

Perihal : Pengantar Skripsi
a.n. Palahiyah

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan IAIN
Raden Fatah
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Palahiyah
Nim : 10 03 068
Jurusan : Kualifikasi S1
Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATERI MAKANAN YANG HALAL DAN HARAM PADA
MATA PELAJARAN FIQH MELALUI STRATEGI *POSTER
SESSION* DI KELAS V MI NURUL FALAH SERIKEMBANG
KEC. MUARA KUANG KAB. OGAN ILIR**

Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang manaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang .

Demikian, Terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang,..... Maret 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1004

Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 19780110 200710 2 004

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul :

Nama :
Nim :
Program :

Telah disetujui tim penguji ujian Munaqasyah.

Ketua : _____ (.....)
NIP.

Sekretaris : _____ (.....)
NIP.

Penguji I : _____ (.....)
NIP.

Penguji II : _____ (.....)
NIP.

Diuji di Palembang pada tanggal

Waktu : 08.00 sd 12.00

Hasil/IPK Terahir :

Predikat :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Raden Fatah Palembang

Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.”

Dedikasi

Dengan segala cinta dan pengorbanan skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Kedua orang tuaku yang telah melahirkan dan membesarkan putra-putrinya dalam keadaan penuh perjuangan, dan yang tak pernah kenal lelah tuk bekerja keras demi masa depan putra putrinya.*
- ❖ *Untuk keluarga yang kusayangi selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Almamater dan kampus tercinta*
- ❖ *Untuk Teman-teman seperjuangan di kelas kualifikasi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN RF Palembang.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ramat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI MAKANAN YANG HALAL DAN HARAM PADA MATA PELAJARAN FIQH MELALUI STRATEGI *POSTER SESSION* DI KELAS V MI NURUL FALAH SERIKEMBANG KEC. MUARA KUANG KAB. OGAN ILIR”. Shalawat beriring salam tak lupa pula penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga. Sahabat, tabi’in serta umat Islam yang ada dipermukaan bumi ini.

Skripsi PTK ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Untuk itu semua, penulis mengucapkan jazakumullah khairan katsiran atas semua keikhlasannya dalam mengarahkan dan membimbing penulis, penghargaan ini akan disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan beserta Staf Dosen
3. Bapak Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tutut Handayani, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan seksama dan penuh kesabaran.
5. Bapak Awaluddin, S.Pd.I Kepala sekolah MI Nurul Falah
6. Keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya untuk kelancaran semua cita-citaku.
7. Rekan-rekan Mahasiswa kualifikasi yang telah banyak membantu urusanku
8. Almamaterku yang telah memfasilitasi kegiatan perkuliahanku.

Dengan ucapan terima kasih yang tulus, semoga bimbingan, motivasi dan bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal pemberat di akhirat kelak. Akhirnya hanya kepada Allah lah segala bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dalam upaya penyelesaian skripsi ini diserahkan. Semoga semua jasa-jasa dan kebaikan akan mendapat balasan. Amien.

Muara Kuang....Maret 2014
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN DEDIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	ix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Kajian Pustakla	5
E. Landasan Teori	6
F. Metodologi Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB. II LANDASAN TEORI .

A. Pengertian Hasil Belajar	18
1. Defenisi Belajar.....	18
2. Pengertian Hasil Belajar	19
3. Penilaian Hasil Belajar	21
4. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	24

B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Poster Session</i>	25
BAB III SETTING WILAYAH PENELITIAN	
A. Hlstoris dan Geografis Sekolah	41
B. Data Keadaan Guru	42
C. Data Keadaan Siswa	45
D. Data Keadaan Sarana dan Prasarana	46
E. Metodologi Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pada Pratindakan.....	53
B. Deskripsi Tindakan 2 Siklus.....	56
1. Siklus 1.....	56
2. Siklus 2.....	61
C. Pembahasan Perbaikan Pada Peningkatan 2 Siklus	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini berdasarkan permasalahan: apakah dengan menerapkan strategi *Poster Session* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh materi mengenal Makanan yang halal dan haram di kelas V MI Nurul Falah Serikembang Kec. Muara Kuang Kab. Ogan Ilir

Sementara tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan strategi *Poster Session* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqh materi mengenal Makanan yang halal dan haram di kelas V MI Nurul Falah Serikembang Kec. Muara Kuang Kab. Ogan Ilir

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Yang dilakukan selama 2 bulan. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi pengolahan strategi *Poster Session*, observasi aktivitas siswa dan guru serta tes formatif dan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yaitu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar yang dicapai siswa.

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui 2 siklus, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan strategi *Poster Session* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqh materi makanan yang halal dan haram di kelas V MI Nurul Falah Serikembang, untuk memperkuat argumentasi ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari : Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 3 orang kemudian pada siklus naik menjadi 8 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 13 anak dan peningkatan nilai rata-rata, dimana pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 57.3 Dari 57.3 di pratindakan kemudian naik menjadi 68 di siklus 1, naik lagi menjadi 76.6 di siklus 2