**BAB IV**

**ANALISIS HUBUNGAN KEAKTIFAN EKTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

1. **Keaktifan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS)**

Pada bab IV ini, penulis akan menguraikan masalah analisa data dari beberapa angket yang disebarkan kepada siswa/i kelas XI dan XII di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang.

Untuk mengetahui hubungan keaktifan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) terhadap perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Penulis menyebarkan angket kepada 62 siswa/i kelas XI dan XII yakni sebanyak 25 item soal yang terdiri dari 3 alternatif jawaban, yakni jawaban ya (skor 3), jawaban kadang-kadang (skor 2), dan jawaban tidak (skor 1).

Adapun kategori keaktifan ROHIS adalah sebagai berikut :

Aktif : 3 x 25 = 75

Kurang Aktif : 2 x 25 = 50

Tidak Aktif : 1 x 25 = 25

Jadi, rentang skor keaktifan ROHIS, adalah sebagai berikut :

Aktif : 51 - 75

Kurang Aktif : 26 - 50

TidakAktif : 1 – 25

 60

Berdasarkan hasil item kepada 62 orang siswa/i tentang keaktifan ektrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang, diperoleh data sebagai berikut :

**60 60 63 59 63 64 63 54 61 57**

**58 55 66 52 63 52 55 48 63 55**

**53 60 58 54 65 64 47 58 49 56**

**67 61 55 57 65 45 63 54 58 63**

**56 67 56 63 71 63 62 70 64 63**

**55 40 65 65 45 55 61 55 49 63**

**71 70**

Setelah diktehaui tentang data keaktifan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang yang diperoleh dari penyebaran angket ternyata yang termasuk kategori aktif ada 55 orang (88,7%) dan kategori kurang aktif ada 7 orang (11,3%). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 7**

**Disribusi Responden Tentang Keaktifan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Keaktifan** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 1. | Aktif | 55 | 88,7% |
| 2. | Kurang Aktif | 7 | 11,3% |
| 3. | Rendah | - | - |
| **Jumlah Responden (orang)** | 62 | 100% |

Dari data di atas dapat diketahui bahwa data keaktifan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang berada pada kategori aktif.

1. **Perilaku Keagamaan**

Untuk mengetahui hubungan keaktifan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) terhadap perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Penulis menyebarkan angket kepada 62 siswa/i kelas XI dan XII yakni sebanyak 25 item soal yang terdiri dari 3 alternatif jawaban, yakni jawaban ya (skor 3), jawaban kadang-kadang (skor 2), dan jawaban tidak (skor 1).

Adapun kategori keaktifan perilaku keagamaan adalah sebagai berikut :

Aktif : 3 x 25 = 75

Kurang Aktif : 2 x 25 = 50

Tidak Aktif : 1 x 25 = 25

Jadi, rentang skor keaktifan perilaku keagamaan, adalah sebagai berikut :

Aktif : 51 - 75

Kurang Aktif : 26 - 50

TidakAktif : 1 - 25

Berdasarkan hasil item kepada 62 orang siswa/i tentang perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang, diperoleh data sebagai berikut:

**65 60 65 57 63 64 65 61 65 54**

**61 62 67 62 67 63 57 53 64 57**

**50 62 60 63 63 59 56 58 54 59**

**66 64 57 59 66 54 65 57 62 64**

**63 64 61 59 68 68 65 60 67 62**

**65 48 65 65 57 61 66 61 53 44**

**75 71**

Setelah diktehaui tentang data perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang yang diperoleh dari penyebaran angket ternyata yang termasuk kategori aktif ada 60 orang (96,8%) dan kategori kurang aktif ada 2 orang (3,2%). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel 8**

**Disribusi Responden Tentang Keaktifan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kategori Keaktifan** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 1. | Aktif | 60 | 96,8% |
| 2. | Kurang Aktif | 2 | 3,2% |
| 3. | Rendah | - | - |
| **Jumlah Responden (orang)** | 62 | 100% |

Dari data di atas dapat diketahui bahwa data perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang berada pada kategori aktif.

1. **Hubungan Keaktifan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang**

Untuk mengetahui hubungan keaktifan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) terhadap perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang, maka penulis menggunakan peta korelasi *product moment* dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Membuat peta korelasi

Untuk membuat peta korelasi ditentukan terlebih dahulu 2 variabel yang akan dikorelasikan, yaitu :

Variabel pengaruh yaitu keaktifan ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) dan variabel terpengaruh yaitu perilaku keagamaan. Kemudian dihubungkan dengan peta korelasi[[1]](#footnote-2)

Melalui peta korelasi tersebut, telah berhasil kita ketahui bahwa N=62, ∑fx’=61, ∑fy’=30, ∑fx’2=361, dan ∑fy’2=212.

Kemudian setelah diketahui hasil dari peta korelasi maka langkah selanjutnya adalah mencari korelasi pada variabel pengaruh dengan rumus sebagai berikut :

**Cx’ =** $\frac{∑fx'}{N}$

 **=** $\frac{61}{62}$

**Cx’= 1,02**

Setelah diketahui nilai korelasi variabel pengaruh, maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai korelasi pada variabel terpengaruh dengan menggunakan rumus sebagai berikut **:**

**Cy’ =** $\frac{∑fy'}{N}$

 **=** $\frac{30}{62}$

**Cy’= 0,48**

Selanjutnya setelah diketahui nilai korelasi variabel terpengaruh, maka selanjutnya mencari standar deviasi (SD) skor X dan Y dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

**SDx = i** $\sqrt{\frac{∑fx^{'}2}{N}}-(\frac{∑fx^{'}}{N})²$

 **= 1** $\sqrt{\frac{361}{62}}-(\frac{61}{62})²$

 **= 1** $\sqrt{5,82- (0,98)²}$

 **= 1**$\sqrt{5,82- 0,96}$

 **= 1**$\sqrt{4,86}$

 **= 1 (2,20)**

**SDx = 2,20**

Setelah diketahui standar deviasi (SD) skor variabel pengaruh, maka langkah selanjutnya mencari standar deviasi (SD) variabel terpengaruh dengan rumus sebagai berikut :

**SDy = i** $\sqrt{\frac{∑fy^{'}2}{N}}-(\frac{∑fy^{'}}{N})²$

 **= 1** $\sqrt{\frac{212}{62}}-(\frac{30}{62})²$

 **= 1**$\sqrt{3,42- (0,48)²}$

 **= 1**$\sqrt{3,42- 0,23}$

 **= 1**$\sqrt{3,19}$

 **= 1 (1,79)**

**SDx = 1,79**

Setelah diketahui nilai-nilai tersebut, maka dimasukkan ke dalam rumus korelasi “r” *produt moment* sebagai berikut :

**rxy=** $\frac{\frac{∑x'y'}{N}-\left(Cx^{'}\right)(Cy^{'})}{\left(SDx^{'}\right)(SDy^{'})}$

 **=** $\frac{\frac{194}{62}-\left(1,02\right)(0,48)}{\left(2,20\right)(1,79)}$

 **=** $\frac{3,13-0,49}{3,94}$

**=** $\frac{6,39}{3,94}$

**rxy =1,62**

Setelah diketahui angka interpretasi rxy dan r dengan df = N-nr = 62-2 = 60, dengan demikian diiperoleh “r” tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,250 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,325.

Dengan demikian harga rxy adalah jauh lebih besar daripada “r” tabel, baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1%, yaitu :

**5% <rxy> 1%**

**0,250 < 1,62> 0,325**

Jadi, berdasarkan data di atas, Ho ditolak dan Ha diterima.Jadi, dapat disimpulkan bahwa ekstrakurikuler rohani Islam (ROHIS) berkorelasi positif terhadap perilaku keagamaan peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang.

Adapun ekstrakurikuler rohani Islam (ROHIS) merupakan satu-satunya oragnisasi di sekolah yang mengarahkan siswanya untuk mengenal agamanya secara lebih mendalam, baik melalui kegiatan pengisisan ruhiyah siswanya di pengajian (*halaqoh*) tiap pekan maupun melaui program kerja yang kesemuanya bernafaskan Islami.

Sesuai dengan pernyataan yang dikemukakan oleh Nugroho Widiyantoro bahwa ”ROHIS merupakan suatu wadah besar yang dimiliki oleh siswa untuk menjalankan aktivitas dakwah disekolah. Sie Kerohanian Islam ini merupakan kegiatan ekstrakurikuler di luar jam pelajaran”.[[2]](#footnote-3)Tujuannya untuk menunjang dan membantu memenuhi keberhasilan pembinaan intrakurikuler. Dengan perkataan lain, tujuan dasarnya adalah membentuk manusia terpelajar dan bertakwa kepada Allah SWT. Jadi, “selain menjadi manusia yang berilmu pengetahuan, peserta didik juga menjadi manusia yang mampu menjalankan perintah-perintah agama dan menjauhi segala larangannya”.[[3]](#footnote-4)

1. *terlampir* [↑](#footnote-ref-2)
2. Nugroho Widiyantoro, *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja Besar Untuk Perubahan Besar*, (Bandung: Syaamil Cipta Media, 2003). hlm. 3 [↑](#footnote-ref-3)
3. Depag RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta,2005), hlm. 9 [↑](#footnote-ref-4)