**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data yang telah dibahas pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa Melalui penggunaan media pembelajaran *pias-pias kata* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia dikelas I MI Al-Mashri Pangkalan Balai.

Pada keterampilan membaca siswa pada prasiklus, dapat diketahui siswa yang terkategori tuntas ada 7 siswa (35 %), dan tidak tuntas ada 13 siswa (65 %), dan pada siklus pertama siswa yang tuntas meningkat menjadi 12 siswa (60 %) dan yang tidak tuntas ada 8 siswa (40 %). Kemudian pada siklus kedua terjadi peningkatan lagi dimana siswa yang tuntas ada 18 siswa ( 90 %) dan yang tidak tuntas ada 2 siswa (10%), dengan demikian upaya guru dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui media pembelajaran *pias-pias kata* dapat dikatakan berhasil.

**B. SARAN**

Telah terbuktinya pemanfaatan media pembelajaran pias-pias kata dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I MI Al-Mashri Pangkalan Balai, Maka penulis sarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat dan efisien didalam proses pembelajarannya, agar siswa merasa senang dan tidak merasa jenuh dan bosan dalam kegiatan belajar mengajar.

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar menberikan fasilitas bagi guru dan siswa untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran *pias-pias kata* pada pelajaran bahasa Indonesia untuk dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa dan selalu mendukung setiap inovasi yang dilakukan oleh guru, terutama untuk hal-hal yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian tindakan kelas yang dibuat oleh peneliti ini dapat dijadikan bahan acuan bagi peneliti tindakan kelas selanjutnya.

4. Bagi siswa

Dalam mengikuti pelajaran siswa hedaknya lebih tertib dan bersungguh-sungguh lagi, sehingga setiap materi yang disampaikan oleh guru dapat lebih mudah diterima.