,00. Dari data tersebut yang mencapai standar KKM hanya 19 siswa sedangkan yang belum tuntas sebanyak 3 siswa. Berikut ini rekapitulasi persentase keberhasilan siswa berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Tabel 12. Data Persentase Ketuntasan Belajar Siswa

|  |  |
| --- | --- |
| **KETUNTASAN** | **SIKLUS II** |
| **FREKUENSI****(F)** | **%** |
| TUNTAS | **19 siswa**Terdiri dari :7 Siswa Laki-Laki12 Siswa Perempuan | 86,36 % |
| BELUM TUNTAS | **3 siswa**Terdiri dari :1 Siswa Laki-Laki2 Siswa Perempuan | 13,63 % |
| JUMLAH | 22 |  |

Grafik 3.

Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II

1. **Observasi**

Observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung yang dibantu oleh teman sejawat yaitu Bapak Syaruddin, S.Ag. Dari data observasi inilah dapat diketahui ada atau tidaknya peningkatan dari cara penyampaian proses belajar mengajar yang kita lakukan dari Siklus sebelumnya. Adanya peningkatan itu dilihat juga dari hasil tes evaluasi. Aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran juga sangat baik. Adapun hasil pengamatan kegiatan belajar siswa Siklus II dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 13. Kegiatan Pembelajaran Siswa (Siklus II)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA****SISWA** | **MINAT** | **PERHATIAN** | **PARTISIPASI** | **PRESENTASI** | **Jml** |
| **S****B** | **B** | **K** | **S****K** | **S****B** | **B** | **K** | **S****K** | **S****B** | **B** | **K** | **S****K** | **S****B** | **B** | **K** | **S****K** |
| 1 | Asep Hidayat | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 2 | Alya Zalianti | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 3 | Anisa Dwi |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 4 | Arini Aisyah | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| 5 | Cindika Aprilia | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 6 | Cindi Viona | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| 7 | Diana Saputri | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 8 | Dona Agustina |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 9 | Irman Maulana | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 10 | Ivan Yahdi |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 11 | Indah Wijayanti | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 12 | KMS. Rio Ardiansyah |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 6 |
| 13 | Lara Septianti | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 14 | M. Hoki Firmansyah | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  | 15 |
| 15 | M. Tomas yogi | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  | 12 |
| 16 | Marlin Pebrianti | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  | 15 |
| 17 | Misnawati |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 18 | Mariani |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 19 | Riadi Ardiansyah | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 20 | Romadhan | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| 21 | SarifahNur |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 12 |
| 22 | SitiHapsa | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 16 |
| Jumlah |  | 298 |
| Rata-rata |  | 13,54 |

Keterangan : Jumlah Skor

SB = Sangat baik ;skor 4 13-16 : sangat baik

B = Baik ;skor 3 10-12 : baik

K = Kurang ;skor 2 6 - 9 : cukup

SK = Sangat Kurang ;skor 1 ≤ 5 : kurang

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata aktivitas siswa pada Silkus II meningkatan sebesar 13,54. atau kategori sangat baik dari Siklus I sebesar 11,72. Hal ini dikarenakan minat, perhatian serta partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat dan sangat baik.

1. **Refleksi**

Berdasarkan hasil pelaksanaan dari observasi pada Silkus II, terlihat peningkatan yang menggembirakan, nilai rata-rata siswa meningkat dari Siklus I yakni 73,18 menjadi 85,00. Dari hasil tes Siklus II, ketuntasan hasil kemampuan siswa mencapai 86,36% atau melebihi dari indikator keberhasilan sebesar 80 %. Dan dari 22 siswa, yang mencapai atau melebihi nilai KKM 70 sebanyak 19 orang, sedangkan siswa yang nilainya di bawah KKM sebanyak 3 siswa atau sebesar 13,63%.

Kemudian hasil diskusi antara peneliti dengan observer atau teman sejawat, maka diambil kesimpulan bahwa pada Siklus II ini dianggap sebagai Siklus Terakhir karna telah memenuhi target ketuntasan minimal.

1. **Pembahasan**

Berdasarkan hasil pra test dan post test kemampuan dengan materi “menemukan ide pokok pada tiap paragraf”, maka diperoleh skor yang beragam. Kriteria ketuntasan seorang siswa jika ia telah mencapai skor 70 yang merupakan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) atau hasil tes rata-rata evaluasi siswa lebih dari 80 % di atas nilai KKM 70 untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI MI. Qur’aniah VII Palembang.

Dari hasil pra test, tes kemampuan akhir pada Siklus yang pertama maupun Siklus yang kedua dikelompokkan menjadi 3 tingkat kemampuan yaitu :

1. Kelompok yang kemampuannya masih kurang / dibawah KKM (nilainya < 70 )
2. Kelompok yang kemampuannya sama dengan KKM (nilainya = 70)
3. Kelompok yang kemampuannya di atas KKM (nilalinya > 70)

Tabel 14. Perbandingan Hasil Evaluasi Siswa Pada Pra Siklus,

Siklus I, dan Siklus II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **PRA****SIKLUS** | **SIKLUS****I** | **SIKLUS****II** |
| 1 | Asep Hidayat | 50 | 70 | 80 |
| 2 | Alya Zalianti | 70 | 80 | 90 |
| 3 | Anisa Dwi | 40 | 60 | 80 |
| 4 | Arini Aisyah | 80 | 80 | 80 |
| 5 | Cindika Aprilia | 70 | 80 | 80 |
| 6 | Cindi Viona | 60 | 70 | 100 |
| 7 | Diana Saputri | 80 | 80 | 80 |
| 8 | Dona Agustina | 40 | 50 | 100 |
| 9 | Irman Maulana | 60 | 80 | 70 |
| 10 | Ivan Yahdi | 50 | 60 | 80 |
| 11 | Indah Wijayanti | 80 | 100 | 100 |
| 12 | KMS. Rio Ardiansyah | 40 | 50 | 60 |
| 13 | Lara Septianti | 60 | 90 | 100 |
| 14 | M. Hoki Firmansyah | 80 | 80 | 100 |
| 15 | M. Tomas yogi | 50 | 60 | 80 |
| 16 | Marlin Pebrianti | 80 | 80 | 90 |
| 17 | Misnawati | 30 | 50 | 60 |
| 18 | Mariani | 40 | 50 | 60 |
| 19 | Riadi Ardiansyah | 80 | 80 | 90 |
| 20 | Romadhan | 80 | 100 | 100 |
| 21 | Sarifah Nur | 60 | 80 | 90 |
| 22 | Siti Hapsa | 60 | 80 | 100 |
| Nilai rata-rata | 60,50 | 73,18 | 85,00 |

Adapun rekap tabel persentase ketuntasan siswa adalah sebagai berikut :

Tabel 15. Rekap Data Persentase Ketuntasan Siswa

(Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KETUNTASAN** | **PRA SIKLUS** | **SIKLUS I** | **SIKLUS II** |
| **F** | **%** | **F** | **%** | **F** | **%** |
| TUNTAS | 9 | 40,90 | 15 | 68,18 | 19 | 86,36 |
| BELUM TUNTAS | 13 | 59,10 | 7 | 31,81 | 3 | 13,63 |
| JUMLAH | 22 | 100 | 22 | 100 | 22 | 100 |

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil evaluasi atau kemampuan siswa pada pra Silkus dengan nilai rata-rata 60,50 atau ketuntasan siswa masih di bawah indikator keberhasilan yaitu sebesar 40,90% atau sebanyak 9 siswa yang mencapai atau melebihi nilai KKM 70, sedangkan yang belum tuntas sebanyak 13 siswa atau sebesar 59,10%.

Kemudian pada Siklus I mengalami peningkatan, yaitu siswa yang tuntas mencapai atau melebihi nilai KKM 70 sebanyak 15 siswa atau sebesar 68,18% atau nilai rata-rata kelas sebesar 73,18 dan siswa yang belum tuntas sebanyak 7 siswa atau sebesar 31,81%. Pada Siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 85,00 dari 22 siswa sebanyak 19 siswa yang tuntas atau sebesar 86,36%, sedangkan masih 3 siswa yang belum tuntas atau sebesar 13,63%. Hal ini berarti kemampuan siswa sudah melebihi dari indikator keberhasilan yaitu lebih 80% siswa mencapai atau melebihi nilai KKM 70.

 Adapun grafik perkembangan persentase ketuntasan siswa adalah sebagai berikut :

Grafik 4.

Grafik Pekembangan Ketuntasan Belajar Siswa

Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Grafik 5.

Perkembangan Persentase Ketuntasan Siswa

(Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II)