**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode thariqah wahdah pada mata pelajaran Al-Qur’an hadist di MIN 1 Teladan Palembang tergolong sedang, hal ini dibuktikan dengan hasil angket yang telah dianalisa, yaitu hasil analisa jawaban angket, yaitu 28 responden atau sebanyak 84 % tergolong sedang, sedangkan 0 responden atau 0 % termasuk tinggi, dan 5 responden atau 16 % termasuk rendah. Jadi penerapan metode thariqah wahdah di MIN 1 Teladan Palembang termasuk dalam katagori sedang.
2. Daya serap siswa di MIN 1 Teladan Palembang termasuk sedang, Hal ini terbukti dengan hasil tes, yaitu 22 siswa atau 66 % tergolong sedang, sedangkan 1 siswa atau 3 % termasuk tinggi, dan 10 siswa atau sebanyak 31 % termasuk rendah. Jadi daya serap siswa di MIN 1 Teladan Palembang termasuk dalam katagori sedang.
3. Dari hasil data dalam penelitian ini diketahui bahwa harga korelasi product moment yaitu 0.653 dan dikonsultasikan *product* *moment* ternyata harga r x y jauh lebih besar dari pada tabel signifikasi 5 % maupun pada tabel signifikan 1 % atau 0,325 < 0,653 ˃ 0,418. Maka dengan demikian , hipotesa kerja dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode thariqah wahdah terhadap daya serap siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist.
4. **Saran**
5. Disarankan pada pihak sekolah khususnya kepala sekolah dan guru agar lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar, terutama didalam penggunaan metode atau model agar tercapai tujuan pendidikan yang berprestasi.
6. Untuk mengatasi faktor keterbatasan waktu dalam penerapan metode thariqah wahdahdiharapkan kepada guru untuk dapat memberikan alokasi waktu yang jelas kepada siswa pada saat memberikan tugas.
7. Kepada siswa/i agar dapat ikut serta berperan aktif agar tercapai tujuan pendidikan yang diinginkan.