

BAB III

KEADAAN MI KURNIA ILAHI PULAU HARAPAN KEC. SEMBAWA KAB.BANYUASIN

A. Historis dan Geografis MI Kurnia Ilahi

Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi Pulau Harapan didirikan dengan diprakarsai oleh Ibu Sri Hopni Komariah (Kepala Raudhatul Athfal Kurnia Ilahi). Berawal dari rasa keprihatinan beliau melihat bahwa di desa Pulau Harapan belum ada satupun sekolah agama (madrasah) yang dibangun padahal mayoritas masyarakatnya beragama Islam¹. Selain itu setiap siswa lulusan Raudhatul Athfal (RA) yang ia pimpin ketika memasuki sekolah umum secara signifikan mengalami penurunan dalam bidang akhlaqul karimah dan pengetahuan Islam.

Berawal dari sanalah akhirnya berdasarkan hasil musyawarah dan mufakat bersama pemilik Yayasan Islam Kurnia Ilahi, Bapak H. Rahmat Sukijan, dan ketua Yayasan Islam Kurnia Ilahi beserta staffnya, maka didirikanlah Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi pada Juni 2012 dengan kepala madrasah Ustadz Jaka Feri Kusuma, S.H.I dan bersama 3 guru (ustadzah) lainnya pada Juli 2012 secara terbuka proses belajar mengajar di Madrasah Kurnia Ilahi dimulai dengan meraih 7 santri sebagai permulaan sekolah.

¹ Dokumentasi MI Kurnia Ilahi tahun 2014

Sehubungan dengan belum dibangunnya gedung sekolah, maka sesuai hasil musyawarah demi kelancaran proses belajar mengajar maka santri Madrasah Ibtidaiyah untuk sementara menggunakan gedung milik RA Kurnia Illahi. Hingga saat ini siswa yang belajar di MI Kurnia Illahi berjumlah 12 santri dengan rincian 5 santri putra dan 7 santri putri

Alhamdulillah pada bulan September 2013 Pembangunan Gedung Madrasah Ibtidaiyah (MI) selesai, sekarang MI mempunyai 2 Gedung, berkat kerjasama Yayasan , Masyarakat dan Pemerintah setempat.

Secara geografis dapat dikemukakan bahwa posisi letak dan batas wilayah Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Illahi adalah sebagai berikut :

1. Sebelah utara 26 dan 27 meter berbatasan dengan Jl. Il. H. Rahmad dan Sumiati
2. Sebelah Timur 54 meter berbatasan dengan Yazid
3. Sebelah Selatan 21,5 dan 18,6 meter berbatasan dengan H.Rahmad dan Damsir dan Karnoto
4. Sebelah Barat 20,25 dan 43 meter berbatasan dengan Sumiati dan H. Rohimin

Dari segi letaknya madrasah ini mudah dijangkau oleh masyarakat yang akan mensekolahkan anaknya baik yang ada di sekitar kelurahan maupun luar daerah karena untuk menuju sekolah tidak terlalu susah, karena letaknya yang tepat di pinggir jalan. Di atas tanah tersebut terdapat tanam tumbuh berupa pekarangan rumah.

B. Visi dan Misi

Visi ; mewujudkan siswa-siswi yang unggul dalam prestasi ilmu pengetahuan umum dan agama,

Misi :

1. Meningkatkan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang optimal
2. Mampu bersaing masuk sekolah kejenjang yang lebih tinggi
3. Berprestasi disbanding olahraga dan seni
4. Menumbuhkan bakat kreativitas dan motivasi siswa
5. Mampu baca tulis Al-Qur'an
6. Membudayakan disiplin kebersihan sopan santun dan berbudi luhur.

Penjelasan dari visi di atas adalah pedoman dasar secara filosofis dengan tujuan mulia yaitu menjadikann lulusan MI Kurnia Ilahi memiliki keunggulan dalam bidang ilmu pengetahuan umum dan agama. Artinya meskipun sebagai sekolah formal keagamaan tetapi MI Kurnia Ilahi juga bercita-cita meuwujdkan lulusan yang juga memiliki pengetahuan umum agar dapat bersaing secara global setelah lulus nanti.

Sedangkan penjelasan misi di atas ialah guru bersama masyarakat berupaya meningkatkan kegiatan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dengan harapan siswa dapat berkembang sesuai fitrahnya dan dapat berkembang sesuai dengan tujuan dan cita-cita pendidikan nasioanl yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam.

Kemudian lulusan MI Kurnia Ilahi mampu bersaing masuk sekolah kejenjang yang lebih tinggi dengan bekal yang dimiliki sejak bersekolah di MI Kurnia Ilahi siswa yang nantinya lulus dapat bersaing dengan lulusan sekolah lain karena telah dibekali ilmupengetahuan umum dan agama secara seimbang. Kemudian berprestasi dibidang olahraga dan seni, guru bersama kepala sekolah mulai menanamkan kecintaan kepada olahraga dan seni sejak awal dimulai dengan giat melakukan kegiatan olahraga sejak awal masuk sampai kegiatan seni melalui ekstra kurikuler, meskipun dengan jumlah yang sedikit.

Kemudian menumbuhkan bakat kreativitas dan motivasi siswa. Bakat dan kreatifitas siswa hanya dapat tumbuh dan terlihat ketika pihak sekolah melakukan eksplorasi dengan memberikan kesempatan anak berkembang melalui kegiatan penelusuran minat dan bakat. Kemudian untuk aspek kemampuan baca tulis Al-Qur'an sudad dimulai dengan melakukan membaca huruf-huruf hijaiyah sejak masuk sekola atau sebelum belajar dimulai dan membaca surat-surat pendek setelah berdo'a.

Kemudian pada pada misi membudayakan disiplin kebersihan sopan santun dan berbudi luhur. Dimulai dengan membiasakan anak ketika datang, masuk kelas dan pulang sekolah serta bertemu dilura sekolah melakukan salam dan cium tangan kepada guru sementara sesame teman dilakukan salam dan jabat tangan, hal ini dilakukan agar anak terbiasa.

C. Keadaan Guru dan Siswa

1. Data Guru

Berdasarkan dokumentasi tahun ajaran 2013/2014, guru yang mengajar di MI Kurnia Ilahi Pulau Harapan sebanyak 4 orang guru karena memang madrasah ini baru 2 tahun berdiri. Untuk melihat gambaran secara jelas mengenai keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi Pulau Harapan dapat melihat pada tabel berikut ini :

Tabel 1
Data Guru MI Kurnia Ilahi Tahun 2013

No	Nama Guru	Pendidikan Terahir	Jabatan
1	Jaka Feri Kusuma, SH.I	S1	Kepala Sekolah MI
2	Sri Hopni Komariah	MAN	Guru
3	Risa Elita, S.TP	S1	Guru
4	Ita Puspita	SMA	Guru

Sumber : Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi Tahun 2013

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MI Kurnia Ilahi Pulau Harapan masih ada yang belum bergelar strata satu (S1), padahal amanat kriteria menurut Undang-Undang Guru dan Dosen guru harus berpendidikan Sarjana. Diantara 4 orang tenaga kependidikan di atas baru 2orang guru yang sudah bergelar S1I sementara sisanya orang guru

lulusan setingkat SMU sederajat atau MAN. Data ini menunjukkan kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan belum banyak sesuai oleh karena itu kedepan akan di evaluasi lagi secara menyeluruh termasuk peningkatan kualifikasi pendidikanya.

2. Data Siswa

Kemudian mengacu pada dokumen Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi diketahui bahwa pada tahun 2013/2014 Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi Pulau Harapan sebanyak 13 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d II dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Data Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah
Kurnia Ilahi Tahun 2013

No.	Kelas	Nama Siswa	Jumlah Siswa
1.	I	FERDY NAUFAL AFIF MAJUZA CINTYA DEWI MONA NUR TSALSABILA RACHEL AMANDITA PUTRI SHOPIE AMELIA SARI M. AFRIZAL	8
2.	II	CINTA LORENZA MIRNA LUTFIYAH QUR'AINI MUHAMMAD MUSLIM SATRIO	5
Jumlah 13			

Sumber Data : Dokuemntasi MI Kurnia Ilahi Tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi MI Kurnia Ilahi dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya karena terdiri beberapa rombel setiap kelas. Dengan jumlah siswa yang relatif sedang membuat pembelajaran di kelas bisa berlangsung efektif.

D. Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapan fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Lokasi Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi ini berada di tanah seluas 925 m² dengan luas bangunan 486m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Ilahi hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Saran Prasarana Madrasah Ibtidaiyah
Kurnia Ilahi Tahun 2013

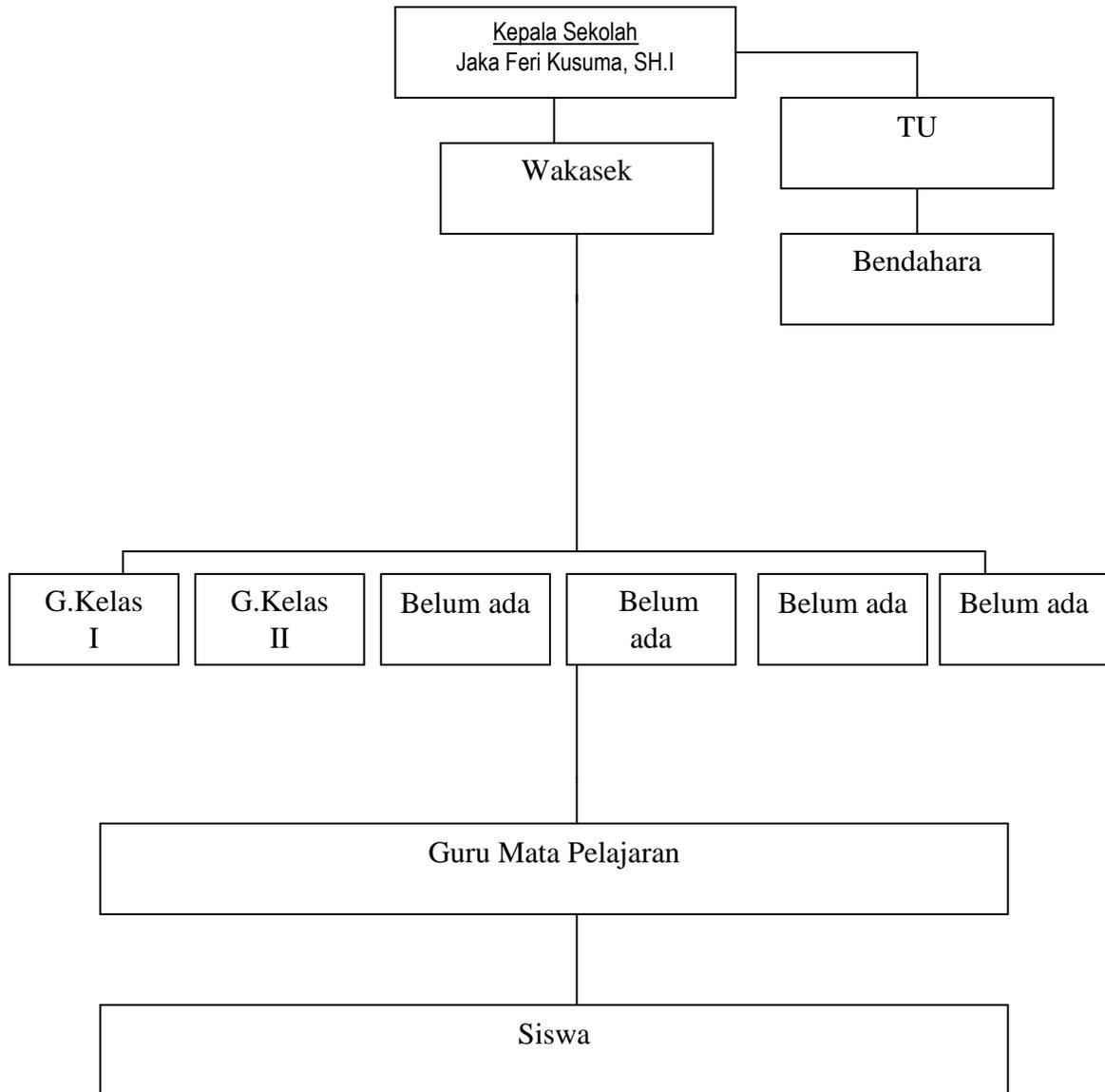
No	Jenis Saran	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Guru	1	
2	Ruang Kelas	2	
3	Lemari Guru	2	
4	Meja Guru	2	
5	Meja Guru dan Kursi	6	
6	Meja dan Kursi Siswa	20	
7	Papan Tulis	2	
8	Papan Absen	2	
9	Papan Statistik	1	
10	Papan Pengumuman	1	
11	WC Guru	1	
12	WC Siswa	1	
13	Alat-Alat Olahraga	Ada	
14	Radio Tape	Ada	
15	Pengeras Suara	Ada	
16	Alat-Alat Kesenian	Ada	

Sumber Data : Dokuemntasi MI Kurnia Ilahi Tahun 2013

Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Kurnia Ilahi telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

E. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur Organisasi



Adapun penjelasan tugas-tugas masing pada struktur organisasi di atas dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Kepala sekolah/Madrasah².

Adapun tugasnya adalah menyusun kegiatan tahunan, mengadakan rapat guru dan staf, pembagian tugas mengajar, checking pembuatan jadwal mengajar, supervisi kegiatan belajar mengajar, pemantauan hasil belajar, pengadaan dan penambahan sarana pendidikan, penyusunan RAPBS/RAPBM, Rapat dengan pengurus komite dan wali murid

2. Guru kelas³

Tugas-tugas pokoknya sebagai wali kelas, yaitu: mewakili orang tua dan kepala sekolah di lingkungan kelas, senantiasa meningkatkan ketaqwaan siswa, membantu mengembangkan ketrampilan siswa dan mempertinggi budi pekerti dan memperkuat kepribadian siswa

Kemudian mengetahui dan hafal jumlah siswa dikelasnya, mengetahui identitas siswa dikelasnya, mengetahui kehadiran siswa dikelasnya, mengetahui masalah-masalah siswa dikelasnya, mengadakan penilaian kelakuan dan kerajinan siswa dikelasnya, memperhatikan kesehatan dan kesejahteraan siswa, membina suasana kekeluargaan siswa, membuat laporan pelaksanaan tugas kepada kepala sekolah dan melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala sekolah

² Dokumen *Tugas, Pokok dan Fungsi Perangkat Sekolah*, MI Islamiyah, tahun 2013

³ *Ibid*

3. Guru Mata Pelajaran⁴

Tugas-tugasnya adalah menciptakan kondisi ruang belajar dan alat pembelajaran yang memenuhi syarat, menciptakan kondisi psikologis yang kondusif, menyusun silabus dan RPP, mengadakan evaluasi dan bimbingan serta melaporkan kepada kepala sekolah, mengadakan upaya perbaikan dan pengayaan berdasarkan hasil-hasil evaluasi, berusaha mengetahui bakat, minat dan kemampuan siswa, ikut serta menjaga nama baik sekolah, berperan aktif dalam kegiatan sekolah, melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala sekolah dan membuat laporan pelaksanaan tugas kepada kepala sekolah

4. Tata Usaha (TU)⁵

Tugasny adalah menerima, mencatat dan meneruskan surat masuk/keluar, melakukan pengetikan dan penggandaan surat atau dokumen yang dibutuhkan oleh sekolah, mengatur, memelihara dan mengamankan arsip sekolah, membuat daftar inventaris sekolah, mempersiapkan absensi guru, pegawai, siswa dan jurnal kelas, melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh kepala sekolah dan menyusun laporan tugas kepada kepala sekolah

⁴ *Ibid*

⁵ *Ibid*