

### **BAB III**

#### **SETTING WILAYAH PENELITIAN**

##### **A. Historis dan Geografis MI Nashriyah Tanjung Baru**

Madrasah sebagai subsistem pendidikan nasional di satu sisi dan di sisi lain sebagai salah satu bentuk pendidikan Islam, maka penyelenggaraan dan pemberdayaan merupakan tanggung jawab anak bangsa, terlebih lagi dalam menghadapi dinamika perubahan era globalisasi kita semua dituntut untuk dapat menyelenggarakan sistem pendidikan Islam yang mampu menerapkan tranmisi ilmu keduniawian secara terpadu.

Madrasah Nashriyah Tanjung Baru merupakan lembaga pendidikan formal yang lahir dan tumbuh atas dasar kesadaran masyarakat atas pentingnya pendidikan Islam sebagai wadah pewarisan nilai-nilai Islam. Madrasah Ibtidaiyah Nashriyah Tanjung Baru yang kemudian disingkat dengan MI Nashriyah Tanjung Baru terletak di desa Tanjung Baru, Atas dasar pertimbangan belum adanya pendidikan dasar berbasis agama maka pada tahun 1985 tokoh agama, tokoh masyarakat dan pemerintah desa bermusyawarah untuk mendirikan madrasah Ibtidaiyah yang kemudian diberi nama MI Nashriyah Tanjung Baru<sup>1</sup>.

Setelah berdirinya MI Nashriyah Tanjung Baru tanggapan masyarakat luar biasa, tidak hanya menyekolahkan anaknya di MI Nashriyah Tanjung

---

<sup>1</sup> Profil Madrasah Ibtidaiyah Nashriyah

Baru tapi dukungan masyarakat ditunjukkan pula dengan ikut serta bergotong royong membangun sekolah. Meskipun status tanah pinjam pakai dari DIKNAS kabupaten OKI.

MI Nashriyah Tanjung Baru dibawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Nashriyah dengan Nomor NSS/SPSN : 1121 1020 0648/10600648 dan terakreditasi B dan Sejak berdirinya (tahun 1985) MI Nashriyah Tanjung Baru dipimpin oleh beberapa kepala sekolah dan saat ini dipimpin oleh bapak Abdul Kadir, S.Pd.I

Untuk menemukan sekolah ini sangat mudah dan bisa dijangkau dengan berjalan kaki maupun berkendara. Adapun batas-batas MI Nashriyah Tanjung Baru adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Barat berbatasan dengan sawah penduduk
- b. Sebelah Utara berbatasan dengan rumah penduduk
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan rumah penduduk
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan jalan desa <sup>2</sup>

Letak geografis MI Nashriyah Tanjung Baru ini sangat strategis karena berada di wilayah pedesaan yang tenang, jauh dari kebisingan sehingga menjadi alternatif siswa untuk refreshing saat istirahat, sehingga siswa menemukan kesegaran kembali untuk mengikuti pelajaran selanjutnya.

---

<sup>2</sup> Dokumen MI Nashriyah Tahun 2014

## B. Visi dan Misi

Adapun Visi dari MI Nashriyah Tanjung Baru adalah unggul dalam prestasi, berbudaya dan berakhlak mulia.

Sementara misinya adalah :

- a. Mencetak insan manusia Indonesia menjadi insan berkualitas dan bertakwa kepada Allah SWT
- b. Mengoptimalkan kegiatan proses belajar mengajar dan bimbingan tenaga pendidik
- c. Menjadi contoh yang baik bagi masyarakat sekitar.

## C. Identitas Madrasah

Nama Madrasah	: MI Nashriyah Tanjung Baru
No. NSS/SPSN	: 1121 1020 0648/10600648
Kepala Sekolah	: AbdulKadir, S.Pd.I
Desa/kelurahan	: Tanjung Baru
Kecamatan	: Tanjung Lubuk
Kabupaten	: OKI
Propinsi	: Sumatera Selatan
Kode pos	: 30671
Telepon	: -
Tahun Berdiri	: 1985
Bangunan sekolah	: Milik sendiri (yayasan)

#### D. Data Guru dan Pegawai

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di MI Nashriyah data guru dan pegawai dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1  
Data Guru dan Pegawai MI Nashriyah Tanjung Baru  
Tahun Ajaran 2013/2014

No	Nama	Jabatan	Pendidikan
1	Abdul Kadir, S.Pd.I	Kepala Madrasah	S1
2	Aandri, S.Pd.I	Wakamad Guru Kelas	S1
3	Rohimawati, S.Pd.I	Bendahara Guru Mapel	S1
4	Raunan, S.Pd.I	Guru Kelas	S1
5	Lokon, S.Pd.I	Guru Kelas	S1
6	Rusdiana, S.Pd.I	Guru Kelas	S1
7	Solmawati, S.Pd.I	Guru Kelas	S1
8	Nursiah	Guru Mapel	SMA (sedang Kuliah)
9	Jamilah, S.Pd.I	Guru Kelas	S1
10	Samsiah, S.Pd.I	Guru Mapel	S1
11	Asmad Musa, S.Pd.I	Guru Kelas	S1

Sumber : Dokumen MI Nashriyah Tahun 2014

Berdasarkan tabel keadaan guru di atas dapat diketahui, bahwa guru MI Nashriyah Tanjung Baru memiliki tingkat pendidikan yang berbeda dan cukup berkualifikasi yaitu 10 orang berpendidikan strata 1 (sarjana), sementara sisanya lulusan Sekolah tingkat menengah sederajat tetapi sedang melanjutkan ke jenjang strata 1 atau sedang kuliah dan sedang tugas akhir. Dan bagi guru yang telah bergelar sarjana maka dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### **E. Keadaan Siswa**

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensia, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa MI Nashriyah Tanjung Baru dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut

Tabel 2  
Keadaan Siswa MI Nashriyah Tahun  
Pelajaran 2013/2014

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	21	18	39
2.	II	22	18	40
3	III	13	13	26
4	IV	9	16	25
5	V	13	6	19
6	VI	6	6	12
Jumlah				161

Sumber Data : Dari Ka. Tata Usaha MI Nashriyah Tanjung Baru Tahun 2014

Berdasarkan jumlah siswa/siswi Mi Nashriyah Tanjung Baru dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa. Dengan jumlah siswa yang sangat ideal ini menjadikan proses belajar mengajar di kelas dapat berlangsung tenang dan dapat dengan mudah melakukan pengelolaan kelas.

#### **F. Sarana sekolah**

Lokasi MI Nashriyah Tanjung Baru ini berada di tanah seluas 1200m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 600m<sup>2</sup>. Pihak madrasah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasaran yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut.

Adapun sarana prasarana yang telah ada di MI Nashriyah Tanjung Baru hingga saat ini adalah:

Tabel 3  
Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nashriyah Tanjung Baru Tahun Pelajaran 2013/2014

No.	Nama	Kondisi		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	6	-	-
2	Ruang Kep. Sekolah	1	-	-
3	Ruang Guru	1	-	-
4	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5	Laboratprium IPA	-	-	-
6	Perpustakaan	-	-	-
7	Ruang UKS	1	-	-
8	Masjid	-	1	-
9	Kantin	-	1	-
10	WC Guru	-	2	-
11	WC Siswa	-	2	-
12	Ruang Aula	-	-	-
13	Meja siswa	80	20	10
14	Kursi siswa	150	20	10
15	Papan tulis	6	2	1
16	Meja guru	6	-	-
18	Kursi guru	6	-	-
19	Lemari guru	-	-	-
20	Mesin Tik	-	1	-
21	Computer	1	1	-
22	Printer	1	-	-
23	Pengeras suara	1	-	-
24	Kursi dan meja	2	-	-

## G. Prestasi dan Kegiatan Sekolah

1. Prestasi yang pernah diraih oleh sekolah adalah
  - a. Juara Lomba Pramuka tingkat kecamatan

b. Juara lomba Proseni Kecamatan

2. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan ini mempunyai tujuan untuk menyalurkan aktivitas, kreativitas serta bakat siswa. Kegiatan tersebut dilaksanakan guru di luar jam pelajaran sekolah seminggu sekali atau setiap saat. Kegiatan tersebut adalah:

- a) Kepramukaan
- b) Karate