**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery***

Pada bab ini merupakan analisis data yang berisikan beberapa masalah yang diangkat dalam penelitian ini diantaranya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist dalam materi hukum bacaan mad kelas VIII sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Discovery*. Pelaksanaannya dilakukan berulang-ulang karena untuk mengetahui seberapa efektif metode ini untuk diterapkan pada pembelajaran di masa-masa selanjutnya.

Penerapan metode *Discovery* dilaksanakan praktek langsung di kelas VIII yaitu pada tanggal 14 Juli sampai 1 September 2014 selama enam kali pertemuan dengan materi yang diajarkan adalah tentang hukum bacaan mad. Dalam penelitian pertama ini peneliti menggunakan dua RPP (RPP yang menggunakan metode konvensional dan RPP yang menggunakan metode *Discovery*) untuk satu materi dan dengan dua kali pertemuan, dimana pertemuan pertama dengan metode biasa kemudian pertemuan selanjutnya dengan metode *Discovery*.

Pertemuan pertama dimulai pada hari Senin 14 Juli 2014, Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII. Pada tahap pendahuluan peneliti memberikan apersepsi yakni dengan menyampaikan tema pembahasan materi yang dipelajari yaitu menemukan hukum tajwid mad pada surat pendek pilihan (surah Al Ma’un), pada pertemuan pertama ini peneliti menggunakan metode konvensional dan pada akhir pelajaran peneliti memberikan test tertulis kepada siswa, dengan jumlah soal test sebanyak 10 pertanyaan essay, dan hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil Belajar Sebelum Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **Nama Siswa** | **Skor hasil belajar siswa**  **(sebelum penerapan metode *Discovery*)** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** |

kemudian pada pertemuan kedua hari Senin tanggal 4 Agustus 2014 peneliti memberikan materi yang sama seperti pada pertemuan pertama dengan menggunakan metode *Discovery,* pada akhir pelajaran peneliti memberikan test tertulis kepada siswa. Adapun hasil test dalam pertemuan kedua ini adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Belajar pada Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* ke-1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **Nama Siswa** | **Skor Hasil belajar siswa**  **(Penerapan metode *Discovery*)** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **70**  **75**  **70**  **65**  **75**  **80**  **70**  **85**  **85**  **80**  **80** |

Kemudian dilaksanakan Pertemuan ketiga hari Senin tanggal 11 Agustus 2014 dengan materi menemukan hukum tajwid mad pada surat pendek pilihan (surah Al Qurays), pada pertemuan ini peneliti menjelaskan materi, kemudian mengkondisikan siswa pada suasana metode *Discovery* dan mengajak seluruh peserta didik untuk terlibat penuh di dalamnya. Pada pertemuan ini peneliti belum memberikan soal test kepada siswa hingga akhir pembelajaran, kemudian dilanjutkan pertemuan keempat yakni hari Senin tanggal 18 Agustus 2014 peneliti mengulang materi yang sama seperti pada pertemuan ketiga dan dengan menggunakan metode yang sama yakni metode *Discovery,* dan pada akhir pembelajaran ini peneliti memberikan test tertulis kepada siswa dengan jumlah soal sebanyak 10 butir soal essay. Adapun hasil test dalam pertemuan ini adalah seabagai berikut:

Tabel 6. Hasil Belajar siswa pada Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* ke-2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Skor hasil belajar**  **(Penerapan metode *Discovery*)** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **65**  **80**  **70**  **70**  **65**  **70**  **85**  **65**  **75**  **40**  **60** |

Pertemuan kelima hari Senin 25 Agustus 2014, peneliti memberikan apersepsi yakni dengan menyampaikan tema pembahasan materi yang dipelajari yaitu menemukan hukum tajwid mad pada surat pendek pilihan (surah Al-Kautsar), kemudian dilanjutkan pertemuan keenam yakni hari Senin tanggal 1 September 2014 peneliti memberikan materi dengan menggunakan metode *Discovery,* pada akhir pelajaran peneliti memberikan test tertulis kepada siswa. Adapun hasil test dalam pertemuan ini adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Hasil Belajar Penerapan Metode *Discovery* ke-3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Skor hasil belajar siswa**  **(Penerapan metode *Discovery*)** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **65**  **80**  **70**  **70**  **80**  **70**  **85**  **65**  **75**  **40**  **60** |

**B. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VIII di MTs Nurul Huda Bitis Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim**

Studi eksperimen yang dilaksanakan dengan tujuan untuk menguji kebenaran/ kepalsuan Hipotesis yang menyatakan bahwa dengan menggunakan Metode *Discovery*, Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup singnifikan, telah menetapkan sampel penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 11 orang siswa.

Untuk mengetahui seberapa efektif prestasi belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *Discovery* pada materi Al Qur’an Hadits kelas VIII di MTs. Nurul Huda Bitis Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim, maka diadakan perhitungan tes “t” untuk dua sampel kecil yang saling berhubungan.

Berdasarkan skor hasil tes materi “hukum tajwid mad dalam surah pendek pilihan” pada penerapan Metode *Discovery* terhadap prestasi belajar siswa yang terdiri dari 11 orang siswa kelas VIII sebagai sampel penelitian. Maka dilakukan analisis olah data. Adapun analisis hasil belajar siswa pada penerapan metode *Discovery* yang pertama adalah sebagai berikut:

Tabel 8. Analisis Hasil Belajar Siklus ke-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Sebelum diterapkan metode pembelajaran *Discovery* (X)** | **Sesudah diterapkan metode pembelajaran *Discovery*(Y)** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** | **70**  **75**  **70**  **65**  **75**  **80**  **70**  **85**  **85**  **80**  **80** |

Permasalahan tersebut, pertama-tama kita ajukan Hipotesis alternatif (Ha) dan Hipotesis nihilnya (Ho), sebagai berikut :

Ha: Bahwa dengan penerapan metode *Discovery* akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits

Ho: Bahwa dengan penerapan metode *Discovery* tidak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits.

Langkah berikutnya, melakukan perhitungan untuk memperoleh Mean dan SD dengan bantuan tabel perhitungan di bawah ini:

Tabel 9. Mencari Mean dan Standar Deviasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama** | **X** | **Y** | **D(Y-X)** | **D2** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  HalimFirdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  SintiaNingsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** | **70**  **75**  **70**  **65**  **75**  **80**  **70**  **85**  **85**  **80**  **80** | **15**  **25**  **50**  **20**  **45**  **35**  **5**  **50**  **20**  **25**  **45** | **225**  **625**  **2500**  **400**  **2025**  **1225**  **25**  **2500**  **400**  **625**  **2025** |
|  | N=11 |  |  | ∑D=335 | ∑D2=12575 |

Dari Tabel 8. Telah kita peroleh: ∑ D= 335, ∑D2= 12575 dan N=11.

Langkah selanjutnya mencari Mean (rata-rata) dari D sebagai berikut:

MD = = = 30,45

Dari penjabaran di atas telah didapatkan rata-rata perbedaan hasil belajar siswa adalah 30,45. Selanjutnya mencari standard deviasi perbedaan dari variabel X dan variabel Y yakni:

= = = 14,69

Dari penjabaran di atas telah didapatkan standar deviasi perbedaan dari variabel X dan Y adalah 14,69. Langkah selanjutnya mencari standar error mean perbedaan skor antara X dan Y:.

= = = = = 4,64

Dari penjabaran di atas didapatkan standar error mean perbedaan skor antara X dan Y adalah 4,64. Selanjutnya mencari t0 yaitu:

t0= = = 6,56

Langkah berikutnya, memberikan interpretasi terhadap to: df = n-1. Dengan df sebesar 10 kita berkonsultasi dengan Tabel Nilai “t”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Ternyata bahwa ttabel = 2,23 dan ttabel =3,17. Itu artinya t0>ttabel yaitu :

2,23<22,89>3,17

Maka Ho ditolak dan Ha diterima. Fakta ini menyatakan bahwa adanya perbedaan prestasi belajar sebelum menggunakan metode *Discovery* dan sesudah menggunakan metode *Discovery*.

Kemudian dilakukan analisis data kedua yakni analisis data hasil belajar pada pertemuan ketiga dan empat, adapun analisis datanya sebagai berikut:

Tabel 10. Analisis Hasil Belajar Siklus ke-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Sebelum diterapkan metode pembelajaran *Discovery*** | **Sesudah diterapkan metode pembelajaran *Discovery*** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** | **65**  **80**  **70**  **70**  **65**  **70**  **85**  **65**  **75**  **40**  **60** |

Langkah berikutnya, melakukan perhitungan untuk memperoleh Mean dan SD dengan bantuan tabel perhitungan di bawah ini :

Tabel 11. Mencari Mean dan Standar Deviasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **X** | **Y** | **D(Y-X)** | **(X-Y)2** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  HalimFirdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  SintiaNingsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** | **65**  **80**  **70**  **70**  **65**  **70**  **85**  **65**  **75**  **40**  **60** | **10**  **30**  **50**  **25**  **35**  **25**  **20**  **30**  **10**  **-15**  **30** | **100**  **900**  **2500**  **625**  **1225**  **625**  **400**  **900**  **100**  **225**  **900** |
|  | N=11 |  |  | ∑D=250 | ∑D2=8500 |

Dari Tabel 10 Telah kita peroleh: ∑ D= 250, ∑D2= 8500 dan N=11. Langkah selanjutnya mencari Mean (rata-rata) dari D sebagai berikut:

MD = = = 22,72

Dari penjabaran di atas telah didapatkan rata-rata perbedaan hasil belajar siswa adalah 22,72. Selanjutnya mencari standard deviasi perbedaan dari variabel X dan varibel Y yakni : ∑ D= 250, ∑D2= 8500 dan N=11.

= = = 16,01

Dari penjabaran di atas telah didapatkan standar deviasi perbedaan dari variabel X dan Y adalah 16,01. Langkah selanjutnya mencari standar error mean perbedaan skor antara X dan Y:

= = = = = 5,06

Dari penjabaran di atas didapatkan standar error mean perbedaan skor antara X dan Y adalah 5,06. Selanjutnya mencari t0 yaitu:

t0= = = 4,49

Langkah berikutnya, memberikan interpretasi terhadap to: df = n-1. Dengan df sebesar 10 kita berkonsultasi dengan Tabel Nilai “t”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1 %. Ternyata bahwa ttabel = 2,23 dan ttabel =3,17 dan itu artinya t0>ttabel yaitu:

2,23<4,49>3,17

Dari penjabaran di atas telah tergambar bahwa t0>ttabel  maka, H0 ditolak dan Ha diterima. Sehingga penerapan metode *Discovery* akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits.

Kemudian dilakukan analisis data ketiga yakni analisis data hasil belajar pada pertemuan ke lima dan enam, adapun analisis datanya sebagai berikut:

Tabel 12. Analisis Hasil Belajar Siklus ke-3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Sebelum diterapkan metode pembelajaran *Discovery*** | **Sesudah diterapkan metode pembelajaran *Discovery*** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** | **65**  **80**  **70**  **70**  **80**  **70**  **85**  **65**  **75**  **40**  **60** |

Langkah berikutnya, melakukan perhitungan untuk memperoleh Mean dan SD dengan bantuan tabel perhitungan di bawah ini :

Tabel 13. Mencari mean dan standar deviasi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **X** | **Y** | **D(Y-X)** | **D2** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Al-parizi  Cici Sutika  Dini Julia  Halim Firdaus  Jefri Riansyah  Riska  Ropita  Rafina  Santika  Sintia Ningsih  Surti Aprianti | **55**  **50**  **20**  **45**  **30**  **45**  **65**  **35**  **65**  **55**  **35** | **65**  **80**  **70**  **70**  **80**  **70**  **85**  **65**  **75**  **40**  **60** | **10**  **30**  **50**  **25**  **50**  **25**  **20**  **30**  **10**  **-15**  **25** | **100**  **900**  **2500**  **625**  **2500**  **625**  **400**  **900**  **100**  **225**  **625** |
|  | N=11 |  |  | **∑D=260** | **∑D2=9500** |

Dari Tabel 12 telah kita peroleh: ∑ D= 260, ∑D2= 9500 dan N=11. Langkah selanjutnya mencari Mean (rata-rata) dari D sebagai berikut:

MD = = = 23,636

Dari penjabaran di atas telah didapatkan rata-rata perbedaan hasil belajar siswa adalah 23,636. Selanjutnya mencari standard deviasi perbedaan dari variabel X dan variabel Y yakni :

= = = =17,47

Dari penjabaran di atas telah didapatkan standar deviasi perbedaan dari variabel X dan Y adalah 17,47. Langkah selanjutnya mencari standar error mean perbedaan skor antara X dan Y:

= = = = = = 5,52

Dari penjabaran di atas didapatkan standar error mean perbedaan skor antara X dan Y adalah 5,52. Selanjutnya mencari t0yaitu:

t0= = = 4,28

Langkah berikutnya, memberikan interpretasi terhadap to: df = n-1. Dengan df sebesar 10 kita berkonsultasi dengan Tabel Nilai “t”, baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Ternyata bahwa ttabel = 2,23 dan ttabel =3,17 maka t0>ttabel yaitu:

2,23<4,28>3,17

Dari penjabaran di atas telah tergambar bahwa t0>ttabel  maka H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan, bahwasanya penerapan metode *Discovery* akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits kelas VIII di MTs. Nurul Huda Bitis Kecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim pada materi hukum tajwid pada surah pendek pilihan (Al Ma’un, Al Qurays dan Al Kautsar), pada kelas sampel terdapat perbedaan prestasi belajar siswa, terlihat secara signifikan lebih baik, dibandingkan dengan hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *Discovery,* baik dilihat dari ditolaknya hipotesis nihil yang diajukan dan selisih mean (rata-rata) yang diperoleh dari nilai keseluruhan siswa. Maka metode pembelajaran *Discovery* efektif untuk dilanjutkan penerapannya pada masa-masa yang akan datang khususnya pada materi Al Qur’an Hadits kelas VIII.