**Hal : Persetujuan Pembimbing**

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan

IAIN Raden Fatah Palembang

di -

Palembang

***Assalamu’alaikum Wr. Wb.***

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul: “***STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA SEBELUM DAN SESUDAH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DI SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR***” yang ditulis oleh saudara Oky Adtorik NIM 09200028 sudah dapat diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah surat persetujuan pembimbing ini dibuat, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

***Wassalamu’alaikum Wr. Wb.***

Palembang, Juli 2013

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Saipul Annur, M.Pd. Elhefni, M.Pd.I.

NIP. 19701208199603 1 003 NIP. 19730224 200501 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi Berjudul

***STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA SEBELUM DAN SESUDAH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DI SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR***

yang ditulis oleh saudara Oky Adtroik, NIM. 09200028

telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

didepan Panitia Penguji Skripsi

pada tanggal, ........ 2013

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Palembang, ..............2013

Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Sekretaris

----------------------------------- ---------------------------.

NIP NIP

Penguji I : ( )

NIP

Penguji II : ( )

NIP

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Kasinyo Harto, M.Ag.

NIP.19710911199703 1 004

***MOTTO DAN PERSEMBAHAN***

***Sekali Layar Terkembang Pantang Surut Kebelakang.***

***Seribu Teman Terlalu Sedikit, Satu Orang Musuh Terlalu Banyak.***

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Yang terkhusus kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Budimansyah, A.Ma.Pd. dan Ibundaku Agustina, S.Pd., yang telah memberikan segalanya kepadaku sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
2. Sanak keluargaku yang telah mendukung baik secara moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan studi penelitian ini.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memotivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Makmumku tercinta yang akan mendampingi dan menemani hidupku kelak.
5. Almamaterku (IAIN Raden Fatah Palembang).
6. Semua pihak yang telah mambantu dan mendoakanku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya, sengingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray di SD Negeri 1 Terusan Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir***”. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak menemukan kesulitan-kesulitan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A., selaku Rektor IAIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Fatah Palembang yang telah menunjuk pembimbing skripsi penulis.
3. Bapak Drs. Saipul Annur, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah memberikan waktu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Elhefni, M.Pd.I., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan waktu serta membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Zuhdiyah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Ali Imron, M.Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selama ini telah memberikan ilmu dan didikan kepada penulis. Yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Ibunda tercinta yang telah memberikan do’a, dorongan, kasih sayang, materi, serta bantuan secara moral maupun spiritual.
8. Kepada seluruh keluarga besarku yang telah memberikan motivasi, semangat, do’a, kasih sayang, dan perhatian dalam pendidikanku.
9. Teman-temanku yang telah memberikan semangat untuk terus belajar.
10. Kepada seluruh pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah jualah yang membalas segala bantuannya.

Akhirnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat bermanfaat dan menjadi amal shaleh di sisinya. Amin.

Palembang, Juni 2013

Penulis

**Oky Adtorik**

NIM. 09200028

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PENGANTAR PEMBIMBING ii

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

ABSTRAK x

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Permasalahan 4

1. Identifikasi Masalah 4

2. Batasan Masalah 5

3. Rumusan Masalah 5

* 1. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 5

1. Tujuan Penelitian 5

2. Kegunaan Penelitian 6

* 1. Variabel dan Definisi Operasional 6
  2. Hipotesis Penelitian 7
  3. Kerangka Teori 8
  4. Tinjauan Pustaka 13
  5. Metodologi Penelitian 15

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 15

2. Jenis dan Sumber Data 15

3. Populasi dan Sampel 16

4. Teknik Pengumpulan Data 17

5. Teknik Analisis Data 18

* 1. Sistematika Pembahasan 19

**BAB II LANDASAN TEORI**

1. Model *Two Stay Two Stray* 21

1. Pengertian Model *Two Stay Two Stray* 21

2. Langkah-Langkah Model *Two Stay Two Stray* 22

3. Kelebihan dan Kekurangan Model *Two Stay Two Stray* 24

1. Hasil Belajar Siswa 26

1. Pengertian Hasil Belajar 26

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa 27

1. Pendidikan Agama Islam 29

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 29

2. Tujuan Pendidikan Agama Islam 30

**BAB III GAMBARAN SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG**

1. Sejarah 32
2. Letak Geografis 33
3. Visi dan Misi 34
4. Keadaan Guru 34
5. Keadaan Siswa 37
6. Keadaan Sarana dan Prasarana 38
7. Keadaan Proses Pembelajaran 40
8. Struktur Organisasi 42

**BAB IV ANALISIS DATA TENTANG STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA SEBELUM DAN SESUDAH PENERALAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DI SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR**

A. Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan *Model Pembelajaran*

*Two Stay Two Stray*  di SD Negeri 1 Terusan Menang 45

B. Hasil Belajar Siswa Sesudah Penerapan *Model Pembelajaran*

*Two Stay Two Stray*  di SD Negeri 1 Terusan Menang 51

C. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan *Model Pembelajaran Two Stay Two Stray*  di SD Negeri 1 Terusan Menang 57

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 62
2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**ABSTRAK**

Perbandingan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran merupakan hasil yang diperoleh setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran. Dengan harapan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang akan diperbaiki atau hasil belajar yang masih rendah sebelumnya. Oleh sebab itu penulis menganggkat suatu permasalahan yaitu Studi Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada Mata Pelajaran PAI di SD Negeri 1 Terusan Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* di SD Negeri 1 Terusan Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir? Bagaimana hasil belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* di SD Negeri 1 Terusan Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir? dan bagaimana perbandingan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* di SD Negeri 1 Terusan Menang Kabupaten Ogan Komering Ilir?

Metodologi pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif yaitu menguraikan data-data yang dapat dihitung dengan angka-angka dengan menggunakan rumus uji tes “*t*”.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa sebelum penerapan model *Two Stay Two Stray* masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan frekuensi skor yang diperoleh siswa dengan kategori tinggi (T) 10 orang (20%), kategori sedang (S) berjumlah 18 orang (36%) dan kategori rendah (R) berjumlah 22 orang (44%) hasil ketegori “Rendah”. Hasil belajar siswa sesudah penerapan model *Two Stay Two Stray* dapat dikatakan tinggi dan berhasil lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan frekuensi skor yang diperoleh siswa dengan kategori tinggi (T) 17 orang (34%) dengan skor 74, kategori sedang (S) 29 orang (58%) dan kategori rendah (R) berjumlah 4 orang (8%), hasil kategori “Sedang”. Terdapat perbedaan yang signifikan penerapan model *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa dengan to jauh lebih besar daripada tt yaitu : 2,01 < 57,143 > 2,68. Model *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 1 Terusan Menang. Dengan demikian, model *Two Stay Two Stray* dapat diterapkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 1 Terusan Menang Kecamatan Kayu Agung Kabupaten Ogan Komering Ilir.

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TERUSAN MENANG SEBELUM DAN SESUDAH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Skor Hasil Pretest dan Postest | |
| Sebelum Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (X) | Sesudah Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (Y) |
| 1 | Sulaiman Al-Qatri | 66 | 74 |
| 2 | Adrian Leonardi | 64 | 72 |
| 3 | Diah Anggun Lestari | 62 | 70 |
| 4 | Dwi Wahyuni | 60 | 68 |
| 5 | Desta Yunani | 66 | 74 |
| 6 | Debi Aprilia | 61 | 69 |
| 7 | Derda Seftia | 58 | 66 |
| 8 | Edo Aditiya Pratama | 64 | 70 |
| 9 | Hendri Wahyuni | 58 | 66 |
| 10 | Keli Putri Pratama | 62 | 70 |
| 11 | M. Tegar | 64 | 72 |
| 12 | Mutiara | 60 | 68 |
| 13 | Mirna Lika | 66 | 71 |
| 14 | Monalisa | 63 | 71 |
| 15 | Nabila | 61 | 69 |
| 16 | Renia Anggita | 59 | 69 |
| 17 | Renti | 65 | 73 |
| 18 | Rafli | 62 | 70 |
| 19 | Rahmadini | 59 | 69 |
| 20 | Viona | 65 | 73 |
| 21 | Yetri Meilisa | 63 | 71 |
| 22 | Aurel Nisa | 61 | 69 |
| 23 | Alfina Damayanti | 65 | 73 |
| 24 | Afri Saprudin | 60 | 68 |
| 25 | Agus Kurniawan | 59 | 67 |
| 26 | Abdul Julianto | 61 | 69 |
| 27 | Endrawan | 65 | 73 |
| 28 | Hesti Aprilia | 64 | 72 |
| 29 | Gilang Ramadhan | 64 | 72 |
| 30 | Helsi Febriyanti | 60 | 67 |
| 31 | Hardial Nopriansyah | 60 | 72 |
| 32 | Marisa Tri Utami | 58 | 66 |
| 33 | Rita | 65 | 73 |
| 34 | Sarmila | 63 | 71 |
| 35 | Sasi Kirana | 61 | 69 |
| 36 | Wanda | 64 | 72 |
| 37 | Feri Nopriandi | 60 | 68 |
| 38 | Ainu Rahman | 58 | 66 |
| 39 | Apriansyah | 63 | 71 |
| 40 | Merlin Marta | 62 | 70 |
| 41 | Dodi | 64 | 72 |
| 42 | M. Sunan | 62 | 68 |
| 43 | Anisa | 65 | 73 |
| 44 | Anti | 63 | 71 |
| 45 | Aldi Saputra | 59 | 67 |
| 46 | Adelia Saputri | 64 | 72 |
| 47 | Achmad Agung Kurniawan | 62 | 70 |
| 48 | Apriyanti Dwika | 60 | 69 |
| 49 | Devi Lestari | 63 | 72 |
| 50 | Dera Julianti | 65 | 70 |