**BAB III**

**SETTING WILAYAH PENELITIAN MADRASAH ALIYAH NEGERI MUARA ENIM**

1. **Sejarah singkat MAN Muara Enim**

Pembangunan di bidang agama tertutama di didang pendidikan memiliki kedudukan dan peranan yang sangat penting dalam meletakkan landasan moral, etika, teknologi dan spiritual yang kokoh dalam dalam pendidikan di bidang Pendidikan Nasional. Proses pngembangan di bidang pendidikan di arahkan pada upaya meningkatkan kecerdasan bangsa, meningkatkan kualitas dan dan kuantitas anak didik (siswa), maka pendidikan agama merupakan sarana untuk menambah semarak dan menambah kenikmatan beragama serta meningkatkan ketakwaan terhadap Allah SWT. Karena berperan dalam memelihara kesaatuan dan persatuan bangsa, apa lagi pada saat-saat sekarang ini. Pendidikan agama sangat memegang peranan untuk menciptakan anak didik yang bermoral dan berakhlak mulia.

Sejalan hal tersebut, maka Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Departemen Agama RI merupakan salah satu lembaga pendidikan tertinggi menengah atas yang berstatus negeri.[[1]](#footnote-2)

Pada dasarnya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim sudah cukup tua karena nama Madrasah Aliyah Negeri (MAN) adalah peralihan dari Sekolah Persiapan Institut Agama Islam (SPIAIN) Raden Fatah Palembang yang penegriannyaberdasarkan KMA No. 125/68 tanggal 15 Juni 1968. Kemudian berubah nama menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) dengan KMA No. 17/1978 tanggal 16 Mret 1978 sampai dengan sekarang.

Pada awal berdirinyaSPIAIN Raden Fatah Palembang di pimpin oleh K.H. Nawawi dari tahun 1968 sampai dengan tahun 1969, kemudian setelah berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di pimpin oleh Zulkifli Madin, BA.

Status tanah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim pada tahun awal berdinya, tahun 1968 masih bersifat mebumpang, dimana gedung tersebut masih milik Pemerintah Daerah dengan nama Yayasan Pondok Pesantren Darussa’adah. Kemudian pada tahun 1985 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim mendapat bantuan dari pusat yaitu Proyek Peningkatan Mutu Sarana Madrasah Aliyah yang diperuntukkan untuk membeli lahan seluas 7.500 M2, dengan demikian maka Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim telah memiliki tanah sendiri dengan setatus hak pakai (milik Depatemen Agama).[[2]](#footnote-3) Untuk kelancaran proses pelaksanaan KBM serta tertibnya administrasi Madrasah, maka ditunjuk dan diangkatlah Bapak Zulkifli Madin, BA untuk menjadi kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) yang pertama setelah berubah nama dari SPIAIN.

Dari sejak pertam berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim tahun 1979 sampai dengan tahun 2010 telah delapan (8) kali pergabtian kepala Madrasah sbb :

**Tabel. 2**

**Nama-nama kepala Sekolah MAN Muara Enim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **NAMA** | **PERIODE** |
| 1 | Zulkifli Madin, BA. | Dari tahun 1979 - tahun 1985; |
| 2 | Moh. Rusli Tjikmak, BA. | Dari tahun 1985 - tahun 1 Januari 1992; |
| 3 | Arsyid, BA. | Dari tanggal 1 Januari 1992 - 15 Januari 1995; |
| 4 | Drs. Amrin Madri | Dari tanggal 15 Januari 1995 - 10 November 1999; |
| 5 | Drs. Mudirni Taim | Dari tanggal 10 November 1999 - 16 Maret 2005 |
| 6 | Drs. Zarizal Ahmad | Dari tanggal 16 Maret 2005 - 6 Agustus 2008 |
| 7 | Drs. Azhari Rahardi | Dari tanggal 6 Agustus 2008 - 10 Desember 2010 |
| 8 | Drs. Robuan, M.Pd | Dari tanggal 10 Desember 2010 – s.d sekarang. [[3]](#footnote-4) |

1. **VISI, MISI dan TUJUAN**

Dalam rangka meningkatkan tugas dan fungsi Departemen Agama dalam bidang pendidikan melalui Madrash Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim, maka ditetapkan :

1. Visi

“MENCETAK GENERASI MUDA ISLAMI YANG CERDAS DAN BERPRESTASI”

1. Misi
2. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dalam nuansa islami.
3. Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan inovatif.
4. Menumbuhkembangkan minat, bakat, dan kreativitas peserta didik secara optimal.
5. Meningkatkan pencapaian prestasi akademik dan nin-akademik peserta didik secara berkelanjutan.
6. Tujuan
7. Agar siswa menjadi manusia yang benar-benar bebakti, sadar sebagai hamba Allah SWT, tunduk, ta’at melaksanakan yang diperintahkan-Nya, menjauhi segala yang dilarangan-Nya agar selamat dunia dan akhirat.
8. Agar siwa benar-benar menguasai, memahami ilmu pengetahuan yang kelak dapat berpartisipasi dalam pembangunan.
9. Agar siswa benar-benar menjadi manusia yang cakap, berprestasi bsgi dirinya dan membawa nama baik sekolah.
10. Agar siswa benar-benar mampu, cakap, trampil, berguna dan berdaya guna bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara dalam hidupo dan kehidupan.
11. Agar guru, pegawai dapat diharapakan menjadi tenaga sisp pakai, handal, profesional dan mapu dalam mengemban tugasnya masing-masing dengan baik.
12. Agar di sekolah benar- benar berfungsdi sebagai lembaga pendidikan formal, tercipta kerja sama yang baik sama warga sekolah untuk memajukan proses belajar mengajar, terwujud tujuan pendidikan, tercipta suasana di sekolah aman, tertib dan tentram.[[4]](#footnote-5)
13. **Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Muara Enim dari letak geografis sangat strategis karena berada di tengah kota, mudah dijangkau oleh masyarakat, dekat dengan pasar dan dikiri kanan rumah penduduk sehingga sangat ramai.

Sesuai dengan letak geografisnya, tanah MAN Muara Enim tersebut berada didataran tinggi, sehingga banyak rumah penduduk. Sebagai gambaran bahwa sampai saat ini di sebelah Timur berbatasan dengan tanah Risno, BA. Yang masih berupa hutan (kebun karet) dan disebelah Barat juga berbatasan dengan tanah Risno, BA. Yang ditanmi dengan ubi-ubian, sedangkan disebelah Selatan berbatasan dengan tanah M. Rasyid yang sudah banyak rumah penduduk.

1. **Keadaaan Guru dan Pegawai**

Dalam dunia pendidikan guru memegang peranan penting, guru adalah salah satu unsur pendidikan. Pendidikan adalah pelaksana atau tenaga yang menyelenggarakan kegiatan belajara dalam lembaga pendidikan atau sekolah. Guru adalah pendidik professional karena secara implicit ia telah meletakkan dirinya untuk menerima dan memikul sebagai tanggung jawab, dituntut melakukan beberapa bimbingan kepada anak didiknya apalagi guru tersebut sebagai pembimbing, Pembina, dan pemberi motivasi pada anak untuk mencapai propses belajar dengan baik.

Mengenai keadaan guru di Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim sampai tahun ajaran 2013 ini sebanyak 54 orang yang terdiri dari PNS, Pembina dan pelatih.

**Tabel. 3**

**Data Guru Madrasah Aliyah Negeri Muara enim**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA GURU** | **NIP** | **LULUSAN** | **MENGAJAR** |
|
| 1 | Dra. Dewi Masithoh | 19540607 197903 2 005 | Tarbiyah IAIN | Qur'an Hadist |
| 2 | Drs. Robuan, M.Pd | 19641014 199403 1 002 | UNJ | B. Inggris |
| 3 | Dra. Raihanah | 19690414 199603 2 003 | Tarbiyah IAIN | B. Arab |
| 4 | Dra. Rini Agustiningsih | 19680817 199603 2 001 | FKIP Ketramp | Sosiologi |
| 5 | Dwi Nurhayati, S.Pd | 19680214 199003 2 004 | FKIP BIO. | Biologi |
| 6 | Yulainah, S.Ag | 19720725 199803 2 001 | Tarbiyah IAIN | B. Arab |
| 7 | Puspalena, S.Pd | 19750330 199903 2 001 | FKIP Ekonomi | Ekonomi |
| 8 | Helya Betty, S.Pd | 19690909 200112 2 002 | FKIP Kimia | Kimia |
| 9 | Selimat, S.Ag | 19710927 199703 1 001 | Tarbiyah PAI | Qur'an Hadisti |
| 10 | Firmansyah, S.Pd | 19780209 200212 1 003 | FKIP B.Ingg. | B. Inggris |
| 11 | Siti Sumaiti, S.Pd | 19651012 200501 2 003 | FKIP B.Indo. | B. Indonesia |
| 12 | Jumianah, S.Ag | 19711015 200501 2 004 | Tarbiyah IAIN | Fiqih, |
| 13 | Abuddarda, S.Pd | 19740119 200501 1 002 | FKIP B.Ingg. | B. Inggris |
| 14 | Hasanahwati, S.Pd | 19761211 200312 2 006 | FKIP Fisika | Fisika |
| 15 | Atrisna, S.Pd | 19770816 200312 2 004 | FKIP B.Ingg. | B. Inggris |
| 16 | Deasi Kurniah, S.Pd | 19761226 200501 2 007 | FKIP Mtk. | Matematika |
| 17 | Emelda, S.Pd | 19710523 200501 2 005 | FKIP SNSU | Sejarah |
| **NO** | **NAMA GURU** | **NIP** | **LULUSAN** | **MENGAJAR** |
|
| 18 | Sri Astuti, S.Pd | 19750804 200501 2 006 | FKIP Kimia | Kimia |
| 19 | Widiawaty, S.Pd | 19770128 200501 2 005 | FKIP B.Ingg. | B. Inggris |
| 20 | Mery Susianti, S.Pd | 19770308 200501 2 004 | FKIP Bio. | Biologi |
| 21 | Dian Setioko, S.Pd | 19791210 200501 1 005 | FKIP B.Indo. | B. Indonesia |
| 22 | Yuniarti, S.Pd | 19800619 200501 2 005 | FKIP Fisika | Fisika, |
| 23 | Sri Wahyuni, S.Pd | 19781212 200501 2 004 | FKIP PPKn | PKn |
| 24 | Sri Mulyani, S.Pd | 19790608 200501 2 006 | FKIP Ekonomi | Akuntansu |
| 25 | Heni Rosalina, S.Pd | 19790216 200501 2 009 | FKIP Fisika | Fisika |
| 26 | Mega, S.Pd | 19791229 200501 2 010 | FKIP Mtk. | Matematika |
| 27 | Deni Ariayani, S. Ag | 1974122 2200501 2 001 | Tarbiyah PAI | SKI |
| 28 | Yeni Susanti, S.Pd | 19770123 200501 2 000 | FKIP Mtk | Matematika |
| 29 | Zahrina, S.Pd | 19741231 200501 2 000 | FKIP Ekonomi | Ekonomi |
| 30 | Sabhan, S.Ag | 19720112 200604 1 016 | Tarbiyah PAI | Mengaji |
| 31 | Dewi Suryani, S.Ag | 19730104 200701 2 020 | Tarb. B.Arab | B. Araba |
| 32 | Ferida Ariyani, S.Pd | 19800218 200701 2 016 | FKIP B.Indon | B. Indonesia |
| 33 | Lenny Novianty, S.Pd | 19820129 200901 2 004 | FKIP. Ekonomi | Sosiologi |
| 34 | Fitri Anggelia, S.Pd | 19871120 201101 2 006 | FKIF BK | Bp |
| 35 | M. Najahan, S.Pd.I | - | S1 FKIF PAI | SKI |
| 36 | Sukardi, SE | - | S1 FKIF Ekonomi | Geogarafi |
| 37 | Evran Hervi, A.Md | - | D3 Kesenian | Seni Budaya |
| 38 | Ike Dwiyanti | - | SMK | P. Seni Tari |
| 39 | H. Jumali, S.Pd.I | - | S1 Tarbiyah PAI | Lasqi |
| 40 | Ruwaidah, S.Sos | - | S1 Sosiologi | Sosiologi |
| 41 | Rohmandiansyah, S.Kom | - | S1 Kom | Pelatih Basket |
| 42 | Rustini Eva Susanti, S.Pd | - | S1 FKIF Penjaskes | Penjaskes |
| 43 | Tomi Yasanda, S.Pd | - | S1 FKIF MTK | Matematika |
| **NO** | **NAMA GURU** | **NIP** | **LULUSAN** | **MENGAJAR** |
|
| 44 | Dodi A Yani, S.Pd | - | SI | Penjaskes |
| 45 | Susilawati, A.Md | - | - | Keterampilan |
| 46 | Afrizal, S.Pd | - | S1 | Pramuka |
| 47 | Agustian Pratama | - | MAN | Platih Paskibra |
| 48 | Siti Hajeriah, S.Pd | - | S.1 FKIF | Geografi, |
| 49 | Dianty Utami, S.Pd | - | S1 | Pelatih PMR |
| 50 | Defi Yolanda Sari, S.Pd | - | S1 | BK |
| 51 | Dra. Rosalinda | - | S1 | PKn |
| 52 | Nazarudin, A.md | - | D3 | Pelatih Gajih |
| 53 | Erosan Komar, A.Ma. Pd.Or | - | D3 | Pelatih Volly |
| 54 | Dodi Penolosa, S.Pd | - | S1 | Tenis Meja |
| 55 | Ahmadi Akbar | - | SMA | Takraw |

Sumber: Dokumentasi MAN Muara Enim 2013

**Tabel. 4**

**DATA pegawai Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **PEND. TERAKHIR** | **JABATAN** | **THN TUGAS** |
| 1 | Darwis Mukhtar, S.Pd.I | S1 Tarbiayah PAI | Kaur TU | 1987 |
| 2 | Julianah, A.Ma | DII Tarbiya 2006 | PNS | 2002 |
| 3 | Kumedi | SMU IPS 1998 | Pengelolah Data | 1998 |
| 5 | Lukmanul Hakim | SMU IPS 1998 | Security | 2002 |
| 6 | Anton Supriadi, A.Md | D.III.MI 2010 | Op. Komputer | 2004 |
| 7 | Lisniarti, A.Md | D.III.MI 2010 | Tekry Umum | 2007 |
| 8 | Herawani, S.Pd.I | S1 Tarbiyah 2011 | Tekry Pengajaran | 2008 |
| 9 | Afrianton | SMU, IPS 1997 | Pertamanan | 2008 |
| 10 | Latif Al'Ansari | SMK (Mesin) 2004 | Op. Komputer | 2009 |
| 11 | Sarta Dinata, S.Ag | S1 IAIN 1998 | Security | 2009 |
| 12 | Lisna Ningsih, A.Md | D.III.MI 2010 | Perpustakaan | 2009 |

Sumber: Dokumentasi MAN Muara Enim 2013

1. **Keadaan siswa**

Keadaan siswa mdrasah aliyah negeri Muara enim tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 517 yaitu terdiri dari X, XI, XI. Adapun jumlah siswa Mdrasah Aliyah Negeri Muara enim dapat di lihat pada table berikut ini :

**Tabel. 5**

**Keadaan Siswa MAN Muara Enim**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kelas** | **Jenis kelammin** | | **Jumlah Per-kelas** |
| **Laki-laki** | **Perempuan** |
| 1 | X.1 | 8 | 28 | 36 |
| 2 | X.2 | 13 | 23 | 36 |
| 3 | X.3 | 7 | 30 | 37 |
| 4 | X.4 | 7 | 31 | 36 |
| 5 | X.5 | 7 | 21 | 38 |
| 6 | XI IPA 1 | 5 | 23 | 28 |
| 7 | XI IPA 2 | 5 | 24 | 29 |
| 8 | XI IPS 1 | 2 | 23 | 25 |
| 9 | XI IPS 2 | 9 | 16 | 25 |
| 10 | XI IPS 3 | 11 | 13 | 24 |
| 11 | XII IPA 1 | 9 | 29 | 38 |
| 12 | XII IPA 2 | 5 | 37 | 42 |
| 13 | XII IPS 1 | 9 | 25 | 34 |
| 14 | XII IPS 2 | 23 | 17 | 40 |

Sumber: Dokumentasi MAN Muara Enim 2013

1. **Keadaan Sarana Prasarana**

Untuk mengetahui lebih jelas tentang keadaan sarana dan prasarana di Mdrasah Aliyah Negeri Muara Enim dapat di lihat pada table dbwah ini:

**Tabel. 6**

**Keadaan sarana MAN Muara Enim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | JENIS | LUAS | RUANG | GUDANG | WC | TAHUN | SBR |
|  | BANGUNAN |  |  |  | BERDIRI | DANA |
| 1 | kep. Madrasah | 27 | 1 | - | 1 | 2004 | APBN |
| 2 | Tata usaha | 40 | 2 | 1 | - | 2004 | APBN |
| 3 | Guru | 80 | 1 | - | 1 | 2004 | APBN |
| 4 | GRB 1 | 219 | 3 | 1 | 2 | 1986 | APBN |
| 5 | GRB 2 | 40 | 3 | 1 | 3 | 1990 | APBN |
| 6 | GRB 3 | 236 | 3 | 1 | 2 | 2001 | APBN |
| 7 | GRB 4 | 216 | 3 | - | - | 2004 | APBN |
| 8 | GRB 5 | 112 | 2 | - | - | 2010 | APBN |
| 9 | GRB 6 | 56 | 1 | - | - | 2010 | APBN |
| 10 | Perpustakaan | 100 | 1 | 1 | 1 | 1996 | APBN |
| 11 | Lab . IPA | 100 | 1 | 2 | - | 1996 | APBN |
| 12 | Lab. Komputer | 56 | 1 | - | - | 2004 | APBN |
| 13 | Lab. Dakwah | - | - | - | - | - | - |
| 14 | Lab. Ekonomi | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Lab. Keterpl. | - | - | - | - | - | - |
| 16 | UKS | 21 | 1 | - | 1 | 1996 | APBN |
| 17 | Masjid | 38 | 1 | - | - | 2001 | Komite |
| 18 | Pos Jaga | 3 | 1 | - | - | 2008 | APBN |
| 19 | Rumah Penjaga | 48 | 5 | - | - | 2010 | Swadaya |
| 20 | Lab. Bahasa |  | 1 | 2 | - | 2010 | APBN |
| 21 | DLL | 15 | 4 | - | 4 | 2005 | Swadaya |
|  | JUMLAH |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : GRB = Gedung Ruang Belajar

**Tabel. 7**

**Keadaan prasarana MAN Muara Enim**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Uraian** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1 | Meja kepala madrasah | 1 buah | Baik |
| 2 | Meja tamu | 1 | Baik |
| 3 | Meja TU | 6 | Baik |
| 4 | Meja guru | 20 | Baik |
| 5 | Meja Perpustakaan | 4 | Baik |
| 6 | Meja siswa | 250 buah | Baik |
| 7 | Meja lab. Bahasa | 20 | Baik |
| 8 | Meja Lab. Computer | 12 buah | Baik |
| **No** | **Uraian** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 9 | Papan pengumuman | 2 buah | Baik |
| 10 | Meja UKS | 1 buah | Baik |
| 11 | Kursi kepsek | 1 buah | Baik |
| 12 | Kursi tamu | 1 set | Baik |
| 13 | Kursi TU | 12 buah | Baik |
| 14 | Kursi Guru | 25 buah | Baik |
| 15 | Kursi siswa | 600 buah | Baik |
| 16 | Kursi perpustakaan | 20 buah | Baik |
| 17 | Kursi lab. Bahasa | 20 buah | Baik |
| 18 | Lemari kelas | 15 buah | Baik |
| 19 | Lemari kepala sekolah | 2 buah | Baik |
| 20 | Lemari guru | 3 buah | Baik |
| 21 | Lemari perpustakaan | 4 buah | Baik |
| 22 | Rak buku | 10 buah | Baik |
| 23 | Papan tulis kelas | 15 buah | Baik |

Sumber: Dokumentasi MAN Muara Enim 2013

1. **Kurikulum Madrasah**
2. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar yang di MAN Muara Enim dilakukan setiap hari dari hari senin sampai hari Sabtu, pada hari Senin seperti biasa melakukan upacara bendera hari senin pagi dan untuk belajar mengajarnya dimulai pada pukul 08.00-14.30 WIB, sedangkan hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu dimulai dari pukul 07.00-14.05 WIB, untuk hari jumat dilakukan kegiatan sekolahnya dimulai dari pikul 07.00-11.15 WIB, di sekolah Madrasah Aliayah Negeri Muara Enim ini sebelum memulai pelajaran siswa-siswinya mempunyai rutinitas yaitu membaca Al-Quran secara bergiliran antar kelas dan setiap kelas mempunyai tugasnya masing-masing sesuai jadwal yang ditetapkan.

Kegiatan belajar mengajar di MAN Muara Enim ini diselenggarakan 40 menit dalam satu jam pelajaran.mata pelajaran yang diajarkan oleh MAN Muara Enim dibagi menjadi dua bagian antara lain: pelajaran Ilmu Pengetahuan umum dan ilmu pengetahuan agama. selai itu juga jika ada guru yang berhalangan hadir kami dituntut untuk menggantikannya.

1. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aaliyah Negeri Muara Enim terdiri dari Pramuka, Pasibra, rohani islam, Palang Merah Remaja, KIR, Engglish Club, arab Club, Mading, marawis, dan Organisasi siswa Intra Sekolah yang di laksanakan pada sore hari dari jam 14.00 sampai dengan 17.00.

1. Kegiatan pengembangan diri

Kegiatan pengembangan diri di Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim terdiri dari seni tari, olah raga yang terdiri dari: bola Volly, badminton, Basket, takraw, tenis meja, kaligrafi, tari, lasqi, music, dan bela diri. pengembangan diri dilaksanakan sama seperti kegiatan ekstrakurikuler yaitu yang di laksanakan pada sore hari dari jam 14.00 sampai dengan 17.00.

1. **Pengelolaan Kurikulum**

Kurikulum adalah merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajara mengajar karena kurikulum merupakan acuan atau patokan dalam proses pembelajaran, selain itu di dalam kurikulum tergambar dena jelas terencana bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan pada proses pembelajaran,adapun fungsi kurikulum adalah sebagai sarana ataua alat untuk tercapainya suatu pendidikan yang efektif dan efesien sesuai yang dicita-citakan oleh lembaga yang bersangkutan. sedangkankan tujuan kurikulum itu sendiri adalah agar tercapainya suatu kegiatan yang telah direncana oleh lembaga pendidikan.

Di MAN Muara Enim Palembang menerapkan kurikulum KTSP dan telah dilaksanakan oleh guru-guru MAN Muara Enim. penerapan KTSP ini dilaksanakan pada semua siswa dan guru mampu menjadi fasilitator. kesiapan guru terhadap pelaksanaan KTSP secara materi 90% guru telah memahami KTSP, akan tetapi secara operasional masih banyak yang harus dibimbing, guna menghasilkan hasil yang bsemaksimal mungkin dalam pelaksanaan KTSP, maka   
guru selalu melakukan pelatihan tentang KTSP terhadap guru.[[5]](#footnote-6)

1. *Dokumentasi*, MAN Muara Enim [↑](#footnote-ref-2)
2. *ibid* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Ibid..* [↑](#footnote-ref-4)
4. Dokumentasi, MAN Muara Enim 2010 [↑](#footnote-ref-5)
5. Waka Kurikulum, *Wawancara*, 10 mei 2013 [↑](#footnote-ref-6)