**BAB IV**

**DISIPLIN SISWA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 14 INDRALAYA SELATAN**

1. **Disiplin Siswa**

Disiplin adalah kesadaran diri yang muncul dari batin terdalam untuk untuk mengikuti dan mentaati peraturan, nilai-nilai dan tata tertib yang berlaku dalam suatu lingkungan termasuk lingkungan sekolah.[[1]](#footnote-2)

Adapun indikator dari disiplin itu dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah yang tertulis maupun yang tersirat.
2. Mematuhi peraturan dan tata tertib di lingkungan sekolah baik di luar kelas maupun di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa SD Negeri 14 Indralaya Selatan dalam nentaati disiplin belajar yang diterapkan di sekolah. Untuk mengetahui disiplin belajar siswa di sekolah maka diadakan penyebaran angket sebanyak 20 item kepada 60 orang siswa dan untuk memperoleh data mentah mengenai disiplin belajar di sekolah SD Negeri 14 Indralaya Selatan. Adapun data

Tabel 1

Hadir 10 Menit Sebelum Lonceng Masuk Berbunyi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 1 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 45  11  4 | 75 %  18,3 %  6,66 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari jawaban di atas diketahui bahwa siswa telah melaksanakan disiplin yang telah tentukan oleh sekolah hadir 10 menit sebelum lonceng masuk berbunyi, hal ini terbukti bahwa ada 45 (75 %) orang siswa dari responden menyatakan bahwa hadir 10 menit sebelum lonceng masuk berbunyi. Dan menyatakan kadang-kadang ada 11 (18,3 %) orang siswa. Serta ada 4 (6,66 %) orang siswa yang menjawab tidak pernah hadir 10 menit sebelum lonceng masuk berbunyi, hal ini, mereka tidak mempunyai pengaruh terhadap disiplin dalam proses belajar mengajar.

Tabel 2

Tidak Dibenarkan Berada di dalam Kelas Sebelum Lonceng Masuk Berbunyi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 2 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 16  19  25 | 26,6 %  31,6 %  41,6 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas diketahui bahwa para siswa telah melaksanakan disiplin yang tidak dibenarkan berada di dalam kelas sebelum lonceng masuk berbunyi, hal ini terbukti bahwa 25 (41,6 %) orang siswa menyatakan bahwa mereka tidak pernah berada di dalam kelas sebelum lonceng masuk berbunyi. Dan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 19 ( 31,6 %) orang siswa. Sedangkan yang menjawab ya, selalu sebanyak 16 (26,6 % ) orang siswa.

Tabel 3

Berbaris di Depan Kelas, Kemudian Masuk Satu Persatu dengan Tertib dan Teratur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 3 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 57  2  1 | 95 %  3,33 %  1,66 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa secara umum setelah bel masuk berbunyi, siswa berbaris di depan kelas dan kemudian masuk satu persatu dengan tertib dan teratur, hal ini telah dilaksanakan oleh siswa, terbukti dengan adanya jawaban siswa yang menjawab ya, selalu sebanyak 57 (95 % ) orang siswa. Dan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 2 (3,33 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab tidak pernah sebanyak 1 ( 1,66 % ) orang siswa.

Tabel 4

Berdo’a yang Dipimpin Oleh Ketua Kelas atau Bergiliran Sebelum dan Sesudah Pelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 4 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 49  9  2 | 81,6 %  15 %  33,3 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan membaca do’a sebelum dan sesudah pelajaran, hal ini terbukti bahwa ada 49 ( 81,6 % ) orang siswa yang telah membaca do’a sebelum dan sesudah pelajaran. Dan yang menjawab kadang-kadang membaca do’a sebelum dan sesudah pelajaran sebanyak 9 ( 15 % ) orang siswa. Sedangkan yang tidak pernah membaca do’a sebelum dan sesudah pelajaran sebanyak 2 ( 3,33 % ) orang siswa.

Tabel 5

Menjaga Ketertiban Kelas Saat Pelajaran Berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 5 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 57  2  1 | 95 %  3,33 %  1,66 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa waktu pelajaran berlangsung siswa telah melaksanakan menjaga ketertiban kelas, hal ini terbukti ada sebanyak 57 ( 95 % ) orang siswa yang menjawab ya, selalu menjaga ketertiban kelas pada waktu pelajaran berlangsung. Dan yang menjawab kadang-kadang menjaga ketertiban kelas pada waktu pelajaran berlangsung ada sebanyak 2 ( 3,33 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawan tidak pernah menjaga ketertiban kelas pada waktu pelajaran berlangsung ada sebanyak 1 ( 1,66 % ) orang siswa.

Tabel 6

Mencontek Perkerjaan Teman pada Waktu Ulangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 6 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 1  9  50 | 1,66 %  15 %  83,3 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraturan yang diberikan oleh guru bahwa pada waktu ulangan tidak ada yang mencontek, hal ini terbukti bahwa ada sebanyak 50 (83,3 % ) orang siswa tidak pernah mencontek perkerjaan teman pada waktu ulangan. Dan ada sebanyak 9 ( 15 % ) orang siswa yang menjawab kadang-kadang mencontek perkerjaan teman pada waktu ulangan. Sedangkan ada 1 ( 1,66 % ) orang siswa yang menjawab ya, selalu mencontek perkerjaan teman pada waktu ulangan.

Tabel 7

Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru atau Perkerjaan Rumah (PR) di Kerjakan di Rumah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 7 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 45  11  4 | 75 %  18,3 %  6,66 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas diketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraturan dari sekolah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan di rumah harus dikerjakan di rumah, hal ini terbukti bahwa ada sebanyak 45 ( 75 % ) orang siswa telah melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru atau perkerjaan rumah dikerjakan di rumah. Dan yang menjawab kadang-kadang melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru di kerjakan di rumah ada sebanyak 11 ( 18,3 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab tidak pernah melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru di kerjakan di rumah ada sebanyak 4 ( 6,66 % ) orang siswa.

Tabel 8

Memiliki Alat Tulis Sendiri Pada Waktu Pelajaran Berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 8 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 54  6  0 | 90 %  10 %  0 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa pada waktu pelajaran berlangsung sudah mempunyai alat tulis sendiri dan mereka tidak saling ganggu, hal ini terbukti ada sebanyak 54 ( 90 % ) orang siswa pada waktu pelajaran berlangsung memiliki alat tulis sendiri. Dan kadang-kadang mempunyai alat tulis sendiri atau masih minjam sama teman ada sebanyak 6 ( 10 % ) orang siswa. Sedangkan yang tidak pernah atau tidak ada alat tulis sendiri tidak ada 0 ( 0 % ).

Tabel 9

Memakai Topi di dalam Kelas pada Saat Pelajaran Berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 9 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 4  2  54 | 6,66 %  3,33 %  90 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah bahwa tidak boleh memakai topi di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung, hal ini terbukti ada sebanyak 54 ( 90 % ) orang siswa yang menjawab tidak pernah memakai topi di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung. Dan yang menjawab kadang –kadang memakai topi di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung ada sebanyak 2 ( 3,33 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab ya, selalu memakai topi di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung ada sebanyak 4 ( 6,66 % ) orang siswa.

Tabel 10

Makan di dalam Kelas pada Saat Pelajaran Berlangsung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 10 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 2  6  52 | 3,33 %  10 %  86,6 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraturan yang telah di tetapkan oleh sekolah bahwa pada waku pelajaran berlangsung tidak diperbolehkan makan di dalam kelas, hal ini terbukti ada sebanyak 52 ( 86,6 % ) orang siswa tidak pernah makan di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung. Dan yang menjawab kadang –kadang makan di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung ada sebanyak 6 ( 10 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab ya, selalu makan di dalam kelas pada saat pelajaran berlangsung ada sebanyak 2 ( 3,33 % ) orang siswa.

Tabel 11

Melaksanakan Kewajiban Piket Harian di Kelas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 11 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 46  9  5 | 76,6 %  15 %  8,33 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan kewajiban piket harian di kelas sesuai dengan ketentuan guru yang memegang kelasnya masing-masing, hal ini terbukti bahwa ada sebanyak 46 ( 76,6 % ) orang siswa melaksanakan kewajiban piket harian di kelas. Dan yang menjawab kadang-kadang melaksanakan kewajiban piket harian di kelas ada sebanyak 9 ( 15 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab tidak pernah melaksanakan kewajiban piket harian di kelas ada sebanyak 5 ( 8,33 % ) orang siswa.

Tabel 12

Berpakaian Sekolah Dengan Sopan dan Seragam Sesuai Dengan Ketentuan

Sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 12 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 50  10  0 | 83,3%  16,6 %  0% |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraturan yang telah di tetapkan oleh sekolah yang berupa berpakaian segaram sekolah dengan sopan dan sesuai dengan ketentuan sekolah, hal ini terbukti bahwa ada 50 ( 83,3 % ) orang siswa yang melaksanakan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah yang berupa berpakaian seragam sesuai dengan ketentuan sekolah, dan ada sebanyak 10 ( 16,6 % ) orang siswa yang menjawab kadang- kadang melaksanakan peraturan sekolah yang berupa berpakaian sekolah dengan sopan dan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah. Sedangkan yang tidak pernah melaksanakan peraturan yang berupa berpakaian sekolah dengan sopan dan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah tidak ada 0 ( 0 % ).

Tabel 13

Tidak Masuk Sekolah Memberi Izin Kepada Guru yang Sedang Mengajar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 13 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 31  26  3 | 51,6 %  43,3 %  5 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, dapat diketahui bahwa siswa kalau tidak hadir atau tidak masuk sekolah siswa memberikan surat izin kepada guru yang sedang mengajar dan siswa telah melaksanakan peraturan sekolah tersebut, hal ini terbukti bahwa ada sebanyak 31 ( 51,6 % ) orang siswa kalau tidak masuk memberikan surat izin kepada guru yang sedang mengajar, dan yang menjawab kadang-kadang memberikan surat izin kepada guru kalau tidak masuk sekolah ada sebanyak 26 ( 43,3 % ) orang siswa. Sedangkan siswa yang menjawab tidak pernah memberi surat izin kepada guru yag sedang mengajar kalau tidak masuk sekolah ada sebanyak 3 ( 5 % ) orang siswa.

Tabel 14

Tidak Masuk Tiga Hari Berturut-Turut Memberi Surat Keterangan yang Jelas Kepada Sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 14 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 33  24  3 | 55 %  40 %  5 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraruran yang telah ditentukan oleh sekolah bahwa tidak masuk tiga hari berturut-turut memberi surat keterangan yang jelas kepada sekolah, hal ini terbukti bahwa siswa yang menjawab ya, selalu memberikan surat keterangan yang jelas kepada sekolah kalau tidak masuk tiga hari berturut-turut ada sebanyak 33 ( 55 % ) orang siswa, dan siswa yang menjawab kadang- kadang memberikan surat keterangan yang jelas kepada sekolah kalau tidak masuk tiga hari berturut-turut ada sebanyak 24 ( 40 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab tidak pernah memberi surat keterangan yang jelas kepada sekolah kalau tidak masuk tiga hari berturut-turut ada sebanyak 3 (5 % ) orang siswa.

Tabel 15

Belajar dalam Tempat dan Suasana yang Mendukung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 15 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 52  5  3 | 86,6 %  8,33 %  5 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung, hal ini terbukti ada sebanyak 52 ( 86,6 % ) orang siswa yang belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung, dan ada yang menjawab kadang-kadang belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung ada sebanyak 5 ( 8,33 % ) orang siswa. Sedangkan yang menjawab tidak pernah belajar dalam tempat dan suasana yang mendukung ada sebanyak 3 ( 5 % ) orang siswa.

Tabel 16

Berambut Panjang Bagi Laki-Laki dan Memakai Perhiasan yang Memcolok Bagi Wanita

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 16 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 8  5  47 | 13,3 %  8,33 %  78,3 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, di ketahui bahwa siswa telah melaksanakan peraturan sekolah yang berupa tidak diperbolehkan berambut panjang bagi laki-laki dan memakai perhiasan yang mencolok bagi wanita, hal ini terbukti bahwa siswa yang menjawab tidak pernah berambut panjang bagi laki-laki dan memakai perhiasan yang mencolok bagi wanita ada sebanyak 47 ( 78,3 % ) orang siswa. Dan dan siswa yang menjawab kadang-kadang berambut panjang bagi laki-laki dan memakai perhiasan yang mencolok bagi wanita ada sebanyak 5 ( 8,33 % ) orang siswa. Sedangkan siswa yang menjawab ya, selalu berambut panjang bagi laki-laki dan memakai perhiasan yang mencolok bagi wanita ada sebanyak 8 ( 13,3 % ) orang siswa.

Tabel 17

Keluar Dari Lingkungan Sekolah Tanpa Seizin Guru Piket Pada Waktu Istirahat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 17 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 3  0  57 | 5 %  0 %  95 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah bahwa pada waktu istirahat siswa keluar dari lingkungan sekolah minta izin terlebih dahulu kepada guru piket, hal ini terbukti bahwa siswa yang menjawab tidak pernah keluar dari lingkungan sekolah pada waktu istirahat tanpa minta izin guru piket ada sebanyak 57 ( 95 % ) orang siswa, dan yang menjawab kadang –kadang keluar dari lingkungan sekolah pada waktu istirahat tanpa minta izin guru piket ada sebanyak 0 ( 0 % ). Sedangkan yang menjawab ya, selalu keluar dari lingkungan sekolah pada waktu istirahat tanpa minta izin guru piket ada sebanyak 3 ( 5 % ) orang siswa.

Tabel 18

Mencoret-Coret Tembok, Dinding, Meja, Kursi, dan Perabot yang Ada di Lingkungan Sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 18 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 0  12  48 | 0 %  20 %  80 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah yang berupa tidak boleh mencoret-coret tembok, dinding, meja, kursi dan perabot yang ada di lingkungan sekolah, hal ini terbukti bahwa siswa yang menjawab tidak pernah mencoret-coret tembok, dinding, meja, kursi, dan perabot yang ada di lingkungan sekolah ada sebanyak 48 ( 80 % ) orang siswa. Dan yang menjawab kadang-kadang mencoret-coret, tembok, dinding, meja, kursi, dan perabot yang ada di lingkungan sekolah ada sebanyak 12 ( 20 % ) orang siswa. Sedangkan siswa yang menjawan ya, selalu mencoret-coret tembok, dinding, meja, kursi, dan perabot yang ada di lingkungan sekolah tidak ada 0 ( 0 % ).

Tabel 19

Berkelahi dan Bertengkar di Dalam Maupun di Luar Sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 19 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 4  14  42 | 6,66 %  23,3 %  70 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa dikategorikan sedang mentaati peraturan bahwa tidak diperbolehkan berkelahi dan bertengkar di dalam maupun di luar sekolah, hal ini terbukti bahwa siswa yang menjawab ya, selalu berkelahi dan bertengkar di dalam maupun di luar sekolah ada sebanyak 4 ( 6,66 % ) orang siswa. Dan yang menjawab kadang-kadang berkelahi dan bertengkar di dalam maupun di luar sekolah ada sebanyak 14 ( 23,3 % ) orang siswa. Dan yag menjawab tidak pernah bertengkar dan berkelahi di dalam maupun di luar sekolah ada sebanyak 42 ( 70 % ) orang siswa.

Tabel 20

Langsung Pulang ke Rumah Masing-Masing Pada Waktu Lonceng Pulang Berbunyi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | Alternatif Jawaban | Frekuensi | Persentase |
| 20 | 1. Ya, selalu 2. Kadang- kadang 3. Tidak pernah | 44  7  9 | 73,3 %  11,6 %  15 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Dari tabel di atas, diketahui bahwa siswa telah melaksanakan nasehat guru yang diberikan pada waktu terakhir jam pelajaran yang berupa pada waktu lonceng pulang berbunyi siswa langsung pulang ke rumah masing-masing, hal ini terbukti bahwa siswa yang menjawab ya, selalu pada waktu lonceng berbunyi, siswa langsung pulang ke rumah vmasing-masing ada sebanyak 44 ( 73,3 % ) orang siswa. Dan yang menjawab kadang-kadang pada waktu lonceng pulang berbunyi, siswa langsung pulang ke rumah masing-masing ada sebanyak 7 ( 11,6 % ) orang siswa. Sedangkan siswa yang menjawab tidak pernah pada waktu lonceng pulang berbunyi, siswa pulang ke rumah masing-masing ada sebanyak 9 ( 15 % ) orang siswa.

**Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Disiplin Siswa**

48 48 45 43 46 46 46 45 46 46

46 46 45 45 46 45 42 39 43 44

42 40 44 39 43 44 44 41 40 41

41 38 40 40 42 42 42 43 39 43

40 42 41 40 38 46 48 46 46 51

42 44 42 44 42 45 46 45 45 46

Selanjutnya akan di buat tabel kerja pembantu untuk mempermudah perhitungan mean dan standar deviasi, selanjutnya akan dibuat tabel pembantu. Langkah ini dilakukan untuk membantu penentuan tiga tingkat disiplin siswa berdasarkan data-data yang telah didapatkan dari penyebaran angket.

**Tabel 1**

**Distribusi Frekuensi Skor Responden Tentang Disiplin Siswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | f | fx |  |  |  |
| 51 | 1 | 51 | 7 | 357 | 2499 |
| 50 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 49 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 48 | 3 | 144 | 4 | 576 | 2304 |
| 47 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 46 | 13 | 598 | 2 | 1196 | 2392 |
| 45 | 8 | 360 | 1 | 360 | 360 |
| 44 | 6 | 264 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 5 | 215 | - 1 | - 215 | 215 |
| 42 | 9 | 378 | - 2 | - 756 | 1512 |
| 41 | 4 | 164 | - 3 | - 492 | 1476 |
| 40 | 6 | 240 | - 4 | - 960 | 3840 |
| 39 | 3 | 117 | -5 | - 585 | 2925 |
| 38 | 2 | 76 | -6 | - 456 | 2736 |
|  | N = 60 | = 2607 |  | = - 975 | 20259 |

=

= 43,45

Jadi, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 43,45

= 1

=

=

= 1

= 1 x 8,578

= 8,578

1. Mencari dengan rumus :

=

=

= - 16,25

Maka, dari mean dan standar deviasi dapat ditentukan tingkat hasil penyebaran angket disiplin siswa sebagai berikut :

**Rangking Hasil Penyebaran Angket Disiplin Siswa**

Mean + 1 SDx = 43,45 + 1 (8,578) = 52,02 ke atas = 52 tinggi

antara 35- 51 sedang

Mean – 1 SD x = 43,45 – 1 (8,578) = 34,87 = 35 ke bawah = 34 rendah

Setelah melihat nilai disiplin belajar di sekolah, yang mendapat nilai tinggi sebanyak 0 orang siswa, nilai sedang sebanyak 60 orang siswa dan mendapatkan nilai rendah sebanyak 0 orang siswa.

**Tabel 2**

**Persentase Nilai Disiplin Belajar Siswa di Sekolah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Disiplin belajar siswa di sekolah | Frekuensi | Persentase |
| 1  2  3 | Tinggi  Sedang  Rendah | 0  60  0 | 0 %  100 %  0 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa disiplin belajar siswa di sekolah yang tergolong tinggi sebanyak 0 orang siswa (0 %), yang bergolong sedang sebanyak 60 orang siswa (100 %), dan tergolong rendah sebanyak 0 orang siswa (0 %). Dengan demikian disiplin siswa di sekolah berada pada kategori “sedang” yaitu sebanyak 60 orang siswa (100 %) dari 60 siswa yang menjadi populasi dalam penelitian ini.

1. **Prestasi Belajar Siswa**

Variabel terpengaruh dalam penelitian ini adalah prestasi belajar, prestasi belajar adalah hasil belajar.[[2]](#footnote-3) Sedangkan dalam penelitian ini hasil belajar yang dimaksud adalah pengetahuan seorang siswa tentang proses belajar mengajar. Adaapun indikator prestasi belajar adalah hail belajar dalam bentuk laport kelas satu sampai kelas enam.

Berdasarkan nilai siswa di raport yang menjdi penelitian dalam skripsi ini, didapat data-data sebagai berikut :

**Rekapitulasi hasil belajar siswa**

80 80 77 76 79 80 76 78 77 76

77 76 76 76 81 78 74 72 72 75

75 71 76 72 75 73 76 73 72 72

73 71 72 73 73 76 73 72 72 73

73 75 74 73 71 75 82 74 75 84

75 77 74 76 75 76 76 81 74 79

Selanjutnya akan dibuat tabel pembantu untuk menghitung Mean dan Standar Deviasi untuk menentukan tingkatan klasifikasi hasil tes :

**Tabel 3**

**Distribusi Frekuensi Skor Responden Tentang Prestasi Belajar Siswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| y | f | fy |  |  |  |
| 84 | 1 | 84 | 6 | 504 | 3024 |
| 83 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 82 | 1 | 82 | 4 | 832 | 3328 |
| 81 | 2 | 162 | 3 | 486 | 1458 |
| 80 | 3 | 240 | 2 | 480 | 960 |
| 79 | 2 | 158 | 1 | 158 | 158 |
| 78 | 2 | 156 | 0 | 0 | 0 |
| 77 | 5 | 385 | -1 | -385 | 385 |
| 76 | 12 | 912 | -2 | -1824 | 3648 |
| 75 | 7 | 525 | -3 | -1575 | 4725 |
| 74 | 5 | 370 | -4 | -1480 | 5920 |
| 73 | 9 | 657 | -5 | -3285 | 16425 |
| 72 | 8 | 576 | -6 | -3456 | 20736 |
| 71 | 3 | 213 | -7 | -1491 | 10437 |
|  | N = 60 | = 4520 |  | = - 11036 | = 60468 |

=

= 75,33

Jadi nilai rata-rata yang diperoleh adalah : 75,33

1. =

= 1

= 1

= 1

= 1

= 1 x 25,88

= 25,88

Jadi nilai Standar Deviasi Y adalah : 25,88

1. =

=

= -183,9

Maka, dari mean dan standar deviasi dapat ditentukan tingkat hasil prestasi belajar siswa sebagai berikut :

Rangking Hasil dari prestasi belajar Siswa

Mean + 1 SDy = 75,33 + 1 (25,88) = 101,2 ke atas = 101 tinggi

antara 50- 100 sedang

Mean – 1 SDy = 75,33 – 1 (25,88) = 49,45 ke bawah = 49 rendah

Setelah melihat nilai prestasi belajar di sekolah, yang mendapat nilai tinggi sebanyak 0 orang siswa, nilai sedang sebanyak 60 orang siswa dan mendapatkan nilai rendah sebanyak 0 orang siswa.

**Tabel 4**

**Persentase Nilai Tentang Prestasi Belajar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Disiplin belajar siswa di sekolah | Frekuensi | Persentase |
| 1  2  3 | Tinggi  Sedang  Rendah | 0  60  0 | 0 %  100 %  0 % |
|  |  | N = 60 | 100 % |

Berdasarkan tabel 4 tersebut, maka dapat diketahui bahwa perstasi siswa di sekolah tergolong tinggi sebanyak 0 orang siswa (0 %), tergolong sedang sebanyak 60 orang siswa (100 %), dan yang tergolong rendah sebanyak 0 orang siswa (0 %). Dengan demikian prestasi belajar siswa di sekolah berada pada kategori “ sedang “ yakni 60 orang siswa (100 %) dari 60 orang siswa yang menjadi populasi dalam penelitian.

1. **Korelasi Penerapan Disiplin Siswa dalam Proses Belajar Mengajar dan Prestasi Belajar.**

**Variabel X**

48 48 45 43 46 46 46 45 46 46

46 46 45 45 46 45 42 39 43 44

42 40 44 39 43 44 44 41 40 41

41 38 40 40 42 42 42 43 39 43

40 42 41 40 38 46 48 46 46 51

42 44 42 44 42 45 46 45 45 46

**Variabel Y**

80 80 77 76 79 80 76 78 77 76

77 76 76 76 81 78 74 72 72 75

75 71 76 72 75 73 76 73 72 72

73 71 72 73 73 76 73 72 72 73

73 75 74 73 71 75 82 74 77 84

75 77 74 76 75 76 76 81 74 79

Untuk dapat mengetahui Angka Indeks Korelasi antara variabel X dan variabel Y , pertama-tama mempersiapkan Peta Korelasinya sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| XY | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | f |  |  |  |  |
| 84 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ﺍ 1  42 | 1 | 7 | 7 | 49 | 42 |
| 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 82 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ﺍ 1  15 |  |  |  | 1 | 5 | 5 | 25 | 15 |
| 81 |  |  |  |  |  |  |  | ﺍ 1  0 | ﺍ 1  4 |  |  |  |  |  | 2 | 4 | 8 | 32 | 4 |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  | ﺍ 1  3 |  | ﺍﺍ 2  18 |  |  |  | 3 | 3 | 9 | 27 | 21 |
| 79 |  |  |  |  |  |  |  |  | ﺍﺍ 2  4 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 8 | 4 |
| 78 |  |  |  |  |  |  |  | ﺍﺍ 2  0 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 77 |  |  |  |  |  |  | ﺍ 1  0 | ﺍ 1  0 | ﺍﺍﺍ 3  0 |  |  |  |  |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 76 |  |  |  |  | ﺍ 1  3 | ﺍ 1  2 | ﺍﺍﺍ 3  3 | ﺍﺍﺍ 3  0 | ﺍﺍﺍﺍ4  -4 |  |  |  |  |  | 12 | -1 | -12 | 12 | 4 |
| 75 |  |  |  |  | ﺍﺍﺍﺍ 4  24 | ﺍ 1  4 | ﺍ 1  2 |  | ﺍ 1  -2 |  |  |  |  |  | 7 | -2 | -14 | 28 | 28 |
| 74 |  |  |  | ﺍ 1  12 | ﺍﺍ 2  18 |  |  | ﺍ 1  0 | ﺍ 1  -3 |  |  |  |  |  | 5 | -3 | -15 | 45 | 27 |
| 73 |  |  | ﺍﺍﺍ 3  60 | ﺍﺍ 2  32 | ﺍﺍ 2  24 | ﺍ 1  8 | ﺍ 1  4 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | -4 | -36 | 144 | 128 |
| 72 |  | ﺍﺍﺍ 3  90 | ﺍﺍ 2  50 | ﺍ 1  20 |  | ﺍﺍ 2  20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | -5 | -40 | 200 | 180 |
| 71 | ﺍﺍ 2  84 |  | ﺍ 1  30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | -6 | -18 | 108 | 114 |
|  | 2 | 3 | 6 | 4 | 9 | 5 | 6 | 8 | 13 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 60 |  | -100 | 680 | 567 |
|  | -7 | -6 | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |
|  | - 14 | -18 | -30 | - 16 | -27 | -10 | - 6 | 0 | 13 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | -93 |  |  |  |  |
|  | 96 | 108 | 150 | 64 | 81 | 20 | 6 | 0 | 13 | 0 | 27 | 0 | 0 | 36 | 603 |  |  |  | |
|  | 84 | 90 | 140 | 64 | 69 | 34 | 9 | 0 | 2 | 0 | 33 | 0 | 0 | 42 | 567 |  |  |  | |

Melalui Peta Korelasi di atas, telah berhasil diketahui :

N = 60 = - 93 = -100

= 603 = 680 = 567

Langkah pertama mencari

=

=

= - 1,55

Langkah kedua mencari

=

=

= - 1,66

Langkah ketiga mencari

= i

= 1

= 1

= 1

= 1

= 1 x 2,765

= 2,765

Langkah keempat mencari

= i

= 1

= 1

= 1

= 1

= 1 x 2,928

= 2,928

Langkah kelima mencari

= - ( - 1,55) ( - 1,66)

( 2,765) ( 2,928)

= 9,45 – 2,573

8,095

= 6,967

8,095

= 0,860

Langkah keenam memberikan interpretasi terhadap atau

df = N – nr = 60 – 2 = 58 ( konsultasi Tabel Nilai “r*” Product Moment* ). Dalam tabel tersebut tidak dijumpai df sebesar 58; kerena itu dipergunakan df yang dekat, yaitu 60. Dengan df sebesar 60, diperoleh “r” tabel (rt) pada taraf signifikasi 5 % sebesar 0,250; sedangkan pada taraf signifikasi 1 % sebesar 0,325. Ternyata atau ( yaitu = 0,860) adalah *jauh lebih besar* daripada , baik pada taraf signifikasi 5 % maupun pada taraf signifikasi 1 %.

Dengan demikian ditolak; berarti ada korelasi positif yang sangat signifikasi antara variabel X dan variabel Y.

Jadi kesimpulannya adalah tinggi rendahnya nilai prestasi belajar siswa akan berpengaruh terhadap disiplin siswa dalam proses belajar mengajar mereka di sekolah.

1. Tuti, disiplin dan prestasi, (http : [www.tutimagine.blogspot.com/search](http://www.tutimagine.blogspot.com/search) DISIPLIN, 2006 [↑](#footnote-ref-2)
2. Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar,* jakarta, Rajawali Press,2003, hal 216 [↑](#footnote-ref-3)