**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN**

**A. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah MTs Nurul Huda Bitis Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim, dengan pertimbangan yang mendasar bahwa penelitian tindakan kelas ini harus dilakukan di sekolah dimana guru yang melakukan penelitian melaksanakan tugas.

**B. Historis dan Geografis**

 MTs Nurul Huda merupakan Madrasah yang menjadi salah satu kebanggaan masyarakat Bitis khususnya dan masyarakat kecamatan Gelumbang kabupaten Muara Enim pada umumnya. Sebagai lembaga pendidikan yang didirikan secara Swadana, MTs Nurul Huda secara operasionalnya tidak mengalami banyak kendala, karena pembangunan MTs ini merupakan wujud dari kebutuhan dan gagasan masyarakatnya.

 MTs Nurul Huda bernaung di bawah Yayasan Nurul Huda. Berdirinya madrasah ini tak lepas dari tuntutan masyarakat pada waktu itu, dimana keadaan ekonomi masyarakat pada waktu itu sangat rendah, sementara mereka menyadari bahwa pendidikan terutama pendidikan agama sangatlah penting. Oleh karena itu, sebagai jalan pemecah, masyarakat sepakat untuk mendirikan sebuah sekolah yang lebih diorientasikan pada aspek pembinaan keagamaan, Dan dengan biaya yang terjangkau oleh masyarakat sekitarnya. Dan akhirnya berdirilah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda pada tahun 1994 M.[[1]](#footnote-2) Yang terletak di jalan raya desa Bitis.

 Sejak berdiri tahun 1994 sampai sekarang MTs Nurul Huda Bitis telah beberapa kali mengalami pergantian kepala sekolah yaitu :

 1. Syihabuddin periode 1994-1996

 2. Asnawi periode 1997-2005

 3. Sumidah, S.Pd periode 2006-2007

 4. Agus Kazali periode 2008-2009

 5. Yantisni, S.Pd.I periode 2010-sekarang

 Dilihat secara geografis MTs Nurul Huda terletak di Desa Bitis Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim. MTs ini terletak di ujung sebelah Selatan Desa Bitis dengan batas-batas sebagai berikut:

 1. Di sebalah Utara dengan pemukiman penduduk

 2. Di sebelah Selatan dengan pemukiman penduduk

 3. Di sebelah Barat dengan pemukiman penduduk

 4. Di sebelah Timur dengan jalan aspal

**C. Visi dan Misi**

Sementara tujuan umum didirikannya MTs Nurul Huda adalah sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu ikut mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyiapkan peserta didik menjadi menusia yang taqwa, terampil dan bertanggung jawab.

 Selain tujuan, MTs Nurul Huda juga mempunyai visi dan misi yang dikembangkan yaitu:

 1. Visi

 Maju dalam kreasi, terpadu dalam prestasi dan produksi

 2. Misi

 a). Mencetak siswa/i yang beriman dan bertaqwa, berbudi luhur serta berdaya guna.

 b). Membekali siswa/i dengan keterampilan yang selaras dengan budaya dan negara

 c). Menumbuhkan semangat menuntut ilmu yang lebih tinggi dan memiliki sikap percayadiri

**D. Keadaan Guru**

Secara umum keadaan guru di MTs Nurul Huda dapat dikatakan sudah cukup baik, terutama jika dilihat dari tingkat pendidikan guru yang sebagian besar telah tamat perguruan tinggi. Jumlah guru ada 15 orang, untuk lebih jelasnya mengenai keadaan guru dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel I**

**Keadaan guru MTs Nurul Huda Tahun Pelajaran**

**2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Guru | Status Gol | Jabatan/Mata pelajaran yang diasuh | Pendidikan Terakhir |
| 1 | Yantisni, S.Pd.I | III.c | Kepala Madrasah | S.1 |
| 2 | Yeti Oktavia, S.Pd | - | B. Indonesia | S.1 |
| 3 | Agus Kazali | - | Penjas | SMA |
| 4 | Ana Witriani, S.Pd | - | PKN | S.I |
| 5 | Hidayat Mustafit, A.Ma | - | Fiqh | D.II |
| 6 | Jusnalita, S.Pd | - | B.Inggris | S.1 |
| 7 | Muslim, S.Pd.I | - | Q. Hadist | S.I |
| 8 | Mawana Nopianti, S.Pd | - | IPS | SMA |
| 9 | Analita | - | IPA | S.1 |
| 10 | Hadi Irawan | - | Akidah | SMA |
| 11 | Siti Dwi Hayati, S.Pd.I | - | SKI, Bahasa Arab | S.1 |
| 12 | Asnawi | - | TU | SMA |
| 13 | Abdul Aziz | - | MTK | SMA |
| 14 | Lina Asmara | - | Mulok Kertakes | SMA |
| 15 | Zainal Aripin | - | Penjaga sekolah | SMA |

*Sumber: Dokumentasi MTs. Nurul Huda 2013/2014*

Berdasarkan tabel dari keadaan pendidik di atas masih terdapat beberapa yang belum berjenjang strata 1, maka diharapkan seluruh guru dapat ditingkatkan sampai jenjang strata 1 atau sarjana. Dengan demikian paling tidak dapat memenuhi kriteria yang ditetapkan sekaligus sebagai salah satu indikator ketercapaian pembelajaran di sekolah.

Kemudian dalam usaha menciptakan lingkungan pendidikan yang baik maka tidak cukup hanya mengandalkan para guru, tetapi juga membutuhkan karyawan (staf administrasi) demi kelancaran berbagai kepentingan yang ada di madrasah. Karyawan dapat menerima, mendukung dan berpartisipasi dalam mensukseskan program-program madrasah yang telah diatur bersama. Baik itu kegiatan surat-menyurat maupun ikut mensukseskan kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler di madrasah.

**E. Keadaan Siswa**

Saat ini, MTs Nurul Huda memiliki 74 orang siswa. Kelas VII terdiri dari 17 siswa, kelas VIII terdiri dari 11 orang, dan kelas IX terdiri dari 46 orang siswa. Untuk kelas IX terdiri dari dua ruang, yaitu kelas IX.A dengan 23 siswa dan kelas IX.B dengan 23 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2**

**Keadaan Siswa Nurul Huda 2013/2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
| 1 | VII | 9 | 8 | 17 |
| 2 | VIII | 3 | 8 | 11 |
| 3 | IX.a | 5 | 18 | 23 |
| IX.b | 5 | 18 | 23 |
| Jumlah | 22 | 52 | 74 |

*Sumber: Dokumentasi MTs Nurul Huda 2013/2014*

**F.Keadaan Saran dan Prasarana**

Sebagai sebuah sekolah swasta yang representif untuk wilayah setempat, MTs Nurul Huda dapat dikatakan cukup memadai jika dilihat dari segi sarana dan prasarananya. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3**

**Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Nurul Huda**

**Tahun pelajaran 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama sarana | Jumlah | Kondisi | Ket |
| Terpakai | Tidak terpakai | Total | Baik | Krg. baik | Tdk. Baik |
| 1 | Ruang Belajar | 4 | - | 4 | 4 | - | - | Permanen |
| 2 | Ruang Perpustakaan | 1 | - | 1 | 1 | - | - | Permanen |
| 3 | Ruang Kepsek | 1 | - | 1 | 1 | - | - | Permanen |
| 4 | Ruang Guru | 1 | - | 1 | 1 | - | - | Permanen |
| 5 | Ruang Adm | 1 | - | 1 | 1 | - | - | Permanen |
| 6 | Ruang Lab.Komputer | 1 | - | 1 | 1 | - | - | Permanen |
| 7 | Meja & Kursi Guru | 16 | - | 16 | 16 | - | - | Permanen |
| 8 | Maja & Kursi Staf Adm. | 2 | - | 2 | 2 | - | - | Permanen |
| 9 | Meja dan Kursi Siswa | 100 | 20 | 120 | 120 | - | - | Permanen |
| 10 | Papan Tulis | 6 | - | 6 | 6 | - | - | Permanen |
| 11 | Alat Praktek Biologi | 3 | - | 3 | 3 | - | - | Permanen |
| 12 | Musholla | 1 | - | 1 | 1 | - | - | Permanen |

*Sumber: Dokumentasi MTs Nurul Huda 2013/2014*

**G. Kurikulum dan Proses Pembelajaran**

 Adapun mata pelajaran yang wajib ditempuh di MTs Nurul Huda tidaklah berbeda dengan mata pelajaran yang berlaku pada MTs lain pada umumnya, yaitu:

1. Pendidikan Agama Islam: Fiqh, Akidah Akhlaq, Qur’an Hadits, Bahasa Arab, dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Bahasa Inggris
5. Matematika
6. Fisika
7. Biologi
8. Sejarah
9. Ekonomi
10. Geografi
11. Muatan Lokal
12. Kerajinan Tangan dan Kesenian (Kertangkes)[[2]](#footnote-3)

 Adapun waktu/jadwal pembelajaran di MTs Nurul Huda setiap hari Senin sampai Sabtu masuk kelas pukul 07.30 WIB. Untuk hari Senin sampai Kamis istirahat pukul 09.50-10.10 WIB, sedangkan untuk hari Jum’at dan Sabtu istirahat pada pukul 09.30-10.10 WIB. Sementara jam pulang pada hari Senin sampai Kamis ditetapkan pada pukul 13.10 WIB, dan pada hari Jum’at pukul 11.30 WIB, serta hari Sabtu pukul 12.30 WIB.

 Dalam proses pembelajaran di kelas, MTs Nurul Huda mulai bisa menerapkan konsep pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan saat ini, dimana guru-guru tidak hanya mengajar dengan berceramah. Mereka bisa mengatur jalanya proses pembelajaran yang lebih bervariasi, dimana ada diskusi, praktek, dan lain sebagainya. Misalnya, pada mata pelajaran Fiqh yang berupa materi ibadah seperti, shalat, tayamum, dan lain sebagainya, dilakukan dengan ceramah dan praktek. Atau misalnya dalam masalah-masalah khilafiah, siswa dipancing untuk mengeluarkan pendapatnya masing-masing dan mereka berdiskusi demi mencari titik terang.

 Juga dalam materi Al Qur’an Hadits, guru tidak hanya menjelaskan dan membaca saja namun siswa sudah dilibatkan langsung dalam proses hingga mereka sedikit dapat merumuskan pengetahuan yang didapat dari proses pembelajaran itu namun untuk metode yang lebih mendatail nampaknya pengalaman para guru ini masih agak kurang hingga metode konvensional cenderung mendominasi gaya mengajar mereka.

kemud ian guru-guru MTs. juga mulai mampu mengembangkan aspek kurikulum yang berkaitan langsung dengan kegiatan pembelajaran terutama yang berkenaan dengan perangkat-perangkat pembelajarannya seperti silabus, RPP, dan lain sebagainya sesuai dengan prosedur dalam kurikulum. Yang mana perangkat-perangkat tersebut dikembangkan dan disesuaikan dengan tuntutan, kondisi, dan kemampuan madrasah.

 Proses pembelajaran yang terlaksana bisa dikatakan semakin baik. Kemampuan MTs Nurul Huda dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran ini tak lepas dari kemampuan masing-masing guru (yang rata-rata lulusan perguruan tinggi), kepemimpian kepala sekolah, kerja sama antar masing-masing guru dan karyawan yang berlangsung harmonis, serta dukungan sarana atau fasilitas belajar yang tersedia. Apalagi kepala sekolah MTs Nurul Huda selalu mengontrol dan membimbing keprofesionalan dan kemampuan gurunya yang berkenaan dengan pengaturan proses pembelajaran yang sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

1. Dokumentasi MTs Nurul Huda Bitis [↑](#footnote-ref-2)
2. Dokumen Kurikulum MTs Nurul Huda [↑](#footnote-ref-3)