

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *Flash Card* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa di PAUD Amrina Sungai Pinang Kec. Sungai Pinang Kab. Ogan Ilir.

Hal ini dapat dilihat dari :

Dari data tersebut pada prasiklus yang belum muncul (BM) dapat diketahui 11 anak dari 13 anak, Mulai Muncul (MM) ada 1 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 1 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) tidak ada.

Siklus 1 yang belum muncul (BM) dapat diketahui 6 anak dari 13 anak, Mulai Muncul (MM) ada 2 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 5 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 1 anak.

Siklus 2 yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) ada 4 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 8 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 1 anak.

Siklus 3 yang belum muncul (BM) dapat diketahui tidak ada, Mulai Muncul (MM) tidak ada, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 7 anak dan Berkembang Sangat Baik (BSB) 6 anak.

## **B. Saran Saran**

1. Kepada guru di PAUD Amrina Sungai Pinang hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak media dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan media pembelajaran *Flash Card*. Dalam penerapan media pembelajaran *Flash Card* akan menuntut siswanya aktif dalam belajar, karena siswa dituntut untuk terus menerus berlatih. Dan media pembelajaran *Flash Card* dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan, dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada kepala PAUD Amrina Sungai Pinang agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih media pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.