

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN

A. Historis dan Geografis MIN Wonorejo

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo, yang selanjutnya akan disingkat dengan MIN Wonorejo merupakan salah satu madrasah negeri yang bernaung di bawah kementrian Agama Kabupaten Lahat yang berdiri pada tahun 1999 dan kemudian di Negerikan pada tahun 2003¹.

MIN Wonorejo merupakan salah satu madrasah yang menjadi kebanggaan masyarakat desa Wonorejo dan masyarakat Kabupaten Lahat umumnya. Pada awalnya MIN Wonorejo berdiri sebagai wujud dari kebutuhan dan gagasan masyarakatnya. dimana berdirinya tak lepas dari tuntutan masyarakat pada waktu itu dimana keadaan ekonomi masyarakat pada waktu itu sangat rendah, sementara mereka menyadari bahwa pendidikan terutama pendidikan agama sangatlah penting.

Oleh karena itu, sebagai jalan pemecahan, masyarakat Kec. Kikim Barat sepakat untuk mendirikan sebuah sekolah yang lebih diorientasikan pada aspek pembinaan keagamaan, dan dengan biaya yang terjangkau oleh masyarakat sekitarnya.

¹ Dokumen *Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo Tahun Ajaran 2011/2013*

Kemudian letak sebuah sekolah sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar, karena hal ini dapat menciptakan suatu situasi dan kondisi edukatif yang nyaman, aman dan tentram dengan prinsip efisiensi dan efektifitas yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar pada siswa. Adapun MIN Wonorejo ini secara geografis cukup strategis karena selain lingkungan sekitarnya berdekatan dengan berbagai fasilitas umum yang sangat kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar juga mudah di jangkau oleh alat transportasi sehingga memudahkan siswa untuk bersekolah disini terutama yang berada dekat dengan lokasi khususnya wilayah Kikim Barat.

Adapun batas-batasan MIN Wonorejo adalah sebagai berikut :

1. Sebelah Utara berbatasan dengan perkebunan penduduk
2. Sebelah Timur berbatasan dengan pemukiman penduduk
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan utama
4. Sebelah Barat berbatasan dengan pemukiman penduduk²

Letak geografis MIN Wonorejo ini sangat strategis karena berada di wilayah pedesaan yang tenang, jauh dari kebisingan sehingga menjadi alternatif siswa untuk refreshing saat istirahat, sehingga siswa menemukan kesegaran kembali untuk mengikuti pelajaran selanjutnya.

² Dokument *Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo Tahun 2013*

Sejak berdiri sampai sekarang kepala Sekolah MIN Wonorejo telah beberapa kali mengalami pergantian yaitu bapak Muhammad Salim tahun 2000-2004, kemudian bapak Ilyas Haji Sani tahun 2004-2006, bapak Syamsul Bahri, M.Pd tahun 2006-2013 dan ibu Yetti Masrolena, S.Ag sementara pendirinya adalah Bapak Asropi³.

B. Visi dan Misi

Adapun visi dari MIN Wonorejo adalah meningkatkan kualitas insan yang beriman, berakhlak mulia, yang memiliki ilmu dunia dan akhirat.

Sementara misinya :

1. Mencerdaskan nilai mata pelajaran umum yang berprestasi sesuai kompetensinya
2. Mendidik siswa agar dapat membaca dan menulis huruf Al-Qur'an, hafal bacaan sholat lima waktu dan jenazah serta do'a sehari-hari.
3. melatih diri agar disiplin waktu dengan ikhlas beramal serta meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler⁴.

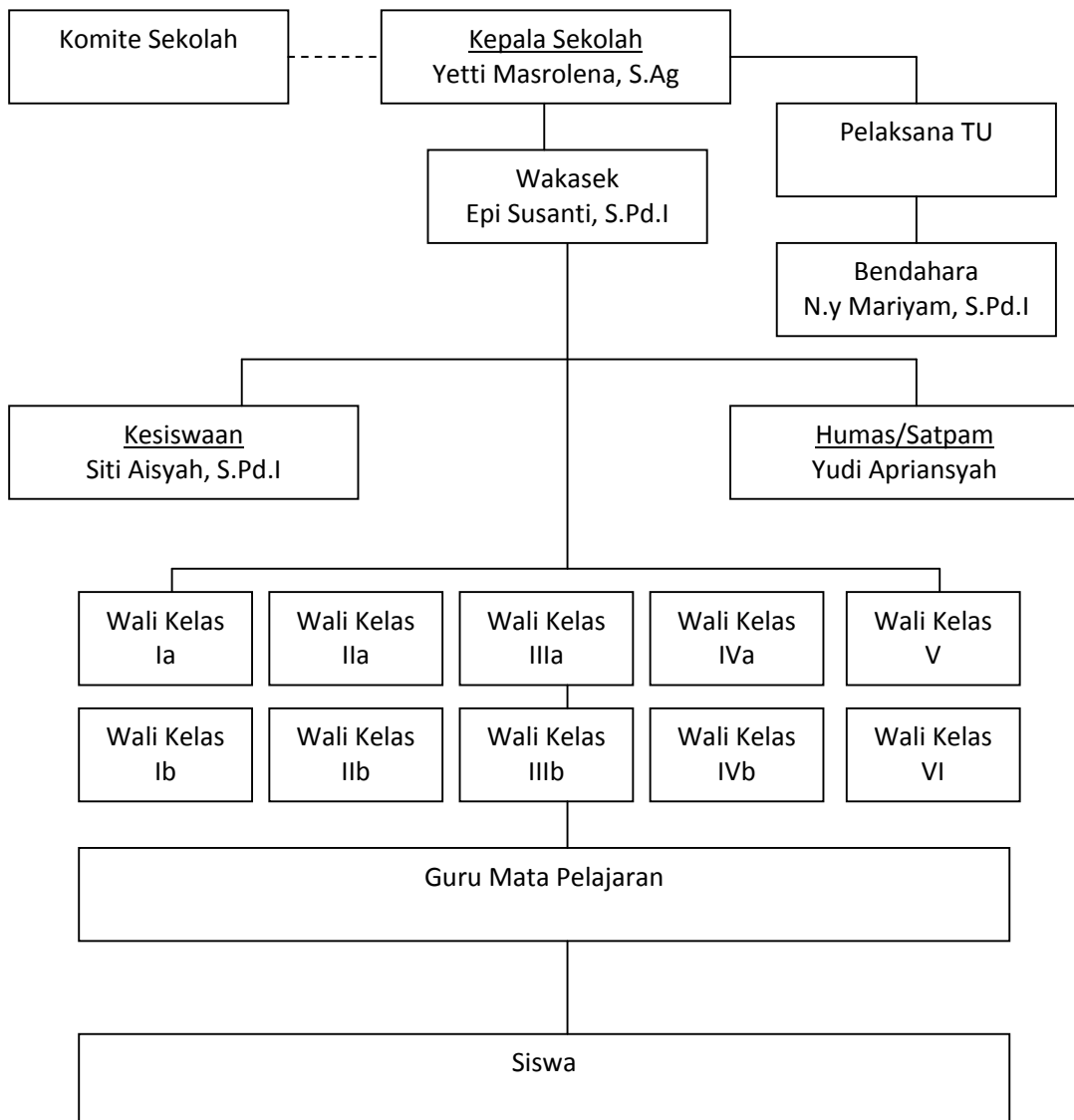
Dari visi misi di atas maka MIN Wonorejo memiliki panduan ahir dalam setiappencapaian tujuan kegiatan sekolah, sehingga akan berdampak pada out put yang nantinya akan menjadi standar kualitas lulusan.

³ Dokument *Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo Tahun 2013*

⁴ *Ibid.*,

C. Struktur Organisasi MIN Wonorejo

Struktur Sekolah MIN Wonorejo



D. Data Guru dan Pegawai

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di MIN Wonorejo data guru dan pegawai dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1

Data Guru dan Pegawai MIN Wonorejo Tahun 2013

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Yetti Masrolena, S.Ag	Kepala Madrasah	S1
2	Epi Susanti, S.Pd.I	Waka Kurikulum & GK I.B	S1
3	Siti Aisyah, S.Pd.I	Guru Kelas IIIB	S1
4	Mariam, A.Ma	Guru Kelas VB	DII
5	NY. Mariyam, S.Pd.I	Guru Kelas IIA	S1
6	Mariati	Guru Kelas IVB	PGA
7	Yeni Oktaviasari, S.Pd.I	Guru Kelas IIIA	S1

8	Siti Sumiati	Guru Kelas IA	SPG
9	Eko Hastuti, S.Pd.I	Guru Kelas VI	S1
10	Tariman	Guru MTK & B.Inggris	SMA
11	Suryani, S.Pd.I	Guru Kelas IB	S.1
12	Surati, S.Pd.I	Guru Kelas IVa	S.1
13	Rusmiati, S.Pd.I	Guru Kelas VA	S.1
14	Meli Herlika, S.Pd.I	Guru SKI, IPA, AA	S.1
15	Rosiah	Guru IPA	SMA
16	Ari Pangesti, S.Pd.I	Guru mtk, Penjas, AQ.H,	S1
17	Nensia Rindah, S.Pd.I	Guru Bahasa Indonesia	S.1
18	Herliana, A.Ma	Petugas, SAKPA	D II
19	Shohifah Arisandi	TU	SMA
20	Yudi Apriasnyah	Satpam	SMA
21	Wahyuni, S.Pd	Guru	S.1
22	Muhammad Erfan	TU	SMA

23	Marita Agustina	TU	SMA
24	Winarti	Tenaga Kebersihan	SMA

Sumber : Dokumen MIN Wonorejo Tahun 2013

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar di MIN Wonorejo belum sepenuhnya memenuhi kriteria dalam Undang-Undang Guru dan Dosen yaitu minimal Strata Satu (S1). Yang berpendidikan Strata Satu hanya 13 orang guru dan DII ada 2 orang sementara yang lainnya hanya SLTA sederajat, sementara data di atas bahwa antara kualifikasi pendidikan dengan mata pelajaran yang diajarkan tidak sesuai, dengan demikian maka sudah selayaknya guru meningkatkan kualifikasi pendidikan strata satu (S1) dengan melanjutkan ke jenjang strata satu bagi guru yang belum memenuhi kualifikasi tersebut. Dan bagi guru yang telah bergelar sarjana maka dapat terus meningkatkan kualitas belajar siswa.

E. Data Siswa

Selanjutnya keadaan siswa dapat dilihat pada tahun 2013/2014 yaitu berjumlah 257 siswa. Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosialekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode,

media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa MIN Wonorejo dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2
Keadaan Siswa MIN Wonorejo Tahun
Pelajaran 2013/2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I A	16	12	28
2.	I B	10	12	26
3	II A	11	13	24
4	II B	13	13	25
5	III A	15	8	25
6	III B	10	11	21
7	IV a,b	17	17	40
8	V	17	16	40
9	VI	17	17	34
Jumlah				257

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MIN Wonorejo Tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa sebanyak 257 maka guru rata-rata mengejar di kelas dengan jumlah tidak lebih dari 40 orang perkelas oleh karena itu pembelajaran di kelas sangat ideal sehingga proses belajar mengajar lebih nyaman dan lebih teratur karna pengelolaan kelas dapat di pantau dengan baik. Sedangkan jumlah pertahun siswa yang masuk mengalami peningkatan sehingga kedepan di ikuti pula dengan penigkatan kualitas pembelajaranya.

F. Sarana dan Prasarana

Lokasi MIN Wonorejo ini berada di tanah seluas 2.500 m² dengan luas bangunan 848 m². Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan saran prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasaran yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di MIN Wonorejo hingga saat ini adalah:

Tabel 3
Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Wonorejo
Tahun Pelajaran 2013/2014

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Banyaknya ruang kelas	10 ruang	Baik
2	Ruang guru dan kepala sekolah	1 ruang	Baik
3	kepala sekolah	1 ruang	Baik
4	Parkir	1 tempat	Baik
5	Kamar mandi guru	1 ruang	Baik
6	Bangku siswa	257 pasang	Baik
7	Meja guru	28 buah	Baik
8	Kursi tamu	1 stel	Baik
9	Lemari	15 buah	Baik
10	Kursi	28 buah	Baik
11	Papan tulis	10 buah	Baik
12	Komputer	1 buah	Baik

13	Papan Program Pendidikan	3 buah	Baik
14	Pengeras suara	2 buah	Baik
15	Tempat P3K	1 buah	Baik
16	Tape recorder	1 buah	Baik
18	Kamar mandi siswa	5 ruang	Baik
19	Failing Cabinet	3 buah	Baik

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MIN Wonorejo Tahun 2013