**BAB IV**

**PENERAPAN STRAREGI PAIKEM**

**DALAMMENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Strategi Pembelajaran PAIKEM ini menjadi pedoman dalam bertindak untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dengan pelaksanaan pembelajaran PAIKEM diharapkan berkembang berbagai inovasi kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang partisipasi. Aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Hasil belajar siswa yang sebelum dan sesudah diterapkannya Strategi pembelajaran PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 10 Abab di Desa Tanjung Kurung Kec. Abab Kab. PALI, serta Penerapan Strategi PAIKEM dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa, berikut ini disajikan secara rinci.

1. **Hasil Belajar Siswa Sebelum Diterapkannya Strategi PAIKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 10 Abab**

 Dalam penelitian ini, hasil belajar siswa sebelum diterapkan Strategi PAIKEM, diambil dari data hasil pre-tes (sebelum) diterapkan Strategi PAIKEM pada mata pelajaranPendidikan Agama Islam, berikut tebel lampiran hasil belajar siswa sebelum diterapkan Strategi PAIKEM sebagai berikut :

**Tabel 5**

**Hasil Belajar Siswa Sebelum Diterapkannya Strategi PAIKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 10 Abab**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Nilai** |
| 1 | Agung Buana .P. | L | 70 |
| 2 | Dwi Devi Sonita | P | 60 |
| 3 | Dora Sapitri | p | 55 |
| 4 | Dandi  | L | 70 |
| 5 | Dewi Sinta | P | 55 |
| 6 | Dini Rahma Dani | P | 75 |
| 7 | Eka Saputra | L | 60 |
| 8 | Enti Prasasty | P | 70 |
| 9 | Lestari  | P | 75 |
| 10 | Meisin Ulandari | P | 65 |
| 11 | Osi Marute. F. | L | 55 |
| 12 | Pebby Azhari | P | 55 |
| 13 | Putri Serly | P | 70 |
| 14 | Puspita Sari | P | 55 |
| 15 | Romaya | P | 55 |
| 16 | Rinda | P | 65 |
| 17 | Rati  | P | 65 |
| 18 | Rita Umami  | P | 60 |
| 19 | Rangga Arka  | L | 70 |
| 20 | Robby Renaldo  | L | 75 |
| 21 | Sudiyanto  | L | 55 |
| 22 | Suparman. S. | L | 55 |
| 23 | Silvia Anandas | P | 55 |
| 24 | Sri Damai Yanti | P | 55 |
| 25 | Windi Herli | P | 60 |
| 26 | Windia | P | 75 |
| 27 | Yoga  | L | 55 |
| 28 | Dian Sari | P | 55 |

*Sumber : Data hasil tes siswaSD Negeri 10 Abab, sebelum tindakan (Pre Test)*

Berdasarkan tabel diatas, maka diperoleh “skor mentah” hasil belajar siswa sebelum diterapkan Strategi PAIKEM kelas V di SD Negeri 10 Abab di Desa Tanjung Kurung Kec. Abab Kab. PALI, sebagaimana yang disajikan dibawah ini :

75 55 75 70 65 55 60

60 75 65 55 60 55 75

55 60 55 55 70 55 55

70 70 55 65 75 55 55

**Tabel 6**

**Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam**

**Sebelum diterapkan Strategi PAIKEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval (x)** | **Frekuensi (F)** | **X** | **X’** | **Fx’** | **Fx**$’^{2 }$ |
| 75-79 | 5 | 77 | +2 | 10 | 20 |
| 70-74 | 4 | 72 | +1 | 4 | 4 |
| 65-79 | 3 | M’67 | 0 | 0 | 0 |
| 60-64 | 4 | 62 | -1 | -4 | -4 |
| 55-59 | 12 | 57 | -2 | -24 | -48 |
| **Jumlah**  | **N=28** |  |  | **∑fx’=14** | **∑fx**$’^{2 }$**=-28** |

1. Mencari Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

SDx = i$\sqrt{\frac{∑fx^{'}}{N}^{2}-\left(\frac{∑fx^{'}}{N}^{2}\right)^{2}}$

 = 5$\sqrt{\frac{-28}{28}}$ - ($\frac{14}{28})^{2}$

 = 5 $\sqrt{1-0,25}$

 = 5 $\sqrt{0, 75}$

 = 5 (0, 866)

 = 4, 33

1. Mencari nilai tinggi, sedang dan rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

 Rangking atas (tinggi)

M+ 1. SD

 Rangking tengah (sedang)

M-1. SD

 Rangking bawah (rendah)

Tinggi = M+ 1 SD

Sedang = M- 1 SD s/d M+ 1 SD

Rendah = M- 1 SD

Tinggi = M+ 1 SD

 = 67,5 + 1. 4,33

 = 67,5 + 4,33

 = 72

Sedang = 64 s/d 71

Rendah = M- 1 SD

 = 67,5 – 1.4,33

 = 63

Jadi interval hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkan Strategi PAIKEM yang tergolong rendah/ kurang adalah 55-64. Dari tabel distribusi diatas diperoleh gambaran mengenai hasil siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkan Strategi PAIKEM yang rendah/kurang adalah sebanyak 16 orang siswa. sedang skor antara 65-74.

Jadi interval skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkan Strategi PAIKEM yang tergolong sedang antara 65-74. Dari tabel distribusi di atas diperoleh gambaran mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkan Strategi PAIKEM tergolong sedang sebanyak 7 orang siswa.

Dari hasil perhitungan diatas dapat diketahui skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum diterapkan Strategi PAIKEM yang tergolong tinggi antara 75-79 adalah 71,83 di bulat menjadi 72 keatas sebanayak 5 orang. Skor rendah adalah 63,17 dibulatkan menjadi 63 kebawah dan skor sedang 63 sampai dengan 72, selanjutnya kita akan menetukan persentase skor hasil tes siswa kelas V SD Negeri 10 Abab, untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7**

**Klasifikasi Jawaban Responden Tentang Nama-nama Rasul-rasul dan tugasnya di SD Negeri 10 Abab sebelum diterapkan Strategi PAIKEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikasi** | **Nilai** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| Tinggi | 72 | 5 | 18% |
| Sedang | 64 sampai 71 | 7 | 25% |
| Rendah | 63 | 16 | 57% |
| **Jumlah** |  | **N= 28** | **100%** |

 Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan Strategi PAIKEM kelas V SD Negeri 10 Abab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tergolong tinggih, rendah, hal ini terbukti dari siswa yang dapat skor tinggi sebanyak 5 orang (18%), sedang sebanyak 7 orang (25 %), dan rendah sebanyak 16 orang (57%).

 Sedangkan jika mengacu pada kriteria pengukuran keberhasilan hasil siswa dengan menggunakan nilai standar berskala 100, kriteria pengukuran dapat ditentukan sebagai berikut, nilai 80 keatas diberi predikat baik sekali, nilai 66-79 diberikan predikat baik, nilai 56-65 diberi predikat cukup, nilai 46-55 diberi predikat kurang dan nilai 45 kebawah diberi predikat gagal.

1. **Hasil Belajar Siswa Sesudah Diterapkannya Strategi PAIKEM pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 10 Abab**

Dalam penelitian ini, hasil belajar sesudah diterapkan Strategi PAIKEM diambil dari data hasil belajar siswa sesudah diterapkannya Strategi PAIKEM kelas V SD Negeri 10 Abab Desa Tanjung Kurung Kec. Abab Kab. PALI. Berikut tabel lampiran hasil belajar siswa sesudah diterapkan Strategi PAIKEM sebagai Berikut:

**Tabel 8**

**Hasil Belajar Siswa Sesudah diterapkannya Strategi PAIKEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Nilai** |
| 1 | Agung Buana .P. | L | 85 |
| 2 | Dwi Devi Sonita | P | 65 |
| 3 | Dora Sapitri | p | 65 |
| 4 | Dandi  | L | 80 |
| 5 | Dewi Sinta | P | 85 |
| 6 | Dini Rahma Dani | P | 80 |
| 7 | Eka Saputra | L | 65 |
| 8 | Enti Prasasty | P | 65 |
| 9 | Lestari  | P | 65 |
| 10 | Meisin Ulandari | P | 70 |
| 11 | Osi Marute. F. | L | 85 |
| 12 | Pebby Azhari | P | 75 |
| 13 | Putri Serly | P | 85 |
| 14 | Puspita Sari | P | 65 |
| 15 | Romaya | P | 80 |
| 16 | Rinda | P | 70 |
| 17 | Rati  | P | 70 |
| 18 | Rita Umami  | P | 65 |
| 19 | Rangga Arka  | L | 85 |
| 20 | Robby Renaldo  | L | 85 |
| 21 | Sudiyanto  | L | 80 |
| 22 | Suparman. S. | L | 65 |
| 23 | Silvia Anandas | P | 65 |
| 24 | Sri Damai Yanti | P | 65 |
| 25 | Windi Herli | P | 65 |
| 26 | Windia | P | 65 |
| 27 | Yoga  | L | 85 |
| 28 | Dian Sari | P | 65 |

*Sumber : Data hasil tes siswaSD Negeri 10 Abab, sebelum tindakan (Pre Test)*

Berdasarkan tabel diatas, maka diperoleh “skor mentah” hasil belajar siswa sesudah diterapkan Strategi PAIKEM kelas V di SD Negeri 10 Abab di Desa Tanjung Kurung Kec. Abab Kab. PALI, sebagaimana yang disajikan dibawah ini :

85 85 65 85 70 80 65

65 80 70 65 65 65 65

65 65 85 85 85 65 85

80 65 75 70 85 65 65

**Tabel 9**

**Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam**

**Sesudah diterapkan Strategi PAIKEM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interval (x)** | **Frekuensi (F)** | **X** | **X’** | **Fx’** | **Fx**$’^{2 }$ |
| 85-89 | 10 | 87 | +2 | 20 | 40 |
| 80-84 | 3 | 82 | +1 | 3 | 3 |
| 75-79 | 5 | M’77 | 0 | 0 | 0 |
| 70-74 | 4 | 72 | -1 | 4 | 4 |
| 65-69 | 6 | 67 | -2 | 12 | 24 |
| **Jumlah**  | **N=28** |  |  | **∑fx’=7** | **∑fx**$’^{2 }$**= 15** |

1. Mencari Standar Deviasi SD dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

SDy = I $\sqrt{\frac{∑fx^{'}}{N}^{2}-\left(\frac{∑fx^{'}}{N}^{2}\right)^{2}}$

 = 5$\sqrt{\frac{15}{28}}$ - ($\frac{7}{28})^{2}$

 = 5 $\sqrt{0,53-0,25}$

 = 5 $\sqrt{0,285}$

 = 5 (0,533)

 = 2,665

1. Mencari nilai tinggi, sedang dan rendah dengan menggunakan rumus TSR sebagai berikut:

 Rangking atas (tinggi)

M+ 1. SD

 Rangking tengah (sedang)

M-1. SD

 Rangking bawah (rendah)

Tinggi = M+ 1 SD

Sedang = M - 1 SD s/d M + 1 SD

Rendah = M - 1 SD

Tinggi = M + 1 SD

 = 77,25 + 1. 2,66

 = 77,25 + 2,66

 = 80 ke atas

Sedang = 76 s/d 79

Rendah = M + 1 SD

 = 77,25 – 1. 2,66

 = 77,25 – 2,66

 =74,585

 = 75 ke bawah

 Jadi interval hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sesudah diterapkan Strategi PAIKEM yang tergolong rendah/kurag adalah 65-74. Dari tabel distribusi diatas diperoleh gambar mengenai hasil siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sesudah diterapkan Strategi PAIKEM yang rendah/kurang adalah sebanyak 10 orang siswa. sedang skor antara 75-84.

 Jadi interval skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sesudah diterapkan Strategi PAIKEM yang tergolong sedang antara 75-84. Dari tabel distribusi diatas diperoleh gambar mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sesudah diterapkan Strategi PAIKEM tergolong sedang sebanyak 5 orang siswa.

 Dari hasil perhitungan diatas dapat diketahui skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sesudah diterapkan Strategi PAIKEM yang tergolong tinggi antara 85-89 adalah 79,915 dibulatkan menjadi 80 keatas sebanyak 13 siswa. skor rendah adalah 74,585 dibulatkan menjadi 75 kebawah dan skor sedang 76 sampai dengan 79. Selanjutnya kita akan menentukan persentase skor hasil tes siswa kelas V SD Negeri 10 Abab, untuk lebih jelas dapa tabel berikut:

**Tabel 10**

**Klasifikasi Jawaban Responden Tentang Nama-nama Rasul-rasul dan tugasnya di SD Negeri 10 Abab sebelum diterapkan Strategi PAIKEM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikasi** | **Nilai** | **Frekuensi** | **Persentase** |
| Tinggi | 80 | 13 | 46% |
| Sedang | 76 sampai 79 | 5 | 17% |
| Rendah | 74 | 10 | 37% |
| **Jumlah** |  | **N= 28** | **100%** |

 Berdasarkan tabel di atas dapat di ketahui bahwa hasilo belajar siswa sesudah diterapkan Strategi PAIKEM kelas V SD Negeri 10 Abab pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tergolong tinggi rendah, hal ini terbukti dari siswa yang mendapatkan skor tinggi sebanyak 13 orang (46%), sedang sebanyak 5 orang (25%), dan rendah sebanyak 10 orang (57%).

 Sedangkan jika mengacu pada kriteria pengukuran keberhasilan hasil belajar siswa dengan menggunakan nilai standar berskala 100, kriteria pengukuran dapat ditentukan sebagai berikut, nilai 80 keatas diberi predikat baik sekali, nilai 66-79 diberi predikat baik, nilai 56-65 diberikan predikat kurang pada kriteria pengukuran keberhasilan hasil belajar siswa dengan menggunakan nilai standar berskala 100, kriteria pengukuran dapat ditentukan sebagai berikut, nilai 80 keatas diberi predikat baik sekali, nilai 66-79 diberi predikat baik, nilai 56-65 diberikan predikat kurang dan nilai 45 kebawah diberi predikat gagal.

1. **Analisis Pengaruh Penerapan Strategi PAIKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 10 Abab.**

Untuk mengetahui penggunaan Strategi PAIKEM terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 10 Abab Desa Tanjung Kurung Kec. Abab Kab. PALI, di rumuskan masalah ketiga ini menggunakan rumus TES “t”

1. Mencari D (Difference=perbedaan) antara skor Variabel I dan Variabel I, jika Variabel I kita beri lambing X sedang Variabel II kita beri lambing Y, maka:

D = X – Y

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Skor Hasil Belajar** | **D =** | $$D^{2}$$ |
| Sebelum diterapkan Strategi PAIKEM | Sesudahditerapkan Strategi PAIKEM | (x -y) | (x-y$)^{2}$ |
| 1 | 70 | 85 | -10 | 100 |
| 2 | 60 | 65 | -10 | 100 |
| 3 | 55 | 65 | -5 | 25 |
| 4 | 70 | 80 | -5 | 25 |
| 5 | 55 | 85 | -15 | 225 |
| 6 | 75 | 80 | -5 | 100 |
| 7 | 60 | 65 | -15 | 25 |
| 8 | 70 | 65 | -10 | 100 |
| 9 | 75 | 65 | -5 | 25 |
| 10 | 65 | 70 | -10 | 100 |
| 11 | 55 | 85 | -5 | 25 |
| 12 | 55 | 75 | -10 | 100 |
| 13 | 70 | 85 | +5 | 25 |
| 14 | 55 | 65 | -30 | 900 |
| 15 | 55 | 80 | +10 | 100 |
| 16 | 65 | 70 | -5 | 25 |
| 17 | 65 | 70 | -10 | 100 |
| 18 | 60 | 65 | -10 | 100 |
| 19 | 70 | 85 | +10 | 100 |
| 20 | 75 | 85 | +10 | 100 |
| 21 | 55 | 80 | -10 | 100 |
| 22 | 55 | 65 | -5 | 25 |
| 23 | 55 | 65 | +10 | 100 |
| 24 | 55 | 65 | -20 | 400 |
| 25 | 60 | 65 | -10 | 100 |
| 26 | 75 | 65 | -5 | 25 |
| 27 | 55 | 85 | -5 | 25 |
| 28 | 55 | 65 | -10 | 100 |
| N= 28 |  |  | ∑D = 180 | ∑$D^{2}$ = 3400 |

1. $M\_{D}$ = $\frac{∑^{D}}{N}$

 = $\frac{180}{28}$

 = 6,428

1. Mencari Deviasi Standar dari perbedaan antara skor Variabel I dan skor Variabel II:

$SD\_{D}$ = $\sqrt{\frac{∑D^{2}}{N}-\left(\frac{∑^{D}}{N}\right)^{2}}$

$ $= $\sqrt{\frac{3400}{28}}$ – $\frac{(180)^{2}}{28}$

 = $\sqrt{121,428-(6,42)^{2} }$

 = $\sqrt{\begin{array}{c}121,428-41,216\\ \end{array}}$

 = $\sqrt{80,212 }$

 = 8,956

1. Mencari Standar Error dengan rumus:

$SD\_{MD}$ = $\frac{SD^{D}}{\sqrt{N-1}}$

$= $ $\frac{SD^{D}}{\sqrt{28-1}}$

 = $\frac{8,956}{\sqrt{28-1}}$

 = $\frac{8,956}{\sqrt{27}}$

 = $\frac{8,956}{5,291}$

 = 1,692

1. Mencari “t” atau $t\_{o}$ :

$t\_{o}$ = $\frac{M\_{D}}{SD\_{MD}}$

 = $\frac{6,428}{1,692}$

 = 3,799

1. Langkah selanjutnya adalah memberikan interprestasi terhadap $t\_{o}:$

Df = (N-1) = 28-1 = 27

 Dalam tabel telah ditemui df sebesar 27. Dengan df 27 diperoleh “t” tabel, baik pada taraf signifikat 5% maupun pada taraf 1%.

 Ternyata dengan df sebesar 27 itu diperoleh harga kritik “t” atau tabel atau pada tabel signifikansi 5% sebesar 2,05; sedangkan pada taraf signikansi 1% $t\_{o}$ diperoleh sebesar 2,77.

 2,05< 3,779> 2,77.

 Karena $t\_{o} $lebih besar dari pada $t\_{o}$ maka $H\_{o}$ yang menyatakan tidak ada pengaruh positif antara Strategi PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa ditolak. Dan $H\_{a}$ yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif antara Strategi PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa diterima. Ini berarti bahwa adanya perbedaan skor ataupun hasil belajar siswa antara yang sebelum dan sesudah diterapkan Strategi PAIKEM dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan oleh terapkan Strategi PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar.

Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikat antara hasil belajar kelas V SD Negeri 10 Abab sebelum menggunakan Strategi PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan sesudah menggunakan Strategi PAIKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 10 Abab. Mengandung makna bahwa penerapan Strategi PAIKEM berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa.