

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Talking Stick* pada pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Nashriyah Tanjung Baru Kecamatan Tanjung Lubuk Kabupaten OKI hal ini dapat di lihat dari :

1. Sebelum diterapkannya model *Talking Stick* Perolehan nilai berdasarkan KKM adalah hanya 3 orang atau 12 % kemudian pada siklus naik menjadi 16 anak 64% anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 25 anak atau 100%.
2. *Peningkatan Nilai Rata-Rata.* Sebelum diterapkannya model *Talking Stick* Perolehan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 54.6. Dari 54.6 di pratindakan kemudian naik menjadi 67.8 di siklus 1, naik lagi menjadi 84.4 di siklus 2.

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi model *Talking Stick* di MI Nashriyah Tanjung Baru antara lain:

1. Kepada guru di MI Nashriyah Tanjung Baru hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada para siswa agar

meningkatkan belajarnya, dan harus memiliki banyak model dalam mengajar, salah satunya dengan sering menerapkan model *Talking Stick*

2. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan dorongan dan pengarahan kepada guru, karyawan, dan siswanya. Khususnya guru agama agar menunjukkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar, sehingga dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Kepada siswa, hendaknya selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga bisa meningkatkan prestasi belajar. Dan hendaknya siswa lebih aktif serta giat mengeluarkan pendapat dan ide-idenya. Karena hal ini akan membuat kalian menjadi kritis sehingga akan meningkatkan hasil belajar khususnya IPS.