**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**
2. Problematika siswa dalam melaksanakan ibadah shalat Zuhur di SMP (PTI) Pakjo Palembang masih banyak yang belum tahu bacaan dalam shalat Zuhur dan gerakan shalat Zuhur, seperti membaca niat, do’a iftitah, surat Al-fatihah dan bacaan dalam tahyat awal dan akhir, sedangkan pada gerakan shalat Zuhur siswa belum bisa gerakan tuma’ninah, dan tahyatul awal dan akhir. Hal ini karena metode yang digunakan guru masih menonton sehingga siswa mengalami problema dalam melaksanakan shalat.
3. Metode guru PAI dalam mengatasi problematika ibadah shalat Zuhur siswa di SMP (PTI) Pakjo Palembang yaitu metode ceramah, metode eksprimen, metode pemberian tugas, metode diskusi, metode demonstrasi dan metode tanya jawab.
4. **Saran-saran**

Peneliti akan menyampaikan yang akan disarankan sebagai berikut.

1. Pemerintah terkait agar memperhatikan perkembangan dan kemajuan sekolah.
2. Kepala Sekolah untuk berusaha memperhatikan guru dan melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pendidikan disekolah.
3. Kepada para guru agar kreatif untuk menemukan metode-metode baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga dapat mengatasi problema yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
4. Kepada para siswa agar rajin belajar dan melaksanakan ibadah shalat setiap waktu baik di sekolah maupun ketika di rumah.