

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqh materi makanan yang halal dan haram di kelas V MI Nurul Falah Serikembang dengan menerapkan strategi *Poster Session* adalah dengan langkah-langkah berikut yaitu Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kecil terdiri dari 5-6 anggota, Sarankan bahwa salah satu cara untuk kelebihan yang dimiliki kelas adalah dengan membuat rangkuman kelompok, Bagikan kepada setiap kelompok kertas plano (kertas buram ukuran koran) dan spidol untuk menuliskan rangkuman mereka. Rangkuman harus dapat mencakup semua informasi yang dapat dimengerti oleh kelompok lain, Mengkondisikan kelas dengan suasana yang hangat agar peserta didik tetap fokus, Minta masing-masing kelompok untuk menempelkan materi di depan kelas dan mempresentasikan rangkuman mereka serta catat keseluruhan potensi yang dimiliki oleh keseluruhan kelompok, Minta masing-masing kelompok untuk memberikan soal kepada kelompok lain agar di kerjakan di depan kelas, Masing-masing kelompok membuat kesimpulan tentang materi yang mereka presentasikan, Lima belas menit sebelum selesai, berundinglah dengan seluruh kelas dan diskusikan keuntungan apa yang mereka peroleh dari kegiatan ini.

Berdasarkan hasil observasi dari penelitian yang dilakukan di kelas V MI Nurul Falah Serikembang disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Poster Session* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran, untuk meperkuat argumentasi ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari :

1. Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 3 orang kemudian pada siklus naik menjadi 8 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 13 anak
2. Peningkatan nilai rata-rata, dimana pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 57.3 Dari 57.3 di pratindakan kemudian naik menjadi 68 di siklus 1, naik lagi menjadi 76.6 di siklus 2

B. Saran Saran

Setiap guru pasti memiliki masalah dengan pembelajaran yang mereka laksanakan, untuk itu sebagai guru yang baik pasti selalu berupaya untuk memecahkan masalah yang dihadapi, lebih-lebih masalah pembelajaran selalu terkait dengan hasil belajar siswa. Penulis mempunyai beberapa saran dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqh. Adapun saran-saran tersebut adalah :

1. Sesuai dengan eksistensinya, maka seharusnya guru berusaha semaksimal mungkin menerapkan metode pengajaran yang telah

ditetapkan dengan tanpa meninggalkan perhatiannya terhadap latar belakang dan kemampuan intelegensi peserta didik.

2. Dalam setiap pembelajaran, perlu adanya pendekatan, metode maupun strategi pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan minat siswa yang hendaknya telah dipersiapkan oleh seorang guru sebelum melaksanakan proses belajar mengajar.
3. Profesionalitas dari seseorang dalam mengajar dan mendidik menjadi factor pendukung keberhasilan siswa. Maka hendaklah mampu bagi guru menguasai materi juga segala teknik mengajar sehingga ketika mengalami kendala akan dapat dicarikan jalan keluarnya sebagai alternatif lain.
4. Model pembelajaran yang menempatkan siswa untuk aktif menemukan pengetahuan, ternyata dapat meningkatkan kualitas belajarnya. Untuk itu hendaknya para guru lebih banyak berpikir tentang metode pembelajaran apa yang harus diterapkan untuk mencapai kompetensi dasar yang ditargetkan. Jadi bukan kegiatan pembelajaran yang menuntut guru untuk mengajarkan materi yang harus dikuasai oleh siswanya. Dengan demikian pemahaman tentang berbagai metode pembelajaran hendaknya lebih ditingkatkan. Meskipun sesungguhnya metode pembelajaran dapat diciptakan oleh diri kita sendiri (guru).