**BAB III**

**GAMBARAN UMUM**

**SMP PERSATUAN TARBIYAH ISLAMIYAH (PTI) PAKJO PALEMBANG**

1. **Letak Geografis SMP (PTI) Pakjo Palembang**

Lokasi penelitian ini adalah Lanjutan Tingkat Pertama yaitu SMP Persatuan Tarbiyah Islamiyah (PTI). Salah satu sekolah yang teletak di jalan Sei Seputih No. 3264 Ilir Barat 1 Pakjo Palembang. SMP Persatuan Tarbiyah Islamiyah Palembang ini terletak pada kondisi yang c ukup baik sebagai tampat belajar siswa. Karena lingkungan yang medukung, yakni dekat dengan lembanga pendidikan lain. Dengan batasan-batasan berikut:

- Sebelah barat berbatasan dengan SMP Karya Sejati

- Sebelah timur berbatasan dengan pemukiman warga

- Sebelah utara berbatasan dengan jalan raya

- Sebelah selatasan berbatasan dengan Masjid Muhajirin.[[1]](#footnote-2)

1. **Sejarah Singkat Berdirinya SMP (PTI) Pakjo Palembang**

SMP Persatuan Tarbiyah Islamiyah (PTI) Merupakan sekolah swasta, yang didirikan pada tahun 1980 oleh Suharman Gumay di bawah hukum Yayasan Islamiyah, Yayasan tersebut mengelolah tiga lembaga, yaitu SMP PTI, SMU Etika, dan SMK Etika. Yayasan Islamiyah berdiri berdasarkan akte notaris, S.H. No 9.5 Agustus 1990. Dengan status diakui.

1. Ir. Surahman gumai : Tahun 1980/1981
2. Ir. M. Taslim : Tahun 1981/1984
3. Drs. Etika Fdhy Z : Tahun 1984/1992
4. Ir. Saukini Awani : Tahun 1992/1995 dan 1998/2002
5. Drs. Ibrahim Lakoni : 1995/1998
6. Feri Irawadi : Tahun 2002/2005
7. Indrawan, S. Ag : Tahun 2005 sampai sekarang.[[2]](#footnote-3)
8. **Keadaan Guru dan Karyawan**

Sebagian besar guru di SMP (PTI) Pakjo Palembang, berlatar belakang dari tingkat ekonomi menengah kebawah. Dimana mereka hidup dengan kesederhanaan. Mengenai jumlah guru dan karyawan yang bertugas di SMP (PTI0 Pakjo Palembang, bahwa laki-laki berjumlah 20 orang, sementara perempuan berjumlah 30 orang, jadi jumlah guru di SMP (PTI) Pakjo Palembang seluruhnya berjumlah 50 orang, yang berlatar belakang dari berbagai perguruan tinggi dan sekolah kejuruan. Untuk lebih jelasnya nama-nama dan karyawan di atas dapat dilihat pada tabel di bawah ini.[[3]](#footnote-4)

Tabel

Daftar Jumlah Guru di SMP (PTI) Berjumlah 50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NAMA | MATA PELAJARAN |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950 | Indrawan S. AgSarnubi S. Pd, M. SiThomas Ferdian, S. PdMunziri S. Pd. IDrs. Umang SumarsaDrs. Erdian S. AgBudiman, S. AgNanang, S. Pd. IDrs. Ibrahim LakoniDarmadi S. AgRudi Hartono S. Pd.IMuadin S. Pd. IBaldi Anggara S. Pd. IHendri Putra Tama Paisol, S. AgNiko Apriansyah S. PdM. Arief Satya Munandar, S. Pd. IWardana, AM. DHabibillahAhmad Harry WijayaYesi Rezeki, S. PdTukini, A. MdSukaisiLas WantriDwi Susanti S. PdFarida Kartika, S. PdEka Anggraini, S. PdAni Hartini, S. Pd. I Yuliana, S. PdPermaini, S. Ag Kartini, S. PdYuliniar, BAWarnida Laila S. PdSunarni, S. PdRika Aprianti, S. PdSiti Namisa, S. PdSumirah, S, SiNurhidayati, S. PdNur AdhaRini, S. PdHendrian, S.PdRhabita, AM. DNurhayati, S. PdRosdiana S. PdPuspitayanti, S. PdEmiyanti. S. PdSyamsya, S. PdFadilahKurnianiWirdayetty, ST | KepertianmatematikaTikKepertian IPS TerpaduPendidikan AgamaPendidikan AgamaPendidika AgamaMatematikaAl-qur’an DasarAl-qur’an DasarAl-qur’an DasarIPS TerpaduMatematikaIPS TerpaduBahasa InggrisBahasa InggisPenjasPenjesSeni BudayaBP/BKMatematikaMatematikaMatematikaGuru PiketGuru Piket Bahasa InggisPKNPKNPKNPKNBahasa IndonesiaBahasa IndonesiaBahasa IndonesiaBahasa InggrisMatematikaMatematikaIPA TerpaduIPA TerpaduIPA TerpaduIPA TerpaduIPA TerpaduIPS TerpaduIPS TerpaduIPS TerpaduTIKSeni BudayaElektronika IPS Terpadu |
|  |  |  |

 Sumber Data: Dekumentasi SMP (PTI) Pakjo Palembang

1. **Keadaan Sarana dan Prasarana**

Siswa SMP (PTI) Pakjo Palembang, yang terdiri dari atas kelas VII sebanyak 3 kelas, kelas, VIII sebanyak 3 kelas, dan IX sebanyak 2 kelas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini

Tabel. 2

Keadaan Siswa SMP (PTI) Pakjo Palembang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Jenis Kelamin | Jumlah |
| Laki-Laki | Perempuan |
| 1 | Kelas VII.I | 17 | 19 | 36 |
| 2 | Kelas VII.2 | 13 | 22 | 35 |
| 3 | Kelas VII.3 | 16 | 16 | 32 |
| 4 | Kelas VIII.1 | 13 | 20 | 33 |
| 5 | Kelas VIII.2 | 12 | 18 | 30 |
| 6 | Kelas VIII.3 | 14 | 19 | 33 |
| 7 | Kelas IX.1 | 16 | 19 | 35 |
| 8 | Kelas IX.2 | 17 | 20 | 37 |
| Jumlah | 118 | 153 | 271 |

Sumber Dokumentasi SMP (PTI) Pakjo Palembang, diambil tanggal 15 Mei 2012

1. **Keadaan Lingkungan**

Sarana dan Prasarana SMP (PTI) Pakjo Palembang sudah cukup memadahi. Baik sarana dalam bentuk gedung dan ruang belajar maupun sarana yang menunjang proses belajar mengajar. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel. 4**

**Keadaan Sarana dan Prasarana**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Sarana dan Prasarana | Jumlah | Kondisi |
| 123456789101112131415161718192021222324 | Ruang BelajarLaboratoriumPerpustakaan Lemari dan buku perpustakaanRuang Osis dan pamukaRak buku perpustakaan Ruang UKSRuang BPWC siswaKantinMushollah Meja belajar (satu meja dua siswa)Bangku belajar (satu bangku dua siswa)Papan tulis Mesin TikLemari KomputerKalkulatorKursi tamuRuang kepala sekolahRuang guruWC guruMeja guruKursi guru | 911311114111951959632141 set1241919 | BaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaikBaik |

Sumber Dokumentasi SMP (PTI) Pakjo Palembang, Tanggal 15 Mei 2012

Dari tabel di atas dapat penulis gambarkan diantaranya:

1. **Pepustakaan**

 Perpustakaan adalah suatu unit kerja suatu benda atau lembaga yang mengelolah bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku mata pelajaran maupun buku penunjang lainnya yang mana bersifat non material ( non book material ). Pengadaan perpustakaan tidak hanya sebagai tumpukan buku tampa ada gunanya, tetapi secara prinsip perpustakaan harus dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi mereka yang membutuhkan.

Berdasarkan hasil observasi penulis, di ruang perpustakaan tercantum mengenai tujuan pengandaan perpustakaan SMP (PTI), diantaranya adalah sebagai berikut: perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.

1. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman murid-murid
2. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu mandiri.
3. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber belajar, sehingga tujuan pembelajaran cepat tercapai.
4. Perpustakaan sekolah membantu murid-murid, guru-guru dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembagan ilmu pengetahuan dan teknologi.

 Adapun mengenai pelayanan sirkulasi (peminjaman dan pengembalian) buku, di SMP (PTI) ini mengunakan system terbuka. Dengan menggunakan system terbuka, maka murid-murid diperbolehkan mencari dan mengambil sendiri buku-buka yang dibutuhkan dan setelah itu murid membawanya ke petugas perpustakaan (Saudari Dwi Susanti, S. Pd), untuk dicatat tanggal pengembaliannya. Mengenai jumlah lamanya peminjam buku, hanya diberi kesempatan tiga hari saja. Sedangkan jumlah buku maksimalnya dua buah buku. Begitu juga pada saat

pengembaliannyan. Siswa langsung menyerahkan ke bagian petugas, yang mana nantinya petugas akan meneliti tanggal yang terterah pada buku yang dipinjamnya tersebut. Jikalau tidak dikembalikan tepat pada waktunya, maka akan dikenai sangsi yaitu denda sebesar dua ratus rupiah perbuku dan perhari.

1. **Gedung/ruang belajar**

Gedung SMP (PTI) ini dibangun secara permanen dengan atap seng. Jadi apabilah suasana panas, maka belajar mengajar sangat terganggu. Mengenai keadaan gedung SMP (PTI), maka dapat penulis deskripsikan bahwasanya ruang guru terdiri dari 2 ruangan. Hal ini disebabkan banyaknya jumlah guru sedangkan setiap ruangan kurang begitu luas. Mengenai fasilitas yang ada dikantor, diantaranya terdapat satu pasang kursi sudut yang mana biasanya digunakan sebagai ruang tunggu atau juga bisa digunakan tempat bersantai. Selain itu juga ada beberapa lemari buku dan lain sebagainya. Semua fasilitas yang ada dianggap sudah terjamin. Namun di SMP (PTI) ini belum ada wahana hiburan, misalnya televisi. Mengenai gedung WC guru dan siswa itu dapat masing-masing 4 ruang yang mana dalam kondisi baik dan bersih.

Mengenai ruang belajar, itu terdapat Sembilan ruangan. Perlu diketahui juga bahwasanya gedung SMP (PTI) ini berlantai tiga, yang mana pengunaan gedung belajar SMP (PTI) ini bersamaan dengan SMU Ethika. Jadi SMP (PTI) belajar di lantai dua dan sebagian dilantai satu. Semua ruangan berjendela kaca. Setiap ruangan belajar dilengkapi dengan gambar diantaranya gambar burung garuda pancasila yang didampingi dengan gambar presiden dan wakil presiden. Selain itu juga dilengkapi dengan gambar para pahlawan, peta dan tulisan-tulisan kaligrafi. Dengan adanya fasilitas tersebut maka suasana belajar tidak membosankan bahwa siswa menjadi betah untuk berlama-lama di ruang belajar.

Mengenai pengaturan tempat duduk siswa, sudah tersusun dengan tertib dan rapi. Selain kelas terdiri dari empat shaf (baris), yang mana shafnya terdiri dari lima bangku belajar, tidak begitu sempit juga tidak begitu renggang (longgar).

1. **Keadaan Lingkungan**
2. **Lingkungan Fisik**

Kondisi lingkungan fisik SMP (PTI) Pakjo Palembang salah satu gedung sekolah telah dibangun secara permanen. Keadaan gedung sekolah yang mana sebagai tempat proses belajar mengajar berdasarkan data dan hasil pengamatan sebagian besar dalam kondisi yang cukup baik. Adapun mengambil halaman sudah cukup luas, sehingga siswa Nampak bebas dan senang di saat bersanda gurau ketika jam istirahat, hanya saja disayangkan di halaman sekolah belum ada pohon-pohon yang rindang sebagai tempat bersantai ketika siswa sedang istrahat.

Mengenai kesehatan lingkungan, SMP (PTI) bebas dari polusi. Hal ini disebabkan lokasi sekolah yang jauh dari pabrik, jalan raya yang bisa menimbulkan polusi udara dan suara.

1. **Lingkungan Sosial**

Pergaulan antara siswa dan guru terjalin dengan harmonis, diantara mereka saling bahu membahu dan saling menghormat. Hubungan dengan kepala sekolah dengan para guru, guru dengan guru, guru dengan siswa dan kepala sekolah dengan masyarakat sekitarnya terjalin dengan baik. Kondisi ini terlihat dari masyarakat sekitar yang mana semuanya telah mengenal keberadaan SMP (PTI) Pakjo Palembang. Disamping itu SMP (PTI) ini juga telah lama berdiri dan merupakan harapan bagi mereka.

1. **Lingkungan Kultur**

Mengenai lingkungan kultur di SMP (PTI) Pakjo Palembang berdasarkan pengamatan penulis sudah cukup baik , karena SMP (PTI) ini terdapat suatu aktivitas yang namanya pengentalan suasana agamis atau islami, diantaranya membudayakan salam dan berjabatan tangan.

SMP (PTI) belajar mulai dari pukul 07. Sampai pukul 12.30. sebelum dimulai proses pembelajaran siswa disuruh berdo’a bersama-sama. Setelah itu ketua kelas memimpin teman-temannya memberikan salam hormat kepada guru. Begitu juga pada saat akhir pelajaran siswa disuruh berdoa secara bersama-sama, dan memberikan salam hormat juga kepada guru. Dari situlah dinilai kegiatan agamis di SMP (PTI) ini cukup kental.

1. Hasil Obervasi SMP (PTI) Pakjo Palembang, Tgl Mei 2012 [↑](#footnote-ref-2)
2. Indrawan (Kepala Sekolah SMP PTI Pakjo Palembang), Wawancara, Tanggal 12 Mei 2002 [↑](#footnote-ref-3)
3. Sumber Dukumen SMP PTI Pakjo Palembang, di ambil Tanggal 15 Mei 2012 [↑](#footnote-ref-4)