

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Atas dasar hasil tes dan observasi dari penelitian ini bahwa untuk mengetahui hasil belajar siswa materi perubahan lingkungan digunakan strategi pembelajaran *Card Sort* di kelas IV MIN Wonorejo Lahat dan dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat di lihat dari :

1. Peningkatan capaian skor total, pada pratindakan skor total hanya mencapai 1135, kemudian siklus 1 naik menjadi 1435 kemudian di siklus 2 naik lagi menjadi 1650 dan pada siklus 3 meningkat menjadi 1780, kemudian peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hal ini terlihat dari mulai pra siklus yang hanya 3 orang kemudian pada siklus naik menjadi 14 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 17 anak dan pada siklus 3 juga 21 anak kemudian peningkatan nilai, dimana pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 54.0. Dari 54.0 di pratindakan kemudian naik menjadi 68.3 di siklus 1, naik lagi menjadi 78.5 di siklus 2 dan pada siklus 3 meningkat menjadi 84.7
2. Dari penelitian yang sudah dilakukan, maka penerapan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi

materi perubahan lingkungan mata pelajaran IPA di kelas IV MIN
Wonorejo Lahat

B. Saran Saran

Kepada guru hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak strategi dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan strategi *Card Sort*. Dalam penerapan strategi *Card Sort* akan menuntut siswanya aktif dalam belajar, karena siswa dituntut untuk membuat pertanyaan dan jawaban. Dan strategi *Card Sort* dapat merangsang kreativitas belajar siswa dalam bentuk ide atau gagasan, dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi khususnya materi IPA, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar