

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Mengenal PAUD Amrina Sungai Pinang

Berdasarkan data dokumentasi sekolah bahwa PAUD Amrina Sungai Pinang didirikan pada tahun 2007¹. Yang langsung diresmikan oleh Kepala Dinas Pendidikan Ogan Ilir dengan izin operasional No.420/013D/plspo.1/d diknas Kabupaten Ogan Ilir. Lembaga pendidikan ini di bawah naungan Lembaga Kelompok Bermain PAUD Amrina yang terletak di Jl Lintas timur RT.2 LK.1 Kelurahan Sungai Pinang Kec. Sungai Pinang dan berdiri di atas areal seluas 200 M2. Letak sekolah yang tidak jauh dari jalan utama dan sangat mudah dijangkau, baik dengan kendaraan roda dua atau kendaraan roda empat. Keadaan yang demikian sangat membantu masyarakat dalam menyekolahkan anak-anak mereka.

Adapun data pengelola PAUD Amrina Sungai Pinang adalah :

Pelindung/Penasehat	: Camat Kecamatan Sungai Pinang Kacabdin Pendidikan DIKNAS Sungai Pinang Lurah Kelurahan Sungai Pinang
Pembina	: Ketua Tim Penggerak PKK Kec. Sungai Pinang Ketua Tim Penggerak PKK Kel. Sungai Pinang PLS Kec. Sungai Pinang

¹ Profil PAUD Amrina, tanggal 23 Januari 2014

Penyelenggara :
Pengelola : Maria ZA
Sekretaris : Zuhriya
Bendahara : Saudah

PAUD Amrina Sungai Pinang berdiri atas dasar keinginan kuat dalam berperan aktif dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan anak usia dini dan juga ketiadaan sekolah sejenis yaitu program pendidikan pra sekolah usia 4 sampai 5 tahun di lingkungan warga sekitar yang pada waktu itu untuk menyekolahkan anak-anak usia TK harus berjalan jauh dari kompleks atau lingkungan sekitar sehingga mendorong pendiri yayasan membuka PAUD di kompleks dengan harapan warga sekitar tidak jauh lagi menyekolahkan anak-anak mereka. Sedangkan fasilitas gedung adalah milik kepala Yayasan dengan memiliki ruang belajar sebanyak 3 kelas dan 1 ruang kantor.

Untuk memudahkan masyarakat menemukan lokasinya berikut ini adalah letak geografis PAUD Amrina Sungai Pinang yaitu² :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan rumah warga
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah warga
- c. Sebelah timur berbatasan dengan jalan
- d. Sebelah barat berbatasan dengan rumah warga.

² Dokumentasi PAUD Amrina tahun 2014

Siswa yang bersekolah disini berasal dari masyarakat yang tinggal di sekitar lingkungan sekolah atau sekitaran desa. Hal ini dikarenakan rata-rata orang tua wali anak/siswa yang sekolah di PAUD Amrina berasal dari lingkungan keluarga petani sehingga untuk menyekolahkan anak ditempat yang jauh dari desa sangat tidak mungkin dikarenakan persoalan biaya dan jarak tempuh yang jauh. Oleh karena itu rata-rata yang bersekolah disini adalah warga sekitar desa.

B. Keadaan Guru dan Siswa PAUD Amrina Sungai Pinang

1. Keadaan Guru

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di PAUD Amrina Sungai Pinang data guru dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1
Data Keadaan Guru/Pegawai PAUD
Amrina Sungai Pinang

No	Nama Guru	Status	Jabatan
1	By. Maria Abu Hasan	Honor	Pengelola
2	Zuriah	Honor	Sekretaris
3	Saudah	Honor	Bendahara

4	Rahmi Desriani	Honor	Tutor
5	Meisari Mawar Putri	Honor	Tutor
6	Ummi Azizah	Honor	Tutor

Sumber : Dokumentasi PAUD Amrina Sungai Pinang tahun 2013

Berdasarkan table dari keadaan pendidik di atas masih terdapat beberapa yang belum berjenjang Strata 1, maka diharapkan seluruh guru dapat ditingkatkan sampai jenjang strata 1 atau sarjana. Dengan demikian paling tidak dapat memenuhi criteria yang ditetapkan sekaligus sebagai

2. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, social ekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa PAUD Amrina Sungai Pinang dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 1
Data Keadaan Siswa PAUD Amrina Sungai Pinang
Tahun 2013/2014

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		Laki-Laki	Perempuan	
1	Kelompok B. 1	7	6	13
2	Kelompok B. 2	5	8	13
3	Kelompok B. 3	5	8	13
JUMLAH		17	22	39

Sumber : Dokumentasi PAUD Amrina Sungai Pinang tahun 2012/2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi PAUD Amrina Sungai Pinang dapat diketahui bahwa setiap kelas sama jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa yang sangat ideal ini menjadikan proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung tenang dan dapat dengan mudah melakukan pengelolaan kelas.

C. Sarana dan Prasarana PAUD Amrina Sungai Pinang

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif perlu didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula, secara spesifik sarana dan prasarana PAUD Amrina Sungai Pinang masih perlu ditingkatkan demi tercapainya tujuan pendidikan. Adapun keadaan sarana dan prasarana yang ada di PAUD Amrina Sungai Pinang dapat dilihat di tabel sebagai berikut :

Tabel 3
Data Keadaan Sarana PAUD Amrina Sungai Pinang
Tahun 2013/2014

NO	JENIS SARANA	JUMLAH	KET
1	Ruang belajar	3	Baik
2	Kantor	1	Baik
3	WC siswa	1	Baik
4	Papan tulis	3	Baik
5	Meja Guru	3	Baik
6	Meja Siswa	25	Baik
7	Kursi Siswa	80	Baik
8	Lemari Kantor	2	Baik
9	TV dan CD Player	1	Baik
10	Oregon	1	Baik
11	Ayunan	2	Baik
12	Jungkitan	1	Baik
13	Prosotan	1	Baik
14	Tangga majemuk	1	Baik
15	Mainan putar	1	Baik
16	Kipas angin	3	Baik
17	Lemari kelas	3	Baik
18	Kotak sampah luar	2	Baik

19	Sapu kelas	3	Baik
20	Papan titian	1	Baik

Dokumen : PAUD Amrina Sungai Pinang

Dilihat dari fasilitas di atas maka hal ini dapat menjadi daya dukung bagi pembelajaran karena pada jenjang pendidikan anak usia dini, memang pendekatan bermain dengan fasilitas yang ada sangat mendukung sehingga implementasi pembelajaran sambil bermain dapat terlaksana dengan baik.