**DAFTAR ISI**

**Halaman**

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Persembahan iii

Halaman Pengesahan iv

*Abstract* v

Abstrak vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi viii

Daftar Tabel x

Daftar Gambar xi

Daftar Lampiran xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB IITINJAUAN PUSTAKA**

1. Pembelajaran Matematika 7
2. Pembelajaran Berbasis Proyek 8
3. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek 8
4. Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Matematika 13
5. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek 14
6. Keunggulan Pembelajaran Berbasis Proyek 16
7. Kecerdasan Matematis-Logis 17
8. Keterkaitan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dengan

Kecerdasan Matematis-logis 20

1. Kajian Materi Bangun Ruang Sisi Datar Sub Pokok Bahasan

Kubus dan Balok 22

1. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu yang relevan 26
2. Hipotesis 28

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 36
2. Rancangan Penelitian 36
3. Variabel Penelitian 37
4. Devinisi Operasional Varisbel Penelitian 38
5. Populasi dan Sampel 38
6. Prosedur Pene;itian 39
7. Teknik Pengumpulan Data 42
8. Teknik Analisis Data 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 48
2. Deskripsi Kegiatan Penelitian 48
3. Hasil Validasi Instrumen 50
4. Rpp 50
5. Soal Pretest dan Posttest Kecerdasan Matematis-Logis 51
6. Hasil Validasi Instrumen Soal Pretest dan Posttest pada

Siswa 53

1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran 55
2. Analisis dan Penelitian 86
3. Pembahasan 93

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 112
2. Saran 113

**DAFTAR PUSTAKA 114**

**LAMPIRAN 116**