

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Tes Pra Siklus

Sebelum dilakukan tindakan perbaikan pembelajaran, terlebih dahulu diadakan pendataan atau pencatatan hal-hal yang akan dijadikan dasar dari tindakan, dalam hal ini digunakan perbaikan melalui daur siklus. Sebelum dilakukan perbaikan sebelumnya melakukan pra tindakan dengan kegiatan Guru menjelaskan materi dan siswa mendengarkan penjelasan tentang teknologi komunikasi dan produksi dengan metode ceramah.

Sebagaimana sebelumnya diuraikan bahwa untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap materi mengenal malaikat maka dilakukan pengukurannya dengan melakukan tes hasil belajar, dengan demikian jika hasil belajar anak tinggi maka dapat dipastikan anak tersebut telah dapat memahami materi tersebut demikianpun sebaliknya. Berdasarkan hasil tes pratindakan yaitu :

Tabel 1
Hasil Tes pada Pra-siklus Kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Skor	KKM	Ketuntasan
		a	b	c	d	d			
		20	20	20	20	20			
1	Alex Muladi	10	20	20	-	-	50	70	Tidak Tuntas
2	Bayu Saputra	-	-	10	20	20	50	70	Tidak Tuntas
3	Dwi Utari	-	-	20	20	-	40	70	Tidak Tuntas
4	Deo Rafli	20	20	-	20	-	60	70	Tidak Tuntas
5	Depita Miranda	10	20	20	-	-	50	70	Tidak Tuntas
6	Dian Vasikasari	20	20	10	-	-	50	70	Tidak Tuntas

7	Fatim A Rahmasari	10	10	-	20	-	40	70	Tidak Tuntas
8	Gusti Arded Arsip	20			20	-	40	70	Tidak Tuntas
9	Ilham Akbar		20		20	-	40	70	Tidak Tuntas
10	Kiki Rizki	10	10	10	20	20	70	70	Tuntas
11	Melia Agustin	10		-	20	20	50	70	Tidak Tuntas
12	Nabila Meirah W.	10	10	-	10	20	50	70	Tidak Tuntas
13	Niken Ayu P.	10	20	-	10	20	50	70	Tidak Tuntas
14	Prima Jaya	-		20	10	20	50	70	Tidak Tuntas
15	Raihan Ariansyah	20	10	10	10	-	50	70	Tidak Tuntas
16	Rani Puspitasari	10		20	10	20	60	70	Tidak Tuntas
17	Sepri Aldi	20	10	10	10	20	70	70	Tuntas
18	Sulistri andini	-	20	10	10	20	60	70	Tidak Tuntas
19	Wahyu Ramadhan	-	20	10	10	20	60	70	Tidak Tuntas
20	Zaki Ferdiansyah	-	20	10	10	20	60	70	Tidak Tuntas
Total Nilai							1050		
Nilai Rata-Rata							52.5		

Ket .

- a. Menjelaskan pengertian Malaikat menurut bahasa dan Istilah
- b. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui
- c. Menyebutkan nama-nama malaikat yang wajib diketahui
- d. Menyebutkan fungsi malaikat
- e. Menyebutkan tugas malaikat

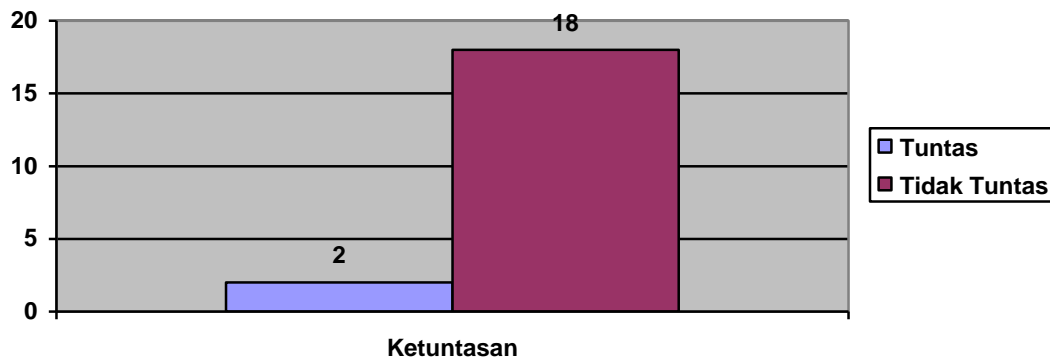
Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang siswa kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan diperoleh skor total sebesar 1050 dengan nilai rata-rata sebesar 52.5. Dari data tersebut diatas yang memenuhi standar KKM (70) dapat diketahui hanya 2 anak dari 20 anak, selebihnya 18 anak belum berhasil atau tidak tuntas. Setelah dari tabel diatas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan siswa berdasarkan KKM :

Tabel 2
Prestasi Siswa Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	Tuntas	2	10
2	Tidak Tuntas	18	90
Jumlah		20	100%

Untuk melihat keberhasilan siswa di atas dapat dilihat dalam grafik berikut :

Grafik 1
Keberhasilan Belajar Pada Pra Siklus



Dari grafik di atas dapat dijelaskan bahwa anak yang tuntas dalam belajar pada prasiklus hanya 2 orang sementara penyebabnya adalah penggunaan metode yang tidak tepat karena pada prasiklus ini hanya melihat aktifitas guru dalam mengajar sebelum menggunakan *Talking Stick* pada kegiatann ini guru hanya menggunakan metode ceramah saja tanpa ada penekanan pada aspek-aspek tertentu. Kemudian aktifitas siswa dapat dilihat dari tabel berikut ini :

Tabel 3
Aktifitas Belajar Siswa Pada Pra Siklus

N O	Keterlibatan Siswa Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	2	10
2	Terlibat pasif	6	30
3	Tidak terlibat	12	60
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya siswa menyimak dengan sungguh-sungguh aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang materi pembelajaran
2. Terlibat pasif artinya setiap siswa menyimak dengan sungguh-sungguh, tetapi tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan seadanya.
3. Tidak terlibat artinya siswa duduk dan diam saja, tidak mau bertanya maupun menjawab pertanyaan.

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran dapat diketahui dimana siswa terlibat aktif hanya 2 orang (10%), yang terlibat pasif 6 orang siswa atau 30 % dan yang tidak terlibat 12 orang siswa atau 60%. dengan demikian aktifitas siswa dalam pembelajaran masih sangat rendah, maka perlu perbaikan pembelajaran selanjutnya. Setelah mengetahui hasil tersebut diatas maka akan di lakukan perbaikan dan perbaikan ini akan dilaksanakan melalui 3 tahapan siklus yaitu :

B. Penjelasan Siklus

1. Siklus 1

a. Perencanaan

Hal-hal yang dilakukan peneliti pada tahap ini adalah : Menyiapkan silabus dan RPP, Lembar Observasi Guru dan Siswa.

b. Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan pada siklus ini dapat dilihat skenario tindakan sebagai berikut :

- a) Kegiatan pendahuluan (5 menit). Salam, siswa diajak berdo'a, mengabsen siswa dan apersepsi.
- b) Kegiatan inti (60 menit).
 1. Guru menyiapkan sebuah tongkat
 2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran.
 3. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya peserta didik dipersilahkan untuk menutup bukunya.
 4. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
 5. Guru memberikan kesimpulan.
- c) Penutup (5 menit). Guru memberikan pertanyaan (Tanya jawab), menyimpulkan pelajaran, diberi tugas rumah dan ditutup dengan doa.

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Talking Stick* maka di lakukan tes. Hasil tes tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 4
Hasil Tes Pada Siklus 1 di Kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Skor	KKM	Ketuntasan
		a	b	c	d	d			
		20	20	20	20	20			
1	Alex Muladi	20	20	20	-	-	60	70	Tidak Tuntas
2	Bayu Saputra	20	-	10	20	20	70	70	Tuntas
3	Dwi Utari	10	-	20	20	-	50	70	Tidak Tuntas
4	Deo Rafli	20	20	10	20	-	70	70	Tuntas
5	Depita Miranda	10	20	20	10	-	60	70	Tidak Tuntas
6	Dian Vasikasari	20	20	10	20	-	70	70	Tuntas
7	Fatim A Rahmasari	10	10	10	20	-	50	70	Tidak Tuntas
8	Gusti Arded Arsip	20		5	20	-	45	70	Tidak Tuntas
9	Ilham Akbar		20		20	-	40	70	Tidak Tuntas
10	Kiki Rizki	10	10	10	20	20	70	70	Tuntas
11	Melia Agustin	10		-	20	20	50	70	Tidak Tuntas
12	Nabila Meirah W.	10	-	20	10	20	70	70	Tuntas
13	Niken Ayu P.	-	20	-	10	20	50	70	Tidak Tuntas
14	Prima Jaya	-		20	60	20	60	70	Tidak Tuntas
15	Raihan Ariansyah	20	10	10	10	20	70	70	Tuntas
16	Rani Puspitasari	10		20	10	20	60	70	Tidak Tuntas
17	Sepri Aldi	20	20	10	10	20	80	70	Tuntas
18	Sulistri andini	10	20	10	10	20	70	70	Tuntas
19	Wahyu Ramadhan	-	20	10	10	20	60	70	Tidak Tuntas
20	Zaki Ferdiansyah	-	20	10	10	20	60	70	Tidak Tuntas
Total Nilai							1215		
Nilai Rata-Rata							60.7		

Ket .

- Menjelaskan pengertian malaikat menurut bahasa dan istilah
- Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui
- Menyebutkan nama-nama malaikat yang wajib diketahui
- Menyebutkan fungsi malaikat
- Menyebutkan tugas malaikat

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang siswa kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan diperoleh skor total sebesar 1215 dengan nilai rata-rata sebesar 60.7. Dari data tersebut diatas yang memenuhi

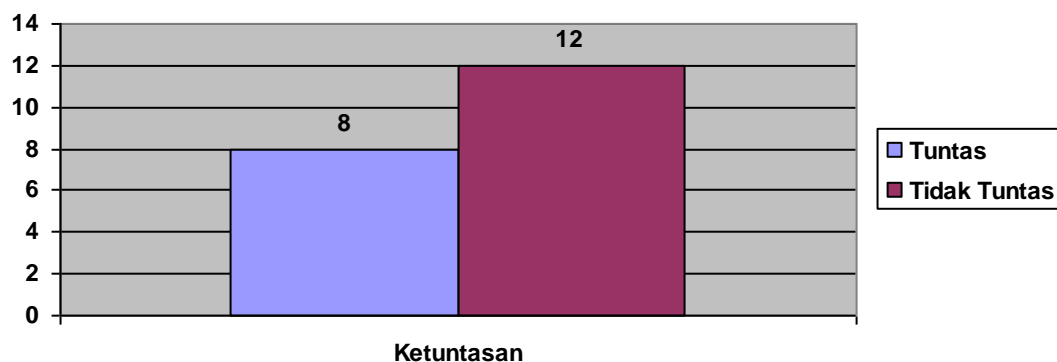
standar KKM (70) dapat diketahui sudah 8 anak dari 20 anak, selebihnya 12 anak belum berhasil atau tidak tuntas. Setelah dari tabel diatas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan siswa berdasarkan KKM yaitu :

Tabel 5
Peningkatan Prestasi Siswa Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	Tuntas	8	40
2	Tidak Tuntas	12	60
Jumlah		20	100%

Data di atas dapat dilihat juga melalui grafik berikut ini

Grafik 2
Keberhasilan Belajar Pada Siklus 1



Demikian pada siklus 1 ini sudah ada peningkatan keberhasilan siswa tetapi belum masuk kategori tuntas secara klasikal maka perlu diperbaiki lagi pada siklus 2. Dengan demikian untuk skor total, nilai rata-rata dan ketuntasan belajar sudah terjadi peningkatan dibandingkan pratindakan

dimana pada pratindakan yang tuntas hanya 2 orang siswa kemudian pada siklus 1 ini belum terjadi ketuntasan klasikal.

c. Pengamatan

Dari hasil pengamatan yang dilakukan kolaborasi selama pembelajaran berlangsung masih ada siswa yang belum aktif terlibat dalam proses pembelajaran dimana hasil observasi yang dilakukan oleh guru terhadap aktifitas siswa selama perbaikan pembelajaran pada siklus 1 yaitu

Tabel 6
Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus 1

N O	Keterlibatan Siswa Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	5	25
2	Terlibat pasif	7	35
3	Tidak terlibat	8	40
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya siswa menyimak dengan sungguh-sungguh aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang materi pembelajarn
2. Terlibat pasif artinya setiap siswa menyimak dengan sungguh-sungguh, tetapi tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan seadanya.
3. Tidak terlibat artinya siswa duduk dan diam saja, tidak mau bertanya maupun menjawab pertanyaan.

Berdasarkan data terlihat bahwa jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada siklus 1 dimana siswa terlibat aktif hanya 2 orang tapi pada siklus 1 ini siswa yang terlibat aktif menjadi 5,

siswa yang terlibat pasif 7 orang dan yang tidak terlibat 8 siswa. Factor yang menyebabkannya adalah guru kurang melakukan aktifitas penekakan dan kurang memperhatikan per individu siswa adapun upaya yang dilakukan adalah melakukan pengawasan lebih ketat dan penekanan lebih kuat terhadap pembelajaran *Talking Stick*.

Tabel 7
Hasil Observasi Terhadap Aktifitas Guru Selama Pembelajaran
Pada Siklus I

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KEMUNCULAN	
		YA	TIDAK
1	Menyiapkan RPP	√	
2	Siswa diajak berdoa sebelum belajar	√	
3	Guru menyampaikn tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan diikuti siswa	√	
4	Guru menyiapkan sebuah tongkat	√	
5	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran	√	
6	Guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya.	√	
7	Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok,	√	
8	setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya,	√	
9	Guru konsisten demikian langkah <i>Talking Stick</i> sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.	√	
10	Guru memberikan kesimpulan.	√	
11	Memberikan kesempatan siswa bertanya	√	
12	Melakukan pengamatan terhdapa kegiatan siswa	√	
13	Melakukan tes atau evaluasi	√	
14	Memberikan penguatan dan motivasi		√

Dari data observasi guru diatas seluruh skenario pembelajaran yang dibuat sudah dilaksanakan kecuali aspek memberikan penguatan dan motivasi belum dilakukan, berdasarkan pengakuan observer hal tersebut terlewatkan karena waktu yang tersedia tidak mencukupi sehingga guru langsung menutup pelajaran.

Dengan demikian proses pembelajaran pada siklus I bisa di katakan sudah berhasil jika indikatornya peningkatan dari pra-siklus tetapi belum berhasil atau maksimal dan belum sesuai dengan nilai yang di harapkan jika indikatornya adalah KKM klasikal. Karena dirasa belum mencapai nilai yang sangat memuaskan sesuai yang di harapkan peneliti, maka itu peneliti berupaya melakukan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dan memuaskan.

d. Refleksi

Guru bersama-sama observer berdiskusi untuk menganalisis data hasil tindakan dan pemantauan selama proses tindakan untuk menemukan kelemahan-kelemahan dalam rangka merencanakan perbaikan kembali untuk diterapkan pada siklus II. Hasil pengamatan yang dilakukan pada tahap 1, banyak terdapat kelemahan-kelemahan, diantaranya siswa masih kurang aktif baik dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan siswa lain dan masih ada yang belum serius dalam belajar tapi jumlahnya sedikit serta masih ada siswa yang belum mencapai KKM serta hasil belajar yang belum

maksimal. Oleh karena itu perlu dilanjutkan pada tindakan berikutnya yaitu siklus 2.

2. Siklus 2

a. Perencanaan

1. Menyiapkan silabus
2. Menyiapkan RPP
3. Lembar Observasi Guru dan Siswa

b. Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan pada siklus ini dapat dilihat skenario tindakan sebagai berikut :

- a) Kegiatan pendahuluan, siswa diajak berdo'a, diteruskan guru menyampaikan kegiatan belajar mengajar yang akan dilewati bersama selama 3 jam pelajaran
- b) Kegiatan inti ;
 - a. Guru menyiapkan sebuah tongkat
 - b. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran.
 - c. Setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya peserta didik dipersilahkan untuk meneutup bukunya.

- d. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok, setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.
- e. Guru memberikan kesimpulan.
- f. Evaluasi
- c). Kegiatan penutup. Guru menyimpulkan pelajaran, Memberikan kesempatan siswa bertanya, memberikan penguatan dan motivasi serta pelajaran diakhiri dengan do'a akhir belajar.

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi

Talking Stick kemudian di lakukan tes dengan hasil sebagai berikut :

Tabel 7
Hasil Tes pada Siklus 2 Kelas IV
SD Negeri 06 Sungai Rotan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Skor	KKM	Ketuntasan
		a	b	c	d	d			
		20	20	20	20	20			
1	Alex Muladi	20	20	20	20	5	75	70	Tuntas
2	Bayu Saputra	20	-	10	20	20	70	70	Tuntas
3	Dwi Utari	10	10	20	20	-	60	70	Tidak Tuntas
4	Deo Rafli	20	20	10	20	5	75	70	Tuntas
5	Depita Miranda	10	20	20	10	10	70	70	Tuntas
6	Dian Vasikasari	20	20	10	20	-	70	70	Tuntas
7	Fatim A Rahmasari	10	10	10	20	10	60	70	Tidak Tuntas
8	Gusti Arded Arsip	20	20	10	20	-	70	70	Tuntas
9	Ilham Akbar	10	20		20	10	60	70	Tidak Tuntas
10	Kiki Rizki	20	10	10	20	20	80	70	Tuntas

11	Melia Agustin	10		20	20	20	70	70	Tuntas
12	Nabila Meirah W.	10	10	20	10	20	70	70	Tuntas
13	Niken Ayu P.	-	20	10	10	20	60	70	Tidak Tuntas
14	Prima Jaya	-	20	20	10	20	70	70	Tuntas
15	Raihan Ariansyah	20	10	10	10	20	70	70	Tuntas
16	Rani Puspitasari	10	10	20	10	20	70	70	Tuntas
17	Sepri Aldi	20	20	10	20	20	90	70	Tuntas
18	Sulistri andini	10	20	10	20	20	80	70	Tuntas
19	Wahyu Ramadhan	10	20	10	10	20	70	70	Tuntas
20	Zaki Ferdiansyah	10	20	10	10	20	70	70	Tuntas
Total Nilai							1410		
Nilai Rata-Rata							70.5		

Ket .

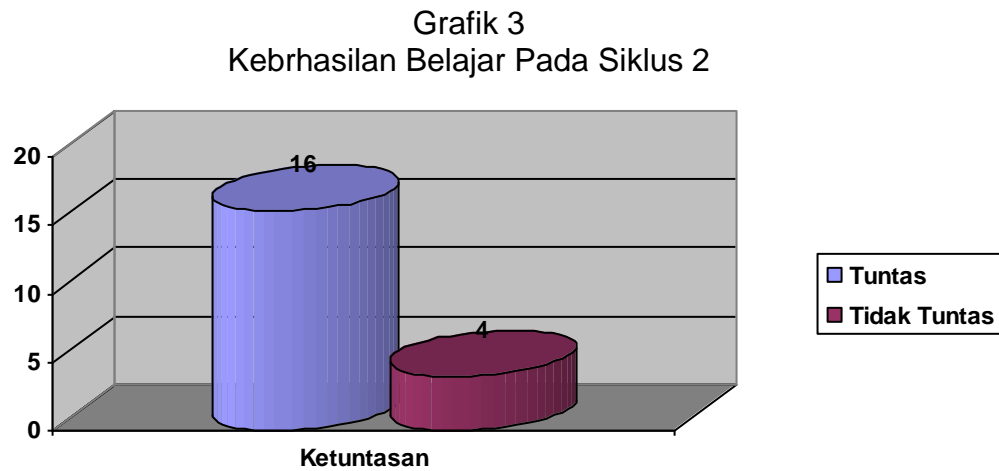
- a. Menjelaskan pengertian Malaikat menurut bahasa dan Istilah
- b. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui
- c. Menyebutkan nama-nama malaikat yang wajib diketahui
- d. Menyebutkan fungsi malaikat
- e. Menyebutkan tugas malaikat

Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang siswa kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan diperoleh skor total sebesar 1410 dengan nilai rata-rata sebesar 70.5. Dari data tersebut diatas yang memenuhi standar KKM (70) dapat diketahui sudah 16 anak dari 20 anak. Setelah dari tabel diatas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan siswa berdasarkan KKM dengan tabel berikut ini :

Tabel 8
Peningkatan Prestasi Siswa Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	Tuntas	16	80
2	Tidak Tuntas	4	20
Jumlah		20	100%

Kemudian di atas dapat dilihat pada grafik berikut ini :



Dengan demikian untuk skor total nilai rata-rata dan ketuntasan belajar sudah terjadi peningkatan dibanding pratindakan dan siklus 1 dan siklus ke 2 namun demikian belum terjadi ketuntasan klasikal karena hanya 80% sementara standar ketuntasan klasikal harus diatas 85% oleh karena itu tindakan dilanjutkan pada siklus III.

c. Pengamatan

Hasil observasi yang di lakukan oleh guru terhadap aktifitas siswa selama perbaikan pembelajaran pada siklus 2 tersaji jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan dimana pada siklus 2 ini yang terlibat aktif sudah ada 10 anak. Hal ini berarti aktifitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan meski begitu masih belum memuaskan atau

maksima oleh karena itu perlu dilanjutkan pada tindakan selanjutnya yakni siklus 3. aktifitas tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel 9
Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus 2

N O	Keterlibatan Siswa Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	10	53.3
2	Terlibat pasif	6	40
3	Tidak terlibat	4	6.6
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya siswa menyimak dengan sungguh-sungguh aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang materi pembelajaran
2. Terlibat pasif artinya setiap siswa menyimak dengan sungguh-sungguh, tetapi tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan seadanya.
3. Tidak terlibat artinya siswa duduk dan diam saja, tidak mau bertanya maupun menjawab pertanyaan.

Berdasarkan data terlihat bahwa jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada siklus 1 dimana siswa terlibat aktif 10 siswa, siswa yang terlibat pasif 6 siswa dan yang tidak terlibat ada 4 siswa

Tabel 11
Hasil Observasi Terhadap Aktifitas Guru Selama Pembelajaran
Pada Siklus II

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KEMUNCULAN	
		YA	TIDAK
1	Menyiapkan RPP	√	

2	Siswa diajak berdoa sebelum belajar	√	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan diikuti siswa	√	
4	Guru menyiapkan sebuah tongkat	√	
5	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran	√	
6	Guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya.	√	
7	Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok,	√	
8	setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya,	√	
9	Guru konsisten demikian langkah <i>Talking Stick</i> sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.	√	
10	Guru memberikan kesimpulan.	√	
11	Memberikan kesempatan siswa bertanya	√	
12	Melakukan pengamatan terhadap kegiatan siswa	√	
13	Melakukan tes atau evaluasi	√	
14	Memberikan penguatan dan motivasi	√	

Penjelasan dari data observasi penilaian guru di atas adalah seluruh scenario yang disiapkan sebelum penelitian dilaksanakan yaitu lembar observasi seluruhnya sudah dilakukan oleh guru. Dengan demikian secara observatif langkah guru dalam pembelajaran sudah berjalan baik.

d. Refleksi

Berdasarkan hasil analisis data siklus di atas dapat di sebutkan bahwa aktivitas siswa dalam pembelajaran berjalan lancar dan aktif, dan mengalami peningkatan pada tatap muka. Begitu juga dengan penerapan Strategi *Talking Stick* secara efektif berpengaruh terhadap kemampuan mengenal

anak. Hal ini bisa dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa melalui tes baik nilai rata-rata maupun ketuntasan individu namun belum tuntas secara klasikal. Pelaksanaan evaluasi terhadap kemampuan siswa menguasai materi pembelajaran meningkat signifikan. Dan meningkatnya aktifitas siswa dalam pembelajaran didukung pula oleh meningkatnya aktifitas guru dalam meningkatkan dan mempertahankan suasana pembelajaran yang mengarah pada strategi *Talking Stick*

3. Siklus 3

a. Perencanaan

Hal-hal yang dilakukan peneliti pada tahap ini adalah :

- a) Menyiapkan silabus
- b) Menyiapkan RPP
- c) Lembar Observasi Guru dan Siswa

b. Pelaksanaan

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Talking Stick* kemudian di lakukan tes dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 10
Hasil Tes Pada Siklus 3 di Kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Skor	KKM	Ketuntasan
		a	b	c	d	d			
		20	20	20	20	20			
1	Alex Muladi	20	20	20	20	5	80	70	Tuntas
2	Bayu Saputra	20	10	10	20	20	80	70	Tuntas
3	Dwi Utari	10	10	20	20	10	70	70	Tuntas
4	Deo Rafli	20	20	10	20	20	90	70	Tuntas

5	Depita Miranda	10	20	20	10	20	80	70	Tuntas
6	Dian Vasikasari	20	20	10	20	5	75	70	Tuntas
7	Fatim A Rahmasari	10	10	10	20	20	70	70	Tuntas
8	Gusti Arded Arsip	20	20	10	20	10	80	70	Tuntas
9	Ilham Akbar	10	20	10	20	10	70	70	Tuntas
10	Kiki Rizki	20	10	20	20	20	90	70	Tuntas
11	Melia Agustin	10		20	20	20	70	70	Tuntas
12	Nabila Meirah W.	10	15	20	10	20	75	70	Tuntas
13	Niken Ayu P.	10	20	10	10	20	70	70	Tuntas
14	Prima Jaya	5	20	20	10	20	75	70	Tuntas
15	Raihan Ariansyah	20	10	20	10	20	80	70	Tuntas
16	Rani Puspitasari	20	10	20	10	20	80	70	Tuntas
17	Sepri Aldi	20	20	10	20	20	90	70	Tuntas
18	Sulistri andini	20	20	10	20	20	90	70	Tuntas
19	Wahyu Ramadhan	20	20	10	10	20	80	70	Tuntas
20	Zaki Ferdiansyah	10	20	10	10	20	70	70	Tuntas
Total Nilai							1565		
Nilai Rata-Rata							78.2		

Ket .

- a. Menjelaskan pengertian Malaikat menurut bahasa dan Istilah
- b. Menyebutkan jumlah malaikat yang wajib diketahui
- c. Menyebutkan nama-nama malaikat yang wajib diketahui
- d. Menyebutkan fungsi malaikat
- e. Menyebutkan tugas malaikat

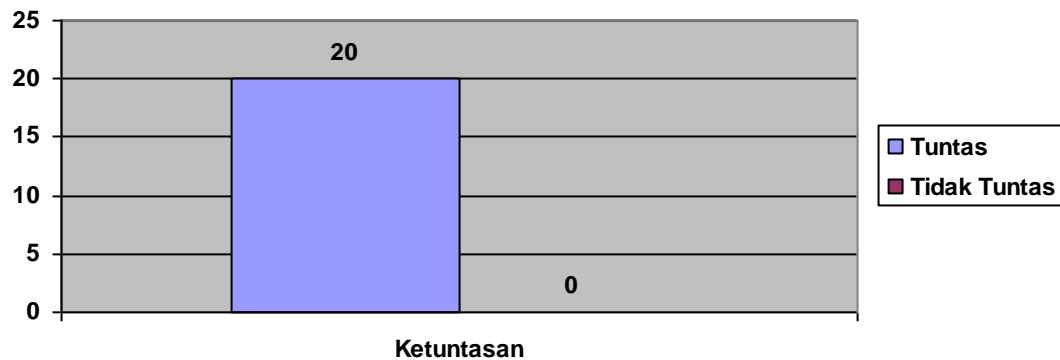
Berdasarkan tabel di atas dapat dikemukakan bahwa dari 20 orang siswa kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan diperoleh skor total sebesar 1565 dengan nilai rata-rata sebesar 78.2. Dari data tersebut diatas yang memenuhi standar KKM (70) dapat diketahui sudah 20 anak dari 20 anak, atau sudah mencapai 100%. Setelah dari tabel diatas dapat di buat rekapitulasi prosentasi keberhasilan siswa berdasarkan KKM dengan tabel berikut ini :

Tabel 11
Peningkatan Prestasi Siswa Berdasarkan KKM

No	Rentang Nilai	Frekuensi	Prosentase
1	Tuntas	20	100
2	Tidak Tuntas	0	-
Jumlah		20	100%

Dengan demikian untuk skor total nilai rata-rata dan ketuntasan belajar sudah terjadi peningkatan dibanding pratindakan dan siklus 1 dan siklus ke 2 dan sudah terjadi ketuntasan klasikal oleh karena itu tindakan dicukupkan sampai siklus 3 ini saja. Data keberhasilan belajar di atas dapat dijelaskan pada grafik berikut ini :

Grafik 4
Keberhasilan Belajar Pada Siklus 3



Dari data tersebut diatas yang memenuhi standar KKM (70) dapat diketahui sudah 20 anak dari 20 anak, atau sudah mencapai 100%

c. Pengamatan

Hasil observasi yang dilakukan oleh guru terhadap aktifitas siswa selama perbaikan pembelajaran pada siklus 3 tersaji data bahwa jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan. Hal ini berarti aktifitas siswa dalam pembelajaran PAI mengalami peningkatan dan memuaskan atau maksimal oleh karena itu tidak perlu dilanjutkan pada tindakan selanjutnya. Data tersebut tersaji berikut :

Tabel 12
Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus 3

N O	Keterlibatan Siswa Dalam PBM	Siklus 1	
		f	%
1	Terlibat aktif	14	70
2	Terlibat pasif	5	25
3	Tidak terlibat	1	5
Jumlah		20	100%

Keterangan :

1. Terlibat aktif artinya siswa menyimak dengan sungguh-sungguh aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dengan benar tentang materi pembelajarn
2. Terlibat pasif artinya setiap siswa menyimak dengan sungguh-sungguh, tetapi tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan seadanya.
3. Tidak terlibat artinya siswa duduk dan diam saja, tidak mau bertanya maupun menjawab pertanyaan.

Berdasarkan data terlihat bahwa jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran pada siklus 3 dimana siswa terlibat aktif 14 siswa, siswa yang terlibat pasif 5 siswa dan yang tidak terlibat ada 1 anak.

Tabel 11
Hasil Observasi Terhadap Aktifitas Guru Selama Pembelajaran
Pada Siklus III

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KEMUNCULAN	
		YA	TIDAK
1	Menyiapkan RPP	√	
2	Siswa diajak berdoa sebelum belajar	√	
3	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan diikuti siswa	√	
4	Guru menyiapkan sebuah tongkat	√	
5	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan para kelompok untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran	√	
6	Guru menyuruh peserta didik untuk menutup bukunya setelah selesai membaca buku dan mempelajarinya.	√	
7	Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu anggota kelompok,	√	
8	setelah itu guru memberi pertanyaan dan anggota kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawabnya,	√	
9	Guru konsisten demikian langkah <i>Talking Stick</i> sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru.	√	
10	Guru memberikan kesimpulan.	√	
11	Memberikan kesempatan siswa bertanya	√	
12	Melakukan pengamatan terhadap kegiatan siswa	√	
13	Melakukan tes atau evaluasi	√	
14	Memberikan penguatan dan motivasi	√	

Penjelasan dari data observasi penilaian guru di atas adalah seluruh scenario yang disiapkan sebelum penelitian dilaksanakan yaitu lembar observasi seluruhnya sudah dilakukan oleh guru. Dengan demikian secara observatif langkah guru dalam pembelajaran sudah berjalan baik.

d. Refleksi

Pelaksanaan evaluasi terhadap kemampuan siswa menguasai materi pembelajaran meningkat. Dan meningkatnya aktifitas siswa dalam pembelajaran didukung pula oleh meningkatnya aktifitas guru dalam meningkatkan dan mempertahankan suasana pembelajaran yang mengarah pada Strategi *Talking Stick*. Dilihat dari aktifitas siswa dan guru pembelajaran sudah berlangsung baik dan menunjukkan peningkatan kearah yang lebih baik sehingga pada siklus 3 ini dijadikan siklus terakhir dalam perbaikan pembelajaran.

C. Pembahasan

Bagian ini memuat data pengolahan data yang diperoleh berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas siswa dan hasil evaluasi yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan .

1. Hasil Observasi

Hasil observasi yang dilakukan oleh guru terhadap aktifitas siswa selama perbaikan pembelajaran mulai sebelum perbaikan, siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 tersaji dalam tabel berikut ini:

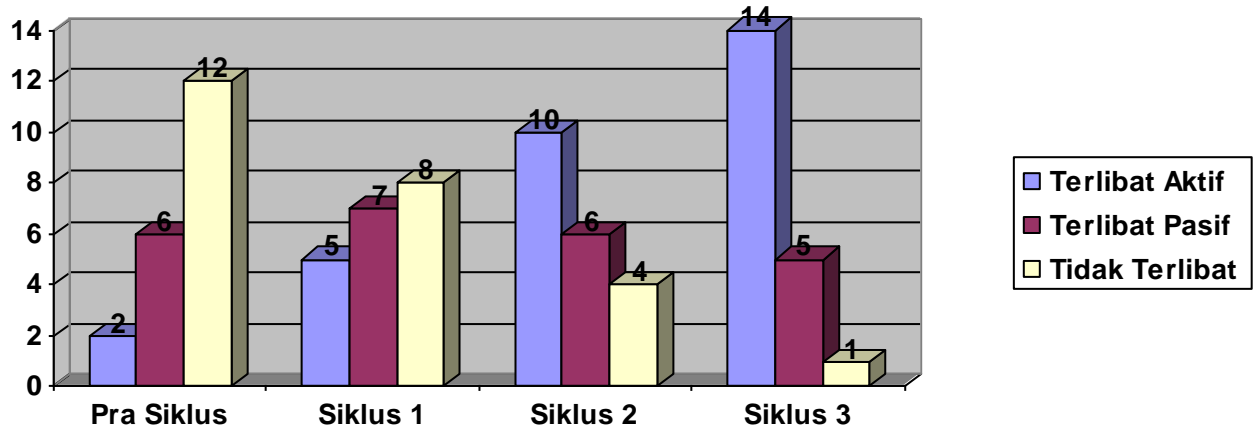
Tabel 17
Aktifitas Belajar Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Strategi
Talking Stick

No	Keterlibatan	Sebelum Perbaikan		Siklus 1		Siklus 2		Siklus 3	
		f	%	f	%	f	%	f	%
1	Terlibat Aktif	2	10	5	25	10	53.3	14	70
2	Terlibat Pasif	6	30	7	35	6	40	5	25
3	Tidak Terlibat	12	60	8	40	4	6.6	1	5
		20	100%	20	100%	20	100%	20	100%

Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa jumlah siswa dan persentase siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran sebelum perbaikan pembelajaran dan setelah pembelajaran siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 menunjukkan adanya kenaikan atau peningkatan sebelum perbaikan siswa terlibat aktif hanya 2 orang dan pada siklus 1 siswa yang terlibat aktif menjadi 5 Kemudian pada siklus 2 menjadi 10 orang dan pada siklus 3 menjadi 14 orang. Selanjutnya yang terlibat pasif pada prasiklus ada 6 orang dan pada siklus 1 siswa yang terlibat pasif menjadi 7 Kemudian pada siklus 2 menjadi 6 orang dan pada siklus 3 menjadi 5 orang anak. Selanjutnya untuk yang tidak terlibat pada prasiklus ada 12 orang dan pada siklus 1 siswa yang tidak terlibat menurun menjadi 8 anak, kemudian pada siklus 2 menjadi 4 orang

dan pada siklus 3 menjadi hanya 1 orang anak. Untuk lebih jelas lagi tersaji pada grafik sebagai berikut:

Grafik 7
Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Dalam Tiga Siklus



Hal ini berarti aktifitas siswa dalam pembelajaran PAI mengalami peningkatan. Peningkatan aktifitas belajar siswa selama sebelum perbaikan pembelajaran dan selama perbaikan pembelajaran pada siklus 1, siklus 2 dan siklus 3,

2. Hasil Evaluasi

Seperti telah di kemukakan di atas bahwa hasil belajar siswa dari hasil tes PAI di kelas IV SD Negeri 06 Sungai Rotan, mata pembelajaran PAI dari siklus ke siklus terdapat peningkatan yang signifikan. Peningkatan itu jelas terlihat melalui table sebagai berikut ini :

Tabel 14
Peningkatan Hasil Belajar Siswa
Dalam Tiga Siklus

No	Nama Siswa/i	Pratindakan	SIKLUS		
			1 (satu)	2 (dua)	3 (tiga)
1	Alex Muladi	50	60	75	80
2	Bayu Saputra	50	70	70	80
3	Dwi Utari	40	50	60	70
4	Deo Rafli	60	70	75	90
5	Depita Miranda	50	60	70	80
6	Dian Vasikasari	50	70	70	75
7	Fatim A Rahmasari	40	50	60	70
8	Gusti Arded Arsip	40	45	70	80
9	Ilham Akbar	40	40	60	70
10	Kiki Rizki	70	70	80	90
11	Melia Agustin	50	50	70	70
12	Nabila Meirah Wulandari	50	70	70	75
13	Niken Ayu Purnamasari	50	50	60	70
14	Prima Jaya	50	60	70	75
15	Raihan Ariansyah	50	70	70	80
16	Rani Puspitasari	60	60	70	80
17	Sepri Aldi	70	80	90	90
18	Sulistri andini	60	70	80	90
19	Wahyu Ramadhan	60	60	70	80
20	Zaki Ferdiansyah	60	60	70	70
		1050	1215	1410	1565
		52.5	60.7	70.5	78.2

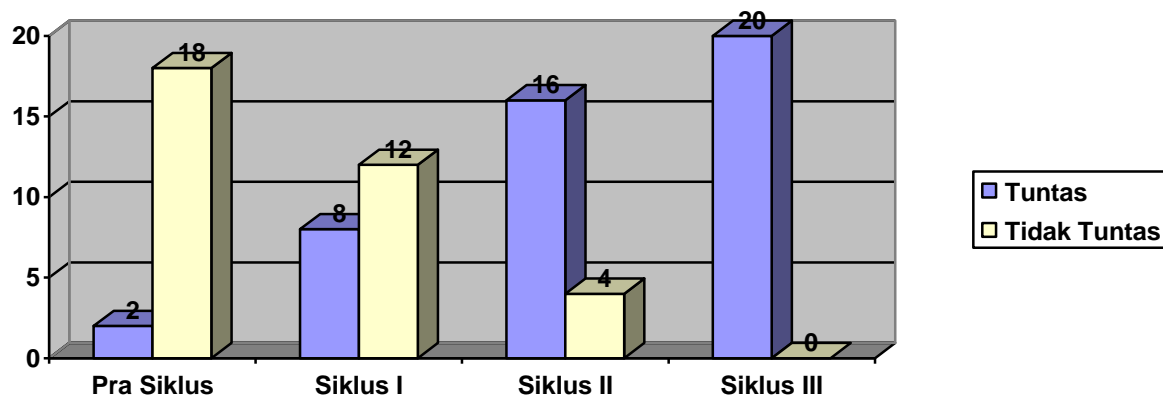
Berdasarkan table diatas dapat dikemukakan bahwa kemampuan PAI siswa, baik dilihat dari skor total, nilai rata-rata dan ketuntasan belajar dari siklus ke siklus menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Tabel 15
Rekapitulasi Keberhasilan Siswa
Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Keadaan
Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus 3

No	Tindakan	Ketuntasan	
		Tuntas	Tidak Tuntas
1	Pra Siklus	2	18
2	Siklus I	8	12
3	Siklus II	16	4
4	Siklus III	20	0

Berdasarkan tabel diatas dari pra siklus sampai ke siklus III terdapat peningkatan ketuntasan belajar siswa, dimana kondisi awal sebelum perbaikan (pra siklus) ketuntasan siswa hanya 2 orang sementara yang tidak tuntas pada pra siklus yaitu 18 orang kemudian hasil perbaikan pada siklus I naik menjadi 8 orang siswa dan yang tidak tuntas terdapat 12 Siswa, pada perbaikan siklus II naik menjadi 16 orang atau dan yang belum 4 orang sementara pada siklus III telah terjadi ketuntasan klasikal sebanyak 20 anak atau 100%.

Grafik 5
Peningkatan Hasil Belajar dalam Tiga Siklus



Jadi berdasarkan data tersebut maka dapat di katakan bahwa target tuntas belajar anak sudah mencapai nilai maksimal dimana pada siklus terakhir tidak terdapat siswa yang belum tuntas, dengan demikian sudah masuk dalam kategori ketuntasan klasikal maka di tetapkan siklus III merupakan siklus terakhir.

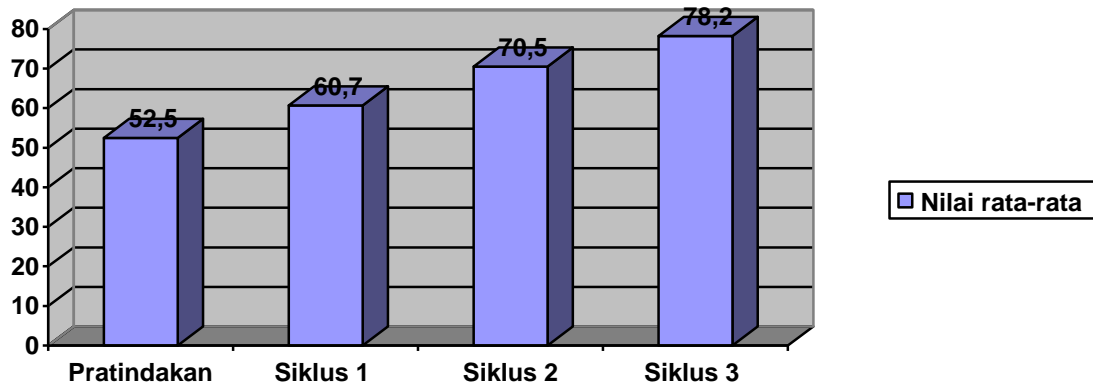
Kemudian peningkatan nilai rata. Pada pratindakan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 52.5. kemudian naik menjadi 60.7 di siklus 1, naik lagi menjadi 70.5 di siklus 2 dan naik lagi menjadi 78.2 pada siklus 3. dan dijelaskan dalam table dan grafik berikut ini.

Tabel 16
Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Berdasarkan Nilai Rata-Rata
Pada Keadaan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III

No	Tindakan	Nilai Rata
1	Pra Siklus	52.5
2	Siklus I	60.7
3	Siklus II	70.5
4	Siklus III	78.2

Berdasarkan peningkatan nilai rata-rata dari tabel diatas dapat dijelaskan dalam grafik dibawah ini :

Grafik 6
Peningkatan Nilai Rata-Rata Dalam Tiga Siklus



Berdasarkan hasil tes dan observasi oleh pengamat baik pada siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 untuk mata pembelajaran PAI guru kemudian melakukan refleksi untuk mengetahui sejauh mana hasil penelitian yang telah dilakukan. Berdasarkan temuan di lapangan dan proses refleksi diri diketahui bahwa guru dalam menyampaikan materi dengan menggunakan strategi *Talking Stick* di kelas dapat disimpulkan bahwa strategi *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa SD Negeri 06 Sungai Rotan pada mata pembelajaran PAI .