**BAB V**

**PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

 Berdasarkan permasalahan, tujuan penelitian, hasil olah data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas metode *Discovery* pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits lebih tinggi dari pada menggunakan metode konvensional. Hal ini ditunjukkan oleh uji Hipotesis pretest dan posttest. Yang mana Subjek penelitian terdiri dari 1 kelas yaitu kelas VIII yang berjumlah 11 orang. Dengan menggunakan 2 kali perlakuan (pretest dan posttest dalam satu materi pembelajaran) pada pertemuan pertama dan selanjutnya menerapkan metode *Discovery* secara berulang-ulang dipertemuan setelahnya, ini dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif metode tersebut untuk digunakan pada masa-masa berikutnya. Pretest menggunakan metode konvensional sedangkan posttest dengan metode *Discovery*, tes tersebut diberikan dalam bentuk soal essay, dengan olah data menggunakan uji “t” dalam keadaan 2 sampel yang diteliti merupakan sampel kecil (N kurang dari 30) dimana satu sama lain saling berhubungan.

Hasil uji hipotesis pretest dan posttest dengan uji “t” menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 1% dan 5%. Dimana thitung> ttabel. Penelitian pertama diperoleh hasil 2,23<22,89>3,17. Adapun hasil penelitian kedua 2,23<4,49>3,17, sedangkan penelitian ketiga diperoleh hasil 2,28<4,28>3,17. Sehingga dapat disimpulkan, Ho yang bebunyi: “Bahwa dengan penerapan metode *Discovery* tidak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits” ditolak. dan Ha yang berbunyi: “Bahwa dengan penerapan metode *Discovery* akan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur’an Hadits” diterima.

Melihat kesimpulan yang didapat dari penelitian ini seharusnya penggunaan metode *Discovery* dapat dioptimalkan, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa selain itu metode ini juga dapat juga diterapkan pada mata pelajaran yang lain, yang mana metode ini sudah diuji cobakan dan menghasilkan kesimpulan bahwa metode pembelajaran *Discovery* efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

**B. Saran**

 Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menganjurkan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. Metode *Discovery* merupakan salah satu alternatif metode pembelajaran yang mengembangkan sikap aktif, mandiri dan kreatif, maka sebaiknya metode pembelajaran ini dapat digunakan untuk setiap materi Al Qur’an Hadits maupun mata pelajaran yang lain.
2. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ini guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar lancar serta jelas apa yang akan dilakukan.
3. Pengkondisian belajar siswa ketika pembelajaran Metode *Discovery* berlangsung harus lebih diperhatikan karena siswa akan dituntut secara mandiri menggali materi yang diajarkan secara lebih mendalam. Sekaligus mengembangkan pengetahuan seluas mungkin.
4. Untuk penelitian lebih lanjut sebaiknya melakukan pengembangan sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda, supaya dapat dilihat bahwa penerapan metode *Discovery* ini sangat sesuai untuk digunakan pada materi apapun.