**BAB III**

**GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

1. **Sejarah MA Al-Fatah Palembang**

Berikut ini sejarah MA Al-Fatah Palembang yang dirangkum peneliti dari sumber data dokumentasi MA AL-Fatah Palembang, bahwasannya latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Al-Fatah berawal dari wujud tanggung jawab moral dan akademik IAIN Raden Fatah Palembang sebagai Lembaga Tinggi Perguruan Tinggi Agama Islam untuk mengwujudkan harapan masyarakat agar menyelenggarakan madrasah. Hal ini disambut positif oleh keluarga IAIN Raden Fatah dan akhirnya pimpinan IAIN mengeluarkan rekomendari kepada Fakultas Tarbiyah untuk membentuk tim kecil yang bertugas menyiapkan proses pendirian madrasah. Untuk merealisasikan hal tersebut, Dekan Fakultas Tarbiyah membentuk tim pendiri dengan surat keputusan nomor X tahun 2000. Tanggal 20 Desember tahun 2000 yang lalu. Dengan dasar surat tugas tersebut, tim kecil yang diketahui oleh Jamanuddin, M.Ag segera menyiapkan langkah-langkah konseptual dan teknis operasional yang dianggap perlu. Alhamdulillah berkat pertolongan Allah Swt Madrasah yang diinginkan dapat diwujudkan dengan siswa angkatan pertama berjumlah 60 orang yang berasal dari berbagai macam daerah di wilayah Sumatera Selatan. Pada tanggal 4 Agustus 2001 madrasah Aliyah Al-Fatah untuk tingkat Aliyah dapat diresmikan, yang meresmikannya dilakukan oleh Prof. DR.J Suyuti pulungan mewakili Rektor yang berhalangan. Dalam peresmian itu, dihadiri oleh para pejabat di lingkungan IAIN Raden Fatah, pejabat Depag Kota dan wilayah, perwakilah Pemda. Tk.1 dan kota Madya Palembang, Departemen Pendidikan Nasional, Masyarakat dan para mahasiswa bersama walinya.[[1]](#footnote-2)

1. **Letak Geografis MA Al-Fatah Palembang**

Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang terletak di komplek IAIN Raden Al-Fatah Palembang, tepatnya terletak di KM. 3,5. Diperkirakan menggunakan waktu 15 menit dalam perjalanan, wilayah MA Al-Fatah ini memang letaknya sangat strategis. Secara Geografis letak MA Al-Fatah Palembang berbatasan dengan empat objek:

1. Sebelah Timur berbatasan dengan gedung Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang
2. Sebelah Selatan berbatasan dengan gedung Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang
3. Sebelah Barat berbatasan dengan Asrama Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang
4. Dan sebelah utara berbatasan dengan SD 114.[[2]](#footnote-3)

Madrasah MA Al-Fatah Palembang merupakan lembaga pendidikan yang berciri khas keislaman yang berada di bawah naungan Depatemen Agama. MA Al-Fatah Palembang ini mempunyai gedung utama yang di dalamnya terdiri dari beberapa ruangan, di antaranya adalah ruang kantor kepala sekolah, ruang administrasi, ruang guru, ruang bendahara, ruang waka kesiswaan, ruang waka kurikulum, dan ruang kelas yang terdiri dari 9 kelas. Madrasah Al-Fatah Palembang mempunyai lapangan untuk melaksanakan tausiyah atau apel pagi pada hari senin, yang terletak di depan bangunan sekolah dan juga dapat dimanfaatkan sebagai fasilitas olahraga.

1. **Visi, Misi, dan Tujuan MA Al-Fatah Palembang**

Pendidikan menengah ini mulanya dinamakan Madrasah Aliyah Labor (MAL). Namun dalam perkembangan selanjutnya memulai pembahasan yang panjang, nama madrasah dikukuhkan menjadi “Madrasah Aliyah Al-Fatah (MAF)” kata “Al-Fatah” digunakan menisbatkan MAF pada IAIN Raden Fatah Palembang. Adapun Visi, Misi dan Tujuan dari MAF ini adalah sebagai berikut:

1. Visi Madrasah Aliyah Al-Fatah adalah terwujudnya madrasah berkualitas. Madrasah Aliyah yang unggul, Islami, dan populis.
2. Misi madrasah Aliyah Al-Fatah adalah:
3. Meningkatkan Profesional Guru dan Keterampilan Karyawan
4. Mengembangkan Komponen Sumber Daya Manusia (SDM) madrasah.
5. Mengoptimalkan kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan Administrasi.
6. Meningkatkan Hubungan yang Harmonis secara Internal dan Eksternal
7. Tujuan
8. Peserta didik memiliki dasar-dasar keilmuan dan keterampilan sesuai dengan minat dan bakat yang dikembangkan lebih lanjut baik secara formal maupun informal.
9. Peserta didik memiliki kekuatan moral yang mendasari oleh ajaran-ajaran agama sehingga menjadi kehidupan yang dilandasi akhlakul karimah.[[3]](#footnote-4)

Sekolah merupakan salah satu tempat bagi manusia untuk belajar sesuatu yang baru yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain. Agar output yang dihasil dari sekolah akan bermanfaat bagi siswa-siswi dalam kehidupan masa depan yang lebih baik. Tujuan Pendidikan Menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

1. **Struktur Organisasi**

Sebagaimana kita ketahui bahwa organisasi adalah kelompok manusia yang berkerja sama untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan demikian sekolah yang ada di MA Al-Fatah Palembang merupakan kelompok manusia yang membagikan kerja dan tanggung jawab sesuai dengan tugasnya masing-masing untuk mencapai tujuan pendidikan. Adapun struktur MA Al-Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah : Khoirul Anwar, S.Ag
2. Komite Madrasah : Jamanuddin, M.Ag
3. Waka. Ur. Kurikulum : Tri Harisah Novianti, S.Pd
4. Waka. Ur. Kesiswaan : Siti Nurul Atiqoh, S.Ag M.SI
5. Waka. Ur. Sarana dan Prasarana : Satria Oktifa, S.Si.[[4]](#footnote-5)

Dari data di atas bahwa sebuah organisasi yang baik itu harus diawali dengan struktur yang baik pula, agar segala sesuatu yang diinginkan dicapai dengan maksimal.

1. **Keadaan Guru, Pegawai dan Siswa di MA Al-Fatah Palembang**
2. **Keadaan Guru**

Dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai peranan penting dalam rangka mencapai keberhasilan tujuan pengajaran. Lebih dari itu guru mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan anak didik. Jumlah guru di MA Al-Fatah Palembang cukup memadai untuk membantu keberhasilan siswa. Pada tahun pelajaran 2012-2013 dapat diketahui guru MA Al-Fatah Palembang terdiri dari guru tetap dan guru tidak tetap.

Secara keseluruhan MA Al-Fatah telah memiliki 33 orang guru sesuai dengan bidang keahliannya dengan kualifikasi Pendidikan Strata Satu (S-1) atau Strata Dua (S-2), D-1 dan SMA. Jumlah ini terdiri dari 14 orang guru DP dari Depag dan 19 orang guru honorer. Adapun jumlah guru MA Al-Fatah Palembang saat ini adalah sebagai berikut:[[5]](#footnote-6)

**Tabel I**

**Data-data Nama Guru MA Al-Fatah Palembang Tahun Ajaran 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA GURU** | **BIDANG STUDI** | **PENDIDIKAN** |
| 1 | Khoirul Anwas S.Ag | Qur’an Hadist | S-1 Tarbiyah Pai |
| 2 | Siti Nur Atiqoh, S.Ag MSI | Qur’an Hadist | S-1 Tarbiyah Pai |
| 3 | Rulitawati, S.Ag | SKI | S-1 Tarbiyah Pai |
| 4 | Rostiana Sartika, S.Ag | Fiqih/ BTA | S-1 Tarbiyah Pai |
| 5 | Muri, S.Pd.I | SKI/Tahfiz | S-1 Tarbiyah Pai |
| 6 | Rosmayani, S.Ag | Aqidah Akhlak | S-1 Tarbiyah Pai |
| 7 | Tri Harisah Novianti, S.Pd | Matematika | S-1 Pend. Matematika |
| 8 | Dra. Yayang Sari Aprilda. M.Pd.I | Matematika | S-1 Pend. Matematika |
| 9 | Rafika, S.Pd | Matematika | S-1 Pend. Matematika |
| 10 | Satria Oktiva, S. Si | Fisika | S-1 MIPA Fisika |
| 11 | Nirwana Indah, S.Pd | Fisika | S-1 FKIP UNSRI |
| 12 | Asniwati, S.Pd | Kimia | S-1 Pend. KIMIA |
| 13 | M. Zen Syukri, S.Pd | Kimia | S-1 Pend. KIMIA |
| 14 | Sinta Silviana, S.Pd | B. Inggris | S-1 Pend. Inggris |
| 15 | Nyayu Nuzuhatus saleha, S.Pd | B. Inggris | S- Pend. Inggris |
| 16 | Aromah Maryatin. S.Pd | Conversation | S-1 Pend. Inggris |
| 17 | Sri Bungowati, S.Pd | Biologi | S-1 Akta IV Biologi |
| 18 | Novia Balliane, S.Pd | Biologi | S-1 FKIP Biologi UMP |
| 19 | Novita Dewi, S.Pd | B. Indonesia | S-1 Pend, B. Indonesia |
| 20 | Nahidah, S.Pd | B. Indonesia | S-1 Pend. B. Indonesia |
| 21 | Joko Wiyono, S.Pd | P.Kn | S-1 Pend. PPKn |
| 22 | Mulyati, SE | Sosiologi/Geografi | S-1 Pend. Ekonomi |
| 23 | Sundus Amirah, S.Pd | Geografi | S-1 Pend. Ekonomi |
| 24 | Ratna Dewi, SE | Ekonomi/akuntansi | S-1 Pend. Ekonomi |
| 25 | Kahfi, S.Ag | B. Arab | S-1 Tarbiyah |
| 26 | Sasi Mawardah, M. Pd.I | B. Arab | S-1 IPI IAIN RF |
| 27 | A. Akbar Aidil Adha, S.Pd.I | Penjas | S-1 FKIP PGRI |
| 28 | Teguh Setia Adi, S.Pd | Penjas | S-1 FKIP PGRI |
| 29 | Nur’aini, Amd | Tik | D-1 Komputer |
| 30 | Bayu Dianova | Tik | D-1 Komputer |
| 31 | Heriyani, S.Pd M.Si | B. Indonesia | S-1 FKIP |
| 32 | Dismawanto | Adm | SMA |
| 33 | Sauda Rahmah, S.Pd | B. Inggris | S-1 FKIP Bahasa Inggris PGRI |

Dari tabel di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa guru-guru yang ada di MA Al-Fatah Palembang rata-rata dari tamatan Sarjana S-1 Kependidikan atau strata satu dan ada beberapa guru dari tamatan S-2 atau strata dua, selain itu juga ada beberapa guru yang tamatan D-1 Komputer dan SMA. Guru-guru yang ada di MA Al-Fatah Palembang ini semua berasal dari jurusan kependidikan Dan adapun jumlah guru perempuan terdiri dari 23 orang dan 10 orang guru laki-laki. Dari tabel di atas bahwa guru-guru yang mengajar di MA Al-Fatah Palembang ini berasal dari lulusan kependidikan baik guru Agama maupun guru-guru yang mengajar pada pelajaran umum yang mengajar pada bidangnya masing-masing.[[6]](#footnote-7)

1. **Keadaan Pegawai**

**Tabel II**

**Nama-nama Pegawai MA Al-Fatah Palembang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama Guru | L/P | Pendidikan Terakhir | Tahun | Jabatan |
| 1 | Khoirul Anwar, S.Ag | L | S-1 IAIN RF | 2001 | Ka. Madrasah |
| 2 | Tri Harisah Novianti, S.Pd | P | S-1 UNSRI | 2006 | Waka Kurikulum |
| 3 | St. Nurul A. S.Ag M.Si | P | S-2 UIN | 2003 | Waka Kesiswaan |
| 4 | Satria Oktifa, S.Si | L | S-1 UNSRI | 2003 | Waka Sarana Prasarana |
| 5 | Nur ‘Aini | P | D-1 Komputer | 2009 | Bendahara Madrasah |
| 6 | Bayu Dianova | P | D-1 Komputer | 2012 | Staf Adm |
| 7 | Dismawanto | L | SMA | 2009 | Staf Adm |

Dari tabel di atas bahwa pegawai yang ada di MA Al-Fatah Palembang ini merupakan bagian yang sangat penting dalam mengurus kegiatan sekolah, agar mencapai tujuan pendidikan yang baik. Yang mana pengurusnya terdiri dari 4 orang guru perempuan dan 3 orang guru laki-laki yang bertanggung jawab pada tugasnya masing-masing.[[7]](#footnote-8)

1. **Keadaan Siswa**

Siswa MA Al-Fatah Palembang berasal dari berbagai daerah dan latar belakang yang berbeda-beda. Sebagian siswa ada yang tinggal di lingkungan kampus IAIN Raden Fatah Palembang, sekolah juga mengadakan kerjasama dengan Fakultas Tarbiyah Raden Fatah Palembang sebagai usaha untuk menjaga dan mengembangkan kemampuan anak. Jumlah siswa MA Al-Fatah Palembang tahun ajaran 2012-2013 secara keseluruhan berjumlah 291 siswa yang terdiri dari 120 siswa laki-laki dan 171 siswa perempuan. Mereka terbagi menjadi 9 kelas, yaitu, kelas X kelas dengan jumlah 99 siswa, kelas XI dengan jumlah 96 siswa, dan kelas XII dengan jumlah siswa 96 siswa, jelasnya dapat dilihat tabel berikut ini:[[8]](#footnote-9)

**Tabel III**

**Keadaan Siswa MA Al-Fatah Palembang Tahun Ajaran 2013-2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas | L | P | JUMLAH |
| X-1 | 12 | 22 | 34 |
| X-2 | 18 | 16 | 34 |
| X-3 | 10 | 21 | 31 |
| JUMLAH | 40 | 59 | 99 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas | L | P | JUMLAH |
| XI-IPA 1 | 10 | 20 | 30 |
| XI- IPA 2 | 16 | 19 | 35 |
| XI-IPS | 13 | 18 | 31 |
| JUMLAH | 39 | 57 | 96 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas | L | P | JUMLAH |
| XII-IPA 1 | 12 | 19 | 31 |
| XII- IPA 2 | 9 | 22 | 31 |
| XII-IPS | 20 | 14 | 34 |
| JUMLAH | 41 | 55 | 96 |

Dari tabel di atas bahwa jumlah siswa pada kelas X terdapat 99 siswa yang terdiri dari 40 siswa laki-laki dan 59 siswa perempuan. Dan pada kelas XI berjumlah 96 siswa yang terdiri dari 39 siswa laki-laki dan 57 siswa perempuan. Dan pada kelas XII terdapat 96 siswa yang terdiri dari 41 siswa laki-laki dan 55 siswa perempuan.

1. **Sarana dan Prasarana**

Yayasan pembangunan IAIN Raden Fatah Palembang telah memiliki lahan tanah kosong dengan sertifikat surat hak milik, luasnya mencapai dua hektar yang terletak di pusat pengembangan ibu kota Palembang, yaitu di Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikri km. 3,5 komplek IAIN Raden Fatah Palembang 30129 tlp. 07117783919, untuk sementara waktu, sebelum pemanfaatan tanah tersebut dapat diwujudkan, penyelenggaraan MA Al-Fatah masih dipusatkan di lokasi tanah kampus IAIN Raden Fatah Palembang.Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti MA Al-Fatah Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai di dalam menjalankan fungsinya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan terhadap sarana dan prasarana penunjang, diantaranya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:[[9]](#footnote-10)

**Tabel IV**

**Sarana dan prasarana MA Al-Fatah Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N0.** | **Nama Barang** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1 | Kursi belajar | 132 buah | Kursi lipat stainlis |
| 2 | Meja dan kursi guru | 8 pasang | Baik |
| 3 | Meja dan kursi kantor | 7 pasang | Baik |
| 4 | Lemari | 8 buah | Baik |
| 5 | Lemari File cabinet | 1 buah | Baik |
| 6 | Papan tulis (white board) | 9 buah | Baik |
| 7 | Papan statistik jumlah siswa | 1 buah | Baik |
| 8 | Papan data guru | 1 buah | Baik |
| 9 | Papan nama Madrasah | 1 buah | Baik |
| 10 | Listrik | 5 unit | Baik |
| 11 | Komputer | 2 unit | Baik |
| 12 | Kipas angin | 9 buah | Baik |
| 13 | Tip recorder | 2 buah | Baik |
| 14 | Peralatan labor IPA | 1 unit | Baik |
| 15 | Televisi | 1 buah | Kerja sama dengan Ubinsa IAIN |
| 16 | Perpustakaan | 1 unit | Raden Fatah |
| 17 | Bola kaki dan bola volley | 15 buah | Baik |

Dari tabel di atas bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah MA Al-Fatah Palembang sudah cukup baik. Walaupun masih ada terdapat kekurangan. Dengan fasilitas yang cukup baik tersebut diharapkan siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan nyaman, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Dalam kegiatan pembelajaran, fasilitas sekolah dan sarana fisik sekolah dapat digunakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Dalam rangka mempermudah menjelaskan materi mata pelajaran, maka dibutuhkan sebuah perangkat alat sebagai media pembelajaran. MA Al-Fatah Palembang telah menyediakan media pembelajaran yang digunakan secara umum. Media ini dapat digunakan sewaktu-waktu ketika dibutuhkan. Adapun media pokok yang ada disetiap ruang kelas yaitu white board, spidol. Papan tulis, kapur, dan penghapus. Sedangkan media yang tersedia lainnya yang ada di MA Al-Fatah Palembang yaitu:

**Tabel V**

**Media Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Jenis Media | Jumlah | Ket |
| 1.  2.  3.  4. | Tape Recorder  Salon (pengeras suara)  Kaset Kitab Al-Lughatul Arabiyah | 1  2  4  1 | Baik  Baik  Baik  Baik |

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan alat pendukung yang sangat penting sekali dalam proses pembelajaran agar lebih baik dan mencapai tujuan yang direncanakan.[[10]](#footnote-11)

1. **Kurikulum Madrasah**

Kurikulum Nasional dan kurikulum Departemen Agama. Struktur kurikulum Madrasah Aliyah meliputi substansi pembelajaran yang di tempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas X, XI dan kelas XII dan terdiri atas sejumlah mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri.

Pengorganisasian kelas-kelas dibagi dalam dua kelompok, yaitu kelas X merupakan program umum yang diikuti oleh seluruh peserta didik, kelas XI dan XII yang merupakan program penjurusan, terdiri atas empat program, yaitu Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Program Bahasa, dan Program Keagamaan, serta program kelas akselerasi. Akan tetapi MA Al-Fatah Palembang ini hanya mempunyai dua program saja yaitu Program Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

1. **Kurikulum di MA Al-Fatah Palembang**

Kurikulum merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar karena kurikulum merupakan acuan atau patokan dalam proses pembelajaran, selain itu di dalam kurikulum tergambar dengan jelas terencana bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan pada proses pembelajaran, adapun fungsi kurikulum adalah sebagai sarana atau alat untuk mencapainya suatu pendidikan yang efektif dan efesien sesuai yang dicita-citakan oleh lembaga yang bersangkutan. Sedangkan tujuan kurikulum itu sendiri adalah agar tercapainya suatu kegiatan yang telah direncanakan oleh lembaga pendidikan.

Di MA Al-Fatah Palembang menerapkan kurikulum KTSP dan telah dilaksanakan oleh guru-guru MA Al-Fatah Palembang. Penerapan KTSP ini dilaksanakan pada semua siswa dan guru mampu menjadi fasilitator. Kesiapan guru terhadap pelaksanaan KTSP secara materi 90% guru telah memahami KTSP, akan tetapi secara operaional masih banyak yang harus dibimbing, guna menghasilkan hasil yang maksimal mungkin dalam pelaksanaan KTSP, maka guru selalu melakukan pelatihan-pelatihan pendidikan tentang KTSP terhadap guru seperti pelatihan guru mata pelajaran.[[11]](#footnote-12)

Dari hasil wawancara di atas bahwa kurikulum yang dipakai di MA Al-Fatah Palembang ini yaitu menggunakan kurikulu KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran di kelas.

1. **Kegiatan Belajar Mengajar**

Dalam kegiatan ini peneliti merangkum hasil wawancara terhadap Waka Kesiswaan MA Al-Fattah Palembang[[12]](#footnote-13), bahwasannya kegiatan belajar mengajar di MA Al-Fatah dilakukan setiap hari dari hari Senin sampai Sabtu, pada hari Senin seperti biasa melakukan apel pagi dan untuk mengajarnya dimulai pada pukul 07.30-14.30 wib, sedangkan hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu dimulai dari pukul 07.00-14.00 wib, untuk hari Jum’at dilakukan kegiatan sekolahnya dimulai dari 07.00-11.15 wib, di sekolah MA Al-Fatah ini sebelum memulai pelajaran siswa-siswanya mempunyai rutinitas yaitu membaca Al-Qur’an secara bergiliran antar kelas dan setiap kelas mempunyai tugasnya masing-masing sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Kegiatan belajar mengajar di MA Al-Fatah ini diselenggarakan 45 menit dalam satu jam pelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan di MA Al-Fatah Palembang dibagi menjadi dua bagian antara lain: pelajaran Ilmu Pengetahuan Umum dan Ilmu Pengetahuan Agama. Dalam proses pembelajaran khusus guru Pendidikan Agama Islam yang ada di MA Al-Fatah ini sebelum melaksanakan pembelajaran mereka membuat rencana pelaksanaan pembelajaran atau disebut dengan RPP. RPP merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang sangat penting dalam pendidikan, ini menjadi acuan bagi guru dalam melaksanakan tugasnya di dalam kelas agar proses pembelajarannya mencapai tujuan yang telah direncanakan. yang buat harus sesuai dengan materi ajar yang dipelajarinya. Komponen-komponen penting yang ada dalam rencana pembelajaran meliputi: SK (standar kompetensi), KD (kompetensi dasar), hasil belajar, indikator belajar, metode pembelajaran, nilai-nilai karakter, sumber pembelajaran, alat dan bahan, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dan evaluasi.

1. **Kegiatan Ekstrakulikuler**

Adapun kegiatan ekstrakulikuler di MA Al-Fatah Palembang adanya program unggulan madrasah yaitu tiga bahasa antara lain, bahasa Inggris, bahasa Arab dan bahasa Indonesia. Sedangkan muatan lokal di MA Al-Fatah Palembang itu kegiatan BTA (baca tulis Al-Qur’an), tahfidz, muhadaroh, conversation, muhadasah dan pengembangan diri. Kegiatan ektrakurikuler di MA Al-Fatah Palembang ini seperti Rohis, Paskibraka, Pramuka. Yang dilaksanakan pada hari Jum’at dan Sabtu dari jam 14.00 sampai jam 15.30 WIB.

1. Dokumentasi MA AL-Fatah Palembang, 17 Maret 2014, hal. 2 [↑](#footnote-ref-2)
2. Ibid., hal. 3 [↑](#footnote-ref-3)
3. *Ibid.,* hal. 4 [↑](#footnote-ref-4)
4. Sumber Data: Brosure pendaftaran MA Al-fatah Palembang 2014, hal. 1 [↑](#footnote-ref-5)
5. Dokumentasi, MA Al-Fatah, . . ., hal. 7 [↑](#footnote-ref-6)
6. Sumber Data: Diperoleh dari Tata Usaha MA Al-Fatah Palembang, 17 Maret 2014 [↑](#footnote-ref-7)
7. *Ibid*., [↑](#footnote-ref-8)
8. Dokumentasi MA AL-Fatah Palembang, 17 Maret 2014, hal. 6 [↑](#footnote-ref-9)
9. Hasil Observasi Peneliti dan Tata Usaha MA Al-Fatah, Saptu 15 Maret 2014. [↑](#footnote-ref-10)
10. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-11)
11. Tri Harisah Novianti, *Wawancara dengan* *Waka Kurikulum MA Al-Fatah Palembang,* Senin 17 Maret 2014 [↑](#footnote-ref-12)
12. Siti Nurul Atiqoh, *Wawancara dengan Waka Kesiswaan MA AL-Fatah Palembang*, senin 17 Maret 2014 [↑](#footnote-ref-13)