**BAB V**

67

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Dari hasil analisis data kemampuan komunikasi matematika pada BAB VI dengan statistik uji-t yang dilakukan terhadap sampel 55 orang siswa diperoleh thitung= $10.5795$dan ttabel= 1.6725 kriteria pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah tolak H0 jika thitung > ttabel untuk harga yang lain terima H0, dengan demikian H0 ditolak dimana $10.5795$>1.6725 dan Ha diterima, artinya hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan “ada pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa pada materi persamaan linier satu variabel di kelas VII SMP Negeri 2 Babat Toman MUBA” dapat diterima kebenarannya. Hasil temuan tersebut menunjukkan pula pendekatan PMRI mengajak siswa untuk terlibat lebih aktif dalam kegiatan belajar.

1. **Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran:

1. Bagi guru, Khususnya guru matematika SMP Negeri 2 Babat Toman MUBA, hendaknya pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran.
2. Bagi sekolah, sebagai masukan dalam menentukan langkah-langkah pembelajaran yang lebih baik sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Karena pada penelitian ini menggunakan pendekatan PMRI dalam melihat kemampuan komunikasi matematika siswa, bagi pembaca disarankan untuk melakukan penelitan lebih lanjut untuk melihat pengaruh pendekatan PMRI dalam aspek-aspek hasil belajar lainnya.