

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi dari penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 6 Sungai Rotan Kec. Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan siswa mengenal malaikat. Hal ini dapat di lihat dari :

Peningkatan Nilai Berdasarkan KKM atau Ketuntasan Belajar. Dilihat dari ketuntasan belajar dapat dikemukakan bahwa kondisi awal sebelum perbaikan (pra siklus) ketuntasan siswa hanya 2 orang sementara yang tidak tuntas pada pra siklus yaitu 18 orang kemudian hasil perbaikan pada siklus I naik menjadi 8 orang siswa dan yang tidak tuntas terdapat 12 Siswa, pada perbaikan siklus II naik menjadi 16 orang atau dan yang belum 4 orang sementara pada siklus III telah terjadi ketuntasan klasikal sebanyak 20 anak atau 100%.

Peningkatan Nilai rata-rata. Dilihat dari nilai rata-rata, hanya mencapai 52.5 pada prasiklus. kemudian naik menjadi 60.7 di siklus 1, naik lagi menjadi 70.5 di siklus 2 dan naik lagi menjadi 78.2 pada siklus 3.

B. Saran Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian ini maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru sebagai seorang pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa dalam proses belajar mengajar, diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang berbagai macam metode dan model pembelajaran. Karena model pembelajaran mempunyai peranan penting dalam upaya mentransfer ilmu pengetahuan pada siswa baik pada mata pelajaran agama maupun pada mata pelajaran umum.
2. Dalam proses belajar mengajar, guru hendaknya mengutamakan keaktifan siswa. Oleh sebab itu guru harus memilih strategi/metode dan model pembelajaran yang sekiranya bisa membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Karena itu, kepada para guru disarankan agar mengajak siswa untuk turut aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan *Talking Stick*, dengan ini peserta didik akan belajar aktif. Dengan belajar aktif, peserta didik akan merasakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi lagi untuk giat belajar dan hasil belajarnya pun pasti dapat lebih maksimal.
3. Kepada para guru dalam mengajar siswa diharapkan tidak hanya mementingkan pencapaian ranah kognitif saja tetapi juga harus

memperhatikan ranah afektif dan psikomotoriknya. Dengan menggunakan *Talking Stick* ini diharapkan bisa memenuhi pencapaian ranah kognitif, afektif dan psikomotoriknya.