**BAB III**

**PROFIL MI ISLAMIYAH AL ARQAM PALEMBANG**

1. **Historis dan Geografis MI Islamiyah Al-Arqam Palembang**

Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam terletak di Jalan Sako baru 210 Rt 10/04 Kelurahan Sako Baru Kecamatan Sako. MI Islamiyah Al-Arqam berada di wilayah yang cukup strategis dalam melaksanakan proses pembelajaran. Madrasah ini diminati oleh siswa yang berdomosili di sekitar kecamatan sako dan sekitarnya. Secara geografis Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam Sako terletak pada dataran rendah, di lingkungan masyarakat pertanian di kecamatan Sako dengan batas-batas sebagai berikut.

1. Di sebelah Utara dengan Jalan Sako Baru

2. Di sebelah Selatan lokasi pemukiman penduduk

3. Di sebelah Barat dengan Lorong Aman

4. Di sebelah Timur Pabrik Busa

Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam sako adalah salah satu madrasah Ibtidaiyah alternatif yang menjadi kebanggaan masyarakat kecamatan Sako. Sebagai lembaga pendidikan yang didirikan dengan bantuan swadana dari bank Bukopin dan bank Bimantara, Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam Sako kecamatan Sako secara oprasional tidak mengalami kendala karena pembangunan Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam merupakan kerja sama dengan Pondok Pesantren Ariyad. Selain itu, persetujuan masyarakat, inilah yang menjadi modal utama bagi pembangunan dan perkembangan madrasah.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam Sako memiliki luas bangunannya 90 M2 dan luas tanah 1.764 M2.  Selanjutnya, Setelah proses pembangunan gedung selesai, maka pada tahun 1973 bersamaan dengan keluarnya izin oprasional, diterbitkan pula nomor statistik Madrasah yaitu 15211010601. Di tahun ini terbentuk Yayasan Pendidikan Sosial Al-Arqam pada periode pertama, dengan susunan kepengurusan sebagai berikut.

Ketua : Dinar Yakin

Sekretaris : Ir. Ma’as

Pelindung : Drs. M. Daim

Bendahara : Mustofa

Pada periode kedua dan ketiga yayasan ini di ketuai oleh Bapak K.H. Rasyidin dan M. Abdullah.

Selanjutnya, kepala madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam telah beberapa kali mengalami pergantian sebagai berikut.

Tahun 1973--1986: dipimpin oleh Ibu Januarti

Tahun 1986--1989: dipimpin oleh Bapak Mad Holis

Tahun 1989--1991: dipimpin oleh Ibu Sihati

Tahun 1991--1996: dipimpin oleh Ibu Rubainah

Tahun 1996--2007: dipimpin oleh Bapak Drs. M. Husin

Tahun 2007--2008: mengalami dua kali pergantian dari Bapak Drs. Rojaludin ke Ibu Maryati, S.Ag.[[1]](#footnote-1) Dalam kurun waktu satu tahun jabatan kepala Madrasah berganti pula dari Ibu Maryati, S.Ag kepada Ibu Rubainah untuk sementara waktu, yakni pada tahun 2008--2009.

Tahun 2009--2014: dipimpin oleh Anuar, S.Ag

Dari tahun ke tahun Madrasah Ibtidaiyah mengalami kemajuan baik dalam bidang pembangunan, sarana dan prasarana maupun kualitas outputnya, hal ini disebabkan kerja sama yang baik antardewan guru dan staf sehingga tercipta hubungan yang harmonis dalam pebelajaran.

Pada saat ini ketua yayasan pendidikan dan sosial Al-Arqam diketuai oleh Bapak Ir. Horizon dengan Kepala madrasah dipimpin oleh Bapak Anuar, S. Ag. Melihat situasi di MI Al-Arqam secara oprasional kerjanya dalam lingkungan pendidikan dapat berjalan dengan baik dan terkendali. Dengan kondisi yang sedemikian rupa yang membuat MI Al-Arqam Sako Palembang kian lama semakin berkembang dan maju, dan dapat bersaing dengan sekolah-sekolah lain yang berada di kota palembang ini dari berbagai aspek, salah satunya aspek kualitas dan kuantitas siswa Seperti sekolah-sekolah swasta umumnya. MI Islamiyah Al-Arqam Sako Palembang kondisinya juga sudah sangat baik dipandang dari segi sarana fasilitas sekolah yang ada, dan didukung oleh fasilitas belajar yang sangat memadai sehingga kegiatan belajar dapat berjalan dengan baik demi mencapai kesuksesan dari pelaksanaan pembelajaran tersebut.

Sementara itu, dari segi dewan sekolah, staf pimpinan, dewan guru, karyawan dan seluruh pengelolah sekolah dapat bekerjasama dengan baik sehingga tercipta hubungan yang harmonis antarsesama.

1. **Visi dan Misi Madrasah**
2. Visi Madrasah

Mewujudkan generasi yang berilmu, beriman, dan berprilaku islami.

1. Misi Madrasah
2. Membentuk insan yang berkualitas yang mempunyai ilmu.
3. Mencetak anak yang mempunyai akhlakul kharimah.
4. Mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan lingkungan masyarakat.
5. Menciptakan sumber daya manusia yang islami.
6. **Struktur Organisasi Madrasah**

Organisasi adalah suatu bentuk perserikatan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama untuk mencapai tujuan tertentu dan terikat oleh sesuatu yang mengikat secara formal, dan harus ada hubungan yang harmonis antara seorang pimpinan dengan kelompok bawahan.

Sebaiknya setiap organisasi harus diberi struktur organisasi yang sesuai dengan aktivitas perkembangan organisasi tersebut.

Struktur organisasi MI Islamiyah Al Arqam adalah sebagai berikut.

1. **Fasilitas Penunjang Belajar Mengajar**

Sebagai sekolah swasta yang refresentatif untuk wilayah setempat maka Madrasah Ibtidaiyah Al-Arqam Kecamatan Sako dapat dikatakan sudah cukup memadai terutama jika dilihat dari aspek fasilitas fisik sekolah dan sarana fisik sekolah. Keadaan fasilitas dan sarana fisik MI Islamiyah Al-Arqam Palembang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

**Tabel 2**

**Keadaan Fasilitas Fisik Madrasah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10.11. | Ruang BelajarRuang Kepala MadrasahRuang GuruRuang Tata UsahaRuang DapurRuang PerpustakaanRuang UKSRuang TamuWC GuruWC SiswaLapangan Olahraga | 7 Ruang1 Ruang1 Ruang1 Ruang1 Ruang1 Ruang1 Ruang1 Ruang1 Buah4 BuahAda  | Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen  |

Sumber: Dokumentasi MII Al-Arqam Sako Palembang, 2014

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa semua fasilitas fisik yang terdapat pada Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Al-Arqam dalam keadaan permanen.

**Tabel 3**

**Keadaan Sarana Fisik Madrasah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Uraian** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10.11.12. | Komputer Meja BelajarKursi BelajarKursi dan Meja GuruPapan Tulis KelasPapan Rekap Keadaan SiswaTelevisiTipe Recorder/VCDSarana OlahragaPerlengkapan KantorListrik PLNPengeras Suara |  2 Unit140 Buah280 Buah14 Buah8 Buah1 Buah3 Buah2 BuahAdaAdaAda2 Buah | Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen Permanen  |

Sumber: Dokumentasi MII Al-Arqam Sako Palembang, 2014

Berdasarkan tabel di atas, prosedur penggunaan fasilitas Madrasah dilakukan oleh kepala Madrasah dan dibantu oleh wakilnya yang digunakan dalam rangka menunjang proses belajar mengajar agar terlaksana dengan baik dan teratur sehingga tercapai tujuan yang diharapkan secara efektif dan efisien. Pemeliharaan fasilitas Madrasah dalam operasionalnya secara umum dilakukan oleh seluruh unsure Madrasah yang ada, dan secara khusus dilimpahkan kepada petugas yang diberi tanggung jawab untuk memeliharanya yang biasa disebut Penjaga Sekolah/Madrasah.

1. **Keadaan Guru dan Karyawan**

Secara umum guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Al-Arqam dapat dikatakan sudah cukup memadai, tentunya jika dilihat dari tingkat pendidikan guru, usia, dan jenis sekolah atau akademik. Jumlah guru 22 orang, terdiri dari 3 orang laki-laki, dan 20 orang perempuan, dari 23 orang tersebut ada 5 orang yang berstatus PNS Kemenang, dan sisanya berstatus honorer. Dari aspek latar belakang pendidikan semua guru sudah memenuhi kriteria keprofesionalan guru tingkat dasar, dengan rata-rata pendidikan guru tersebut berlatar belakang Sarjana Pendidikan, untuk lebih jelasnya mengenai keadaan guru dapat dilihat dari tabel 4 berikut ini.

**Tabel 4**

**Keadaan Guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Al-Arqam Sako Baru**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Nama** | **JK** | **Mata Pelajaran yang Diampu/Jabatan** | **Pend.** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20. 21.22.23. | Anuar, S.AgRilda Elasti, S.PdDesiana, S.PdSulastrianahSiti Mardiah, S.AgMaryati, S.AgAsnawatiRodiah. S.AgNurlela, S.Pd.ILinda Fetriani, S.PdIsye Annalia, S.PdFaruq Tantowi, A.MaHaryati, S.Pd.IRobiah, S.Pd.IHemma Malini, S.Pd.IEka Putriyani, S.Sos.IRubainahSabtu Rini Kh, S.Pd.IPutri Elly. R, S.PdEvo Mazela, S.PdSartika Agustina,S.PdRahmaniar, S.Pd.IIrfan Ansori, S.Pd | LPPPPPPPPPPLPPPPPPPPPPL | Kepala MadrasahWk. Kurikulum/B. InggrisWk. kesiswaan/.B. IndoGuru umumGr. Umum & AgamaWali kelas, umum & AgamaWali kelas, umum & agamaWali kelas, umum & agamaWali kelas, umum & agamaWali kelas, B. IndonesiaWali kelas, B. InggrisWali kelas, Gr. AgamaWali kelas, umum & agamaWali kelas, umum & agamaGr. B. ArabWali kelas, Gr. UmumGr. Umum/MtkWali Kelas, Gr AgamaWali Kelas,Gr. MatematikaWali Kelas, Gr. UmumWali Kelas, Gr UmumGuru UmumPenjas | S1S1S1KPGS1S1PGANS1S1S1S1D 2S1S1S1S1SMKS1S1S1S1S1S1 |

Sumber: Dokumentasi MI Islamiyah Al-Arqam Sako, 2014

 Berdasarkan data di atas, dapat dilihat bahwa 20 orang guru selaku pengajar MI Islamiyah memiliki latar belakang pendidikan Strata 1 bidang pendidikan, 1 orang guru berlatar belakang pendidikan Diploma II yang saat ini sedang menyelesaikan pendidikan Strata 1, dan 3 orang guru yang hanya memiliki latar belakang pendidikan setara dengan SMA, yakni Rubainah, Sulastrianah dan Asnawati. Jika dilihat dari pengalaman mengajar mereka, ketiga guru tersebut adalah guru senior di MI Islamiyah Al-Arqam yang telah lama mengabdi kurang lebih 30 tahun, dan saat ini berusia di atas 55 tahun.

 Selanjutnya, berdasarkan latar belakang pendidikan mata pelajaran yang diajarkan diketahui bahwa dari 23 orang guru yang mengajar di MI Islamiyah Al Arqam Palembang 12 orang berlatar belakang pendidikan agama Islam dan mengajarkan mata pelajaran agama dan guru kelas. Lalu, 8 orang lagi berlatar belakang pendidikan umum, seperti matematika, bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan penjas orkes. Kedelapan guru tersebut mengajarkan mata pelajaran yang sesuai dengan pendidikan mereka. Kemudian, sisanya 3 guru lagi berlatar belakang pendidikan KPG (1 orang) dan PGAN 6 tahun (2 orang) mengajarkan mata pelajaran matematika, PAI, dan guru kelas. Dengan demikian, latar belakang pendidikan mata pelajaran yang diajarkan di MI Islamiyah Al Arqam Palembang sudah sesuai dengan kualifikasi guru yang bersangkutan.

**Tabel 5**

**Keadaan Karyawan MI Islamiyah Al-Arqam Sako**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Nama**  | **Janis Kelamin** | **Jabatan**  | **Pendidikan Terakhir** |
| 1.2. | Susilawati, A.MdUsman Karim | PL | Staf TUPenjagaMadrasah | D IIISMA |

Sumber: Dokumentasi MI Islamiyah Al-Arqam Sako, 2014

1. Tugas Kepala Madrasah

Kepala madrasah memiliki banyak tugas, di antaranya adalah:

1. Mengatur proses belajar mengajar
* Membuat program tahunan
* Membuat program semester
* Penetapan kenaikan kelas
* Penetapan kelulusan
1. Membuat jadwal kerja Kepala Madrasah
* Bertanggung jawab terhadap pengelolaan Madrasah
* Membuat struktur organisasi Madrasah, yang meliputi: membagi tugas dan pembagian penempatan tugas guru.
1. Tugas Wakil Kepala Madrasah

Untuk memperlancar tugas kepala Madrasah dibantu oleh Wakil kepala Madrasah yang bertugas berkenaan dengan:

* Urusan kurikulum
* Urusan kesiswaan
1. Tugas Wali Kelas
* Bertanggung jawab bidang administrasi kelas seperti: mengisi buku daftar kelas, leger, daftar hadir siswa, buku kemajuan siswa, pemanggilan siswa atau orang tua siswa, dan mengisi buku raport.
* Bertanggung jawab bidang pendidikan: kerapian kelas, mendidik siswa dalam sikap, moral dan tingkah laku siswa, bimbingan konseling, dan mengadakan evaluasi.
1. Tugas Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran bertanggung jawab penuh terhadap kegiatan pembelajaran dalam kelas khusunya pada mata pelajaran yang diampunya.

1. Tugas Staf Tata Usaha

Secara khusus staf TU mempunyai tugas sebagai berikut; mengisi buku leger, mengisi buku klepper, mengerjakan inventaris Madrasah, menjaga dan mengatur buku-buku perpustakaan, dan lain-lain.

1. **Keadaan dan Kegiatan Siswa**

MI Islamiyah Al-Arqam memiliki 7 lokal ruang belajar, masing-masing kelas terdapat dua rombongan belajar, kecuali kelas 1 dan 2 terdapat 3 rombongan belajar. Dengan jumlah siswa seluruhnya ada 509 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 6**

**Perincian Jumlah Siswa 1- 6 MI Islamiyah Al-Arqam**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Kelas**  | **Perempuan**  | **Laki-laki** | **Jumlah**  |
| 1. | I | 59 | 50 | 109 |
| 2. | II | 46 | 48 | 94 |
| 3.  | III | 38 | 44 | 82 |
| 4.  | IV | 35 | 39 | 74 |
| 5.  | V | 32 | 36 | 68 |
| 6. | VI | 44 | 38 | 82 |
| Jumlah  | 254 | 255 | 509 |

Sumber: Dokumentasi MI Islamiyah Al-Arqam, 2014

Dari tabel di atas diketahui bahwa siswa kelas I berjumlah 109 orang dan dibagi menjadi tiga kelas, kelas II ada sebanyak 94 orang dan dibagi menjadi tiga kelas, kelas III ada sebanyak 82 orang dengan dua kelas, kelas IV berjumlah 74 dengan dua kelas, kelas V ada sebanyak 68 orang dengan dua kelas, dan kelas VI ada sebanyak 82 dengan rombongan belajar dua kelas pula. Kelas I, V, dan VI masuk pagi, kelas II paralel setelah kelas I pulang. Dan kelas III dan VI masuk pada sore harinya.

 Secara rinci jumlah siswa pada tahun pelajaran 2014/2015 adalah sebagai berikut.

**Tabel 7**

**Keadaan Kelas dan Paralelnya**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Kelas/paralel** | **Perempuan** | **Laki-laki**  | **Jumlah**  |
| 1. | Kelas I. a | 17 | 19 | 36 |
| 2. | Kelas I. b | 21 | 16 | 37 |
| 3. | Kelas I. c | 21 | 15 | 36 |
| 4. | Kelas II. a | 16 | 14 | 30 |
| 5. | Kelas II. b | 19 | 14 | 33 |
| 6. | Kelas II. c | 11 | 20 | 31 |
| 7. | Kelas III. a | 20 | 21 | 41 |
| 8. | Kelas III. b | 18 | 23 | 41 |
| 9. | Kelas IV. a | 18 | 19 | 37 |
| 10. | Kelas IV. b | 17 | 20 | 37 |
| 11. | Kelas V. a | 16 | 17 | 33 |
| 12. | Kelas V. b | 16 | 19 | 35 |
| 13. | Kelas VI. a | 24 | 17 | 41 |
| 14. | Kelas VI. b | 20 | 21 | 41 |
| Jumlah  | 254 | 255 | 509 |

Sumber: Dokumentasi MI Islamiyah Al-Arqam, 2014

Dari tabel di atas diperoleh data bahwa seluruh jumlah siswa MI Islamiyah Al-Arqam tahun pelajaran 2014/2015 adalah 509 orang terdiri dari 254 orang perempuan dan 255 orang laki-laki dengan latar belakang keluarga menengah ke bawah.

1. **Kegiatan Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas**

Kelas merupakan sarana paling penting dalam melaksaksanakan kegiatan belajar mengajar, pengelolaan kelas yang baik akan berpengaruh pada situasi pembelajaran peserta didik. Ruang kelas yang tersedia hanya 7 ruang dengan rombongan belajar sebanyak 14 rombel, maka agar tercipta suasana yang efektif maka, MI Islamiyah pada proses belajar mengajar pagi dan sore dengan rincian waktu sebagai berikut:

1. Kelas I, terdiri dari I a, I b, dan I c, waktu belajar dari pukul 06.45 WIB sampai 09.45 WIB
2. Kelas II, terdiri dari II a dan II b dan II c, waktu belajar paralel dengan kelas I yakni mulai dari pukul 10.00 WIB sampai 12.45 WIB
3. Kelas III, terdiri dari III a dan III b, waktu belajar dari pukul 13.00 WIB sampai 16.45 WIB
4. Kelas IV, terdiri dari IV a dan IV b, waktu belajar dari pukul 13.00 WIB sampai 16.45 WIB
5. Kelas V, terdiri dari V a dan V b, waktu belajar dari pukul 06.45 WIB sampai 12.15 WIB
6. Kelas VI, terdiri dari VI a dan VI b, waktu belajar dari pukul 06.45 WIB sampai 12.15 WIB.[[2]](#footnote-2)

Kelas-kelas tersebut ditata sedemikian rupa, baik mengenai kebersihan, kerapian, serta pengaturan letak papan tulis, meja belajar, dan kursi diatur sesuai dengan kebutuhan, sehingga tercipta situasi dan kondisi yang nyaman dalam proses belajar mengajar.

Kegiatan siswa selain mengikuti proses belajar mengajar yang telah diwajibkan oleh sekolah, MI Islamiyah Al-Arqam juga mengadakan kegiatan diluar jam belajar yang biasa disebut dengan kegiatan ekstrakulikuler, diantaranya pramuka dan les mata pelajaran tertentu, disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

1. Anuar, S.Ag, Kepala Madrasah Ibitidaiyah Al-Arqam, *Wawancara,* 5 Juni 2014 [↑](#footnote-ref-1)
2. Dokumentasi MI Islamiyah Al-Arqam [↑](#footnote-ref-2)