**BAB III**

**GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH I PALEMBANG**

* 1. **Sejarah Singkat Berdirinya SMA Muhammadiyah I Palembang**

Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Palembang pada Bulan Juli tahun 1956, Pendiri SMA Muhammadiyah 1 Palembang atas dasar gagasan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Palembang-Bangka yang sekarang menjadi Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Sumatera Selatan (PWM). Semula SMA Muhammadiyah 1 Palembang menempati Gedung Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Bukit Kecil Palembang. Kemudian pada tahun 1958 dipindahkan ke gedung PGA Negeri Jalan Balayudha Km 4,5 Palembang dengan waktu belajar siang (sore) hari selama 10 tahun. Kemudian pada tahun 1968 SMA Muhammadiyah 1 Palembang berpindah lagi ke gedung SMA Negeri 3 Palembang Jalan Jenderal Sudirman Km. 3,5 Palembang (bekas gedung sekolah China yang diambil alih oleh pemerintah) dengan waktu belajar siang sore sampai tahun 1980.

Sebelumnya tahun 1978 atas saran dan petunjuk Bapak M. Saeri, Kepala Bidang Pendidikan Menengah Umum Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Sumatera Selatan mengusulkan kepada Kepala SMA Muhammadiyah 1 Palembang pada saat itu kepala sekolah Harun Yahya untuk membangun gedung sendiri . Kemudian pada bulan Juli 1980 atas persetujuan pengurus Muhammadiyah Kodya Palembang dibangunlah tiga lokal belajar diatas tanah milik Muhammadiyah yang berlokasi di jalan Balayudha Km. 4,5 Palembang yang pelaksanaan pembangunannya lebih kurang 40 hari. Dari tahun 1980 secara bertahap sehingga berdiri gedung permanen sampai sekarang.

SMA Muhammadiyah I Palembang dari tahun 1971 telah melaksanakan ujian sendiri dengan status SMA swasta terdaftar. Kemudian pada tahun 1985 sekolah swasta di Sumatera Selatan diadakan akreditasi pertama dimana 7 sekolah swasta mendapat status DISAMAKAN diantaranya SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Piagam Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 077/C/Kep/I/1985 tanggal 17 Januari 1985. Lima tahun kemudian kembali di akreditasi yang kedua, berdasarkan Piagam Dirjen Dikdasmen Depdikbud Nomor: 009/C/Kep/I/1990 tanggal 24 januari 1990 SMA Muhammadiyah 1 Palembang tetap berstatus DISAMAKAN, kemudian akreditasi yang ketiga SMA Muhammadiyah 1 Palembang tetap berstatus DISAMAKAN dengan berdasarkan Piagam Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah No. 37/C/Kep/MN/1996 tanggal 26 Maret 1996 sampai sekarang. SMA Muhammadiyah 1 Palembang kembali diakreditasi oleh Badan Akreditasi Sekolah Nasional dan mendapat predikat “ Terakreditasi A” berdasarkan surat No. 11.00.Ma 0005.05 tanggal 31 Desember 2005, Kemudian pada bulan Nopember 2012 kembali mendapatkan Akreditasi A dari Badan Akreditasi Sekolah Nasional.

Adapun kepala sekolah yang pernah memimpin sekolah ini sejak awal berdiri hingga sekarang adalah sebagai berikut:

**Tabel 1**

**Nama-nama Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Palembang**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Periode Jabatan** |
|  | Drs. Slamet Pusponegoro | 1956-1963 |
| 2. | M. Junus Wadjidun | 1963-1963 |
| 3. | Harun Yahya | 1963-1977 |
| 4. | Harun Yahya | 1977-1977 |
| 5. | Drs. Alwi Sarkiti | 1977-2002 |
| 6. | Abid Jazuli, SE | 2002-2002 |
| 7. | Drs. Muhammad Yusup | 2002-2003 |
| 8. | Drs. Effendi AS | 2003-2007 |
| 9. | H. Hatta Wazol, SE | 2007-2007 |
| 10. | Drs. Effendi AS | 2007-2012 |
| 11. | Ir. Rosyidi Muchtar, M.Pd | 2012- Sekarang |

Sumber data : Dokumen SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Visi dari SMA Muhammadiyah 1 Palembang yaitu “ Terselenggaranya Pendidikan Yang Islami, Berkualitas, dan Terjangkau”. Visi tersebut mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekikinian, sesuai dengan norma dan harapan masayarakat.

Untuk mewujudkannya, Sekolah menentukan langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam Misi berikut yaitu :

1. Mengamalkan ajaran Islam berdasarkan Al-Qur’an dan Sunnah Rasul
2. Membentuk lembaga pengkaderan melalui siswa dan Ortom.
3. Membentuk sekolah Islam yang berkualitas dalam bidang akademis, Iptek, Imtaq, seni dan olah raga.
4. Menjadikan sekolah yang diminati peserta didik dan terjangkau oleh masyarakat.

SMA Muhammadiyah I Palembang sekarang memiliki 2 kampus masing-masing dengan rincian gedung/ruang; kampus A terdiri dari 4 unit gedung berlantai tiga dan 2 unit gedung yang berlantai dua. Dengan perincian 32 ruang belajar, 1 ruang ISMUBA, 1 Ruang BP/BK, perpustakaan, kantin, UKS, Mushollah, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang TU, ruang Wakasek, Aula, Ruang Ekskul, IPM, dan ruang sarana olahraga. Sedangkan pada kampus terdiri dari 2 unit gedung berlantai 3. Dengan rincian 12 ruang belajar, 1 laboratorium IPA, 1 Laboratorium komputer, ruang guru, musholla serta 1 laboratorium bahasa. Disamping itu, sebagai sarana penunjang akademik SMA Muhammadiyah 1 telah memiliki *Optical Make Reader* (OMR) alat koreksi LJK yang sangat mutahir yang belum dimiliki oleh sekolah-sekolah lain.

SMA Muhammadiyah I Palembang telah meluluskan 13.000 alumus, sekarang SMA Muhammadiyah I Palembang berjumlah 1.810 siswa yang diasuh oleh 100 guru bidang studi dan 21 orang karyawan serta memiliki 17 kegiatan ektstrakurikuler sebanyak 17 macam kegiatan. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut diantaranya berupa Drum Band, Tapak Suci, PMR, Paskibra, IRM, Paduan Suara, Angklung, Sanggar Drama/Puisi, Sanggar Tari, Hisbul Wathan, Pecinta Alam, Bola Volley, Bola Kaki, Bola Basket, KIR, dan Mading.

* 1. **Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah I Palembang**

Fasilitas pembelajaran merupakan salah satu hal yang amat penting di dalam proses belajar mengajar, karena fasilitas dan media itu adalah merupakan suatu bentuk dari strategi belajar dalam upaya mempermudah penyampaian/transfer pengetahuan kepada siswa fasilitas sangat memberikan pengaruh kepada siswa dalam menyerap pengetahuan yang diberikan oleh pendidik mereka.

Data yang dapat dikumpulkan mengenai fasilitas pembelajaran Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah I Palembang, dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2**

**Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Muhammadiyah I Palembang**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Ruangan** | **Jumlah** | **Ukuran** | **Kondisi** |
| 1 | Luas Bangunan | **-** | 3.272 m2 | Baik |
| 2 | Ruang Belajar | 27 | 1.744 m2 | Baik |
| 3 | Ruang Kepala Sekolah (AC) | 1 | 24 m2 | Baik |
| 4 | Ruang Wakil Kepala Sekolah (AC) | 5 | 24 m2 | Baik |
| 5 | Ruang Guru Gedung A dan Gedung B | 2 | 72 m2 | Baik |
| 6 | Ruang TU (AC) | 1 | 48 m2 | Baik |
| 7 | Ruang Lab. Bahasa | 1 | 160 m2 | Baik |
| 8 | Ruang Serbaguna | 1 | - | Baik |
| 9 | Musholla | 1 | - | Baik |
| 10 | Ruang IRM/OSIS | 1 | - | Baik |
| 11 | Ruang Olahraga | 1 | - | Baik |
| 12 | Ruang Ekskul | 1 | - | Baik |
| 5 | Perpustakaan | 1 | 72 m2 | Baik |
| 6 | Ruang laboratorium IPA | 4 | 160 m2 | Baik |
| 7 | Ruang UKS | 1 | 32 m2 | Baik |
| 8 | Ruang Gudang | 1 | 14 m2 | Baik |
| 9 | Ruang WC guru/ Murid | 15 | 45 m2 | Baik |
| 10 | Ruang BP/BK | 1 | 64 m 2 | Baik |
| 11 | Ruang Koperasi | 1 | 16 m2 | Baik |
| 12 | Ruang Penjaga Sekolah | 1 | 8 m2 | Baik |

Sumber Data: Dokumen SMA Muhammadiyah I Palembang

* 1. **Keadaan Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah I Palembang**

Dalam dunia pendidikan guru memegang peranan yang penting, guru adalah salah satu unsur dan syarat bagi berdirinya sekolah. Pendidik adalah pelaksana (tenaga) yang menyelenggarakan proses belajar mengajar dalam lembaga pendidikan. Guru adalah pendidikan profesional, karenanya secara implisif ia telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian tanggung jawab pendidikan yang terpikul dipundak orang tua.[[1]](#footnote-2) Karena itu, seorang pendidik tidak lepas dari tanggung jawa, dia dituntut untuk melakukan beberapa bimbingan pada anak didiknya, apalagi guru itu adalah sebagai pembimbing, pembina dan pemberi motivasi pada anak untuk mencapai proses belajar mengajar yang baik.

Guru merupakan salah satu faktor yang menentukan di dalam keberhasilan suatu proses belajar mengajar. Hal ini jelas karena pada dasarnya belajar mengajar itu merupakan proses komunikasi. Dalam hal ini guru menyampaikan apa yang dimilikinya kepada siswa, dengan tujuan agar ilmunya dapat dimiliki siswa.

 Adapun keadaan guru SMA Muhammadiyah I Palembang berdasarkan data yang dihimpun ada 107 guru yang terdiri dari 54 orang guru laki-laki dan 53 orang guru perempuan. Di antara mereka terdapat beberapa guru lulusan D3 dan mayoritas guru lulusan S1 serta beberapa yang lulusan S2. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 3**

**Keadaan Guru SMA Muhammadiyah I Palembang**

**Tahun Ajaran 2012/2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Guru** | **Mapel** | **Status** | **Jabatan** |
| 1 | Ir. Rosyidin Muchtar, M.Pd | Geografi | GTY | Kepala Sekolah |
| 2 | Drs. Sutarmanto Suin | BK/Sosiologi | GTY | Wakil Kurikulum |
| 3 | Drs. Haitami, M.Pd.I | Al Islam | GTY | Wakil Sarana |
| 4 | Drs. A. Fauzie  | Biologi | GTY | Wakil Kesiswaan&Humas |
| 5 | Dra. Musliha Fauzie | Al Islam | DPK | Guru |
| 6 | Dra. Hj. Muhanifah. A  | Al Islam | DPK | Guru |
| 7 | M. Mawardi, S.H | Kewarganegaraan | GTY | Guru |
| 8 | H. Mustofa, S.Ag, M.Pd.I | Al Islam | GTY | Wakil Ismuba |
| 9 | Dra.MasayuAmnah, M.M  | Matematika | GTY | Guru |
| 10 | Drs. M.Yusup, M.Pd | Matematika | GTT | Guru |
| 11 | Dra.Nasiroh, M.M | Biologi | GTY | Guru |
| 12 | Dra. Gita Hurustia | Kimia | DPK | Guru |
| 13 | Drs. Hj. Zazur Erwati | Bahasa Indonesia | GTT | Guru |
| 14 | Dra. Hj. Gustina Mazani | BK | DPK | Guru |
| 15 | Dra. Husnul Atika  | Bhs. Inggris | GTY | Guru |
| 16 | Waliani, S. Pd | Bhs. Inggris | DPK | Guru |
| 17 | Dra. Purwati | BTQ | GTT | Guru |
| 18 | Andri Yanto S. Pd, M.Pd | Fisika | DPK | Guru |
| 19 | Dewi Mulyati S. Pd | Bhs. Indonesia | GTY | Guru |
| 20 | Eka Susilawati S. Pd | Sejarah | DPK | Guru |
| 21 | Marlinda S. Pd | Ekonomi | DPK | Guru |
| 22 | Firdaus S. Pd | Sosiologi | DPK | Guru |
| 23 | Dra. Hj. Sumiyati M. Pd.I | Al Islam | GTT | Guru |
| 24 | Siti Fatimah S. Ag | Al Islam | GTY | Guru |
| 25 | Edi Susanto S. Ag  | Al Islam | GTT | Guru |
| 26 | Fany Markasidin | Penjaskes | GTT | Guru |
| 27 | Rusdamin S. Ag | Al Islam | GTY | Guru |
| 28 | Firliansyah Mhi | Al Islam/BTQ | GTT | Guru |
| 29 | Sri Kastumi S. Ag | BTQ | GTT | Guru |
| 30 | Nurleni, S.Pd | Seni Musik | GTT | Guru |
| 31 | Idayani S. Ag | Bhs.Arab | GTY | Guru |
| 32 | Linawati S. Ag | Bhs.Arab | GTY | Guru |
| 33 | Sayid Habiburrahman S. Ag | BTQ | GTT | Guru |
| 34 | Drs. Amiruddin Aziz | KMD | GTY | Guru |
| 35 | Miftahuddin, S.Pd.I | BTQ | GTT | Guru |
| 36 | A.Akbar Aidil Adha, S.Pd | Penjaskes | GTT | Guru |
| 37 | Prengki Arianto, S.Pd | Penjaskes | GTT | Guru |
| 38 | Hengki Putrawan, S.Pd | Pend. Seni | GTT | Guru |
| 39 | Nailastri S. Pd | Bhs. Indonesia | GTT | Guru |
| 40 | Ummi Aryani S. Pd  | Bhs. Indonesia | GTT | Guru |
| 41 | Murniyanti S. Pd | Bhs. Indonesia | GTY | Guru |
| 42 | Niartiana S. Pd | Bhs. Indonesia | GTT | Guru |
| 43 | Solbiah S. Pd | Bhs. Indonesia | GTT | Guru |
| 44 | Satrianizila S. Pd | Bhs. Indonesia | GTT | Guru |
| 45 | Faizatul Mabruroh, S.Pd | Fisika | GTT | Guru |
| 46 | Ria Wulandari S. Pd | Bhs. Inggris | GTT | Guru |
| 47 | Ari Kristofer, S.Pd | Geografi | GTT | Guru |
| 48 | Merry Furnamasari, Spd | Pkn | GTT | Guru |
| 49 | Merrie Siska S.Pd | Bhs. Inggris | GTT | Guru |
| 50 | Pasilati, S.Pd | Kimia | GTT | Guru |
| 51 | Windia Fenorida, S.Kom | Pakarya | GTT | Guru |
| 52 | Pito Agustiana S.Pd | Bhs. Inggris | GTT | Guru |
| 53 | Sarifah, S.Kom | TIK | GTT | Guru |
| 54 | Dra. Maisaroh Linda A | Sejarah | GTT | Guru |
| 55 | Iwan Supriadi, SH | TIK | GTT | Guru |
| 56 | Syarifuddin S.Pd | Penjaskes | GTT | Guru |
| 57 | Husdaniati, S.Pd.I | BTQ | GTT | Guru |
| 58 | M.Bustomi, S.Pd.I | Bahasa Arab | GTT | Guru |
| 59 | Febrianti, S.Pd.I | - | GTT | Guru |
| 60 | Arman, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 61 | Agus Munir S.Pd | Pend. Seni | GTT | Guru |
| 62 | Shinta Yulanda, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 63 | Oktarianti, S.Pd | Bahasa Inggris | GTT | Guru |
| 64 | Mery Ramadhani, S.Pd | - | GTT | Guru |
| 65 | Efriyeni Chaniago S.Pd | Pend. Seni | GTY | Guru |
| 66 | Fajrun Naja S.Pd | Matematika | GTT | Guru |
| 67 | Islah Hayati S.Pd | Matematika | GTY | Guru |
| 68 | Fatra S. Si | Matematika | GTY | Guru |
| 69 | Basuki Widodo S.Pd | Matematika | GTY | Guru |
| 70 | Wukir Tantri S.Pd | Matematika | GTY | Guru |
| 71 | M. Yunus BA | Kwn | GTT | Guru |
| 72 | Drs. Zainul Faned | BK | GTY | Guru |
| 73 | Fatriani S.Pd | BK | GTT | Guru |
| 74 | Drs. Effendi, AS | BK/Sosiologi | DPK | Guru |
| 75 | Farlina Sari. SE | Ekonomi | GTY | Guru |
| 76 | Aprilina S. Si | Fisika | GTY | Guru |
| 77 | Selfi Andriani S.Pd | Fisika | GTY | Guru |
| 78 | Drs. H. Kurdi Mufti | Kimia | GTT | Guru |
| 79 | Shanti Mayasari S.Pd | Kimia | GTY | Guru |
| 80 | A. Arief S.Pd | Ekonomi | GTY | Guru |
| 81 | Kuslimah S.Pd | Sosiologi | GTT | Guru |
| 82 | Dra. Nurliati | Geografi | GTT | Guru |
| 83 | Drs. Arifin Arlan | Biologi | GTT | Guru |
| 84 | Sri Maryati S.Pd | Biologi | GTT | Guru |
| 85 | Yayat Jauhariati SP | Biologi | GTT | Guru |
| 86 | Heppy Yuspita S.Pd | Biologi | GTT | Guru |
| 87 | Lestari S.Pd | Geografi | GTT | Guru |

Sumber Data: Dokumen SMA Muhammadiyah I Palembang

Selanjutnya sesuai dengan lajunya perkembangan pendidikan di SMA Muhammadiyah I Palembang, diperlukan administrasi yang baik untuk dapat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Namun disini penulis tidak menjelaskan secara rinci, hanya disajikan tentang keadaan dan jabatannya, untuk itu dapat dilihat dari tabel di bawah ini, yang terdiri dari karyawan tetap dan karyawan tidak tetap.

**Tabel 4**

**Keadaan Karyawan Tetap dan Tidak Tetap SMA Muhammadiyah I Palembang**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Status** | **Jabatan** |
| 1 | Akhmad Tajir Hsy | Pegawai Tetap | Kepala Tata Usaha |
| 2 | Fathi Ridwan BBA | Pegawai Tetap | Bendahara |
| 3 | M. Yasir Arafat SE | Pegawai Tetap | Pemb. Bendahara/Staf TU |
| 4 | Ratih Kuntari S. Sos | Pegawai Tetap | Bend. Komputer/Adm. Pembukuan |
| 5 | A.Rasyid Dimiati | Pegawai Tetap | Staf. Administrasi |
| 6 | M. Nasir Tarmizi | Pegawai Tetap | Staf. Administrasi |
| 7 | Wastiah  | Pegawai Tetap | Staf. Administrasi |
| 8 | Arfan  | Pegawai Tetap | Kebersihan/Minuman |
| 9 | Sri Mulyati | Tenaga Honorer | Perpustakaan |
| 10 | Siti Kholifah S.Ag | Tenaga Honorer | Perpustakaan |
| 11 | Yusuf Irsan | Tenaga Honorer | Staf. Adm. Kantor |
| 12 | Leni rosdianah A. Md | Tenaga Honorer | Koperasi |
| 13 | Yuyun Destiana, SE | Tenaga Honorer | Bendahara |
| 14 | Vivin Septiyana, S.Pd | Tenaga Honorer | Peg.Laboratorium |
| 15 | Madia Istika Yanhi Riyadi | Tenaga Honorer | Perpustakaan |
| 16 | M. Indra Wijaya | Tenaga Honorer | Peg.Koperasi |
| 17 | Faizar | Tenaga Honorer | Kebersihan/Minuman |
| 18 | Abdul Hamid | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 19 | Marzuki HD | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 20 | Bunyamin  | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 21 | Zainuddin  | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 22 | Yusuf Abdulllah | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 23 | Asril Sairi | Tenaga Honorer | Kebersihan/ Minuman |
| 24 | Rudi Husni | Tenaga Honorer | Kebersihan/Minuman |
| 25 | Putrid Oktaria Wisata | Tenaga Honorer | Peg. Laboran |
| 26 | Rebona Yusuf | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 27 | Roma Susanto | Tenaga Honorer | Driver |
| 28 | Abdul Kadir | Tenaga Honorer | Keamanan |
| 29 | Iwan Janu Kurniawan, S.Pd.I | Tenaga Honorer | Assisten Wakasek Ismuba |

Sumber Data: Dokumen SMA Muhammadiyah I Palembang

 Jadi untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar di SMA Muhammadiyah I Palembang, diangkat 27 tenaga administrasi baik itu sebagai pelaksana tata usaha, honorer, satpam dan driver. Dan 27 orang tenaga administrasi ini menurut data adalah tenaga administrasi tetap dan tidak tetap SMA Muhammadiyah I Palembang.

* 1. **Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah I Palembang**

Siswa atau anak didik merupakan salah satu unsur dari pendidikan, mereka yang menjadi sasaran utama di dalam pendidikan juga tempat persemaian benih-benih ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dialihkan oleh guru, baik itu secara kualitas maupun kuantitas mutu pendidikan harus ditingkatkan. Karena itu menurut Ramayulis, membicarakan anak didik, sesungguhnya membicarakan hakikat manusia yang memerlukan bimbingan.[[2]](#footnote-3) Data siswa SMA Muhammadiyah I Palembang Untuk Enam tahun terakhir adalah sebagai berikut:

**Tabel 5**

**Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah I Palembang**

**Dari Tahun Ajaran 2005/2006 s/d 2012/2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahun Pelajaran** | **Kelas** | **Jumlah** |
| **X** | **XI** | **XII** |
| 2005/ 2006 | 622 | 712 | 535 | 1.869 |
| 2006/ 2007 | 663 | 585 | 672 | 1.920 |
| 2007/2008 | 525 | 643 | 571 | 1.740 |
| 2008/2009 | 526 | 643 | 571 | 1.740 |
| 2009/2010 | 622 | 546 | 483 | 1.651 |
| 2010/2011 | 601 | 577 | 544 | 1.722 |
| 2011-2012 | 660 | 545 | 556 | 1.761 |
| 2012-2013 | 492 | 630 | 533 | 1.655 |

Sumber Data: Dokumen SMA Muhammadiyah I Palembang

Kemudian berikut akan diuraikan secara rinci mengenai pembagian kelas-kelas berdasarkan jurusan pada tahun 20012/2013 ini, untuk lebih rinci data jumlah kelas berdasarkan jurusan adalah pada tabel sebagai berikut :

**Tabel 6**

**Data Jumlah Kelas di SMA Muhammadiyah I Palembang**

**Berdasarkan Jurusan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah Kelas** | **Jumlah** |
| **Kelas** | **Jurusan/Program** |
| **IPA** | **IPS** |  |
| X | - | - | 14 kelas |
| XI | 9 | 7 | 16 kelas |
| XII | 8 | 6 | 14 kelas |
| **Jumlah** | 44 kelas |

Sumber data : Dokumen SMA Muhammadiyah 1 Palembang

Dari tabel di atas diketahui bahwa jumlah siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Palembang, yaitu 1.655 orang. Sedangkan jumlah kelas secara keseluruhan yaitu 44 kelas, yang terdiri dari kelas X yang terdiri dari 14 kelas, lalu untuk kelas yang berdasarkan jurusan yaitu kelas XI jurusan IPA dan IPS yang terdiri dari 16 kelas, dan untuk kelas XII jurusan IPA dan IPS yang terdiri dari 14 kelas.

* 1. **Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Palembang**

Organisasi adalah satu kebersamaan dan interaksi serta saling ketergantungan individu-individu yang bekerja ke arah tujuan yang bersifat umum dan hubungan kerjasamanya telah diatur sesuai dengan struktur yang telah ditentukan.[[3]](#footnote-4)

Begitu halnya dengan SMA Muhammadiyah I Palembang suatu lembaga atau organisasi pendidikan yang saling bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan, yang dalam hal ini pencapaian peserta didik yang lebih baik. Maka dari itu suatu organisasi tidak akan terlepas dari seorang pemimpin dan yang dipimpin, misalnya seorang kepala sekolah bertanggung jawab dengan semua kinerja bawahannya, begitu juga dengan wakil-wakil kepala sekolah lainnya. Waka kurikulum misalnya ia bertanggung jawab dengan segala permasalahan kurikulum pada sekolahannya tersebut, begitu juga dengan wakil-wakil kepala sekolah yang lainnya, yang semuanya saling ketergantungan satu sama lain demi tercapainya SMA Muhammadiyah 1 Palembang yang lebih baik dan memiliki daya saing di era globalisasi yang menyeimbangkan antara imtek dan imtaq.

Untuk kelancaran dan ketertiban di sekolah maka sangat diperlukan suatu pengaturan organisasi sekolah yang dapat kita lihat pada struktur berikut:

**Skema 1**

**Struktur Organisasi**

**SMA Muhammadiyah I Palembang**

**Kepala Sekolah**

**Ir. Rosyidi Muchtar, M.Pd**

**Kepala Tata Usaha**

**Akhmad Tajir Hsy**

**WKS Urusan**

**ISMUBA**

**Mustofa, M.Pd.I**

**WKS Urusan**

**Sarana/Prasarana**

**Haitami, M.Pd**

**WKS Urusan Kesiswaan**

**/Humas**

**Drs. A. Fauzie**

**WKS Urusan/**

**Kurikulum**

**Drs. Sutarmanto Suin**

**Guru**

**Koordinator BK**

**Drs. Effendi AS**

**Siswa/Siswi**

**F.** **Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling SMA Muhammadiyah I Palembang**

 Kegiatan bimbingan dan konseling dalam suatu lembaga pendidikan merupakan penunjang dalam keberhasilan suatu lembaga tersebut, bimbingan konseling yang dalam artian bimbingan psikologi anak. Jiwa seorang anak akan dapat menerima respon dari para guru maupun lingkungan sekitarnya jika psikologinya tidak mengalami gangguan atau tekanan-tekanan yang membuatnya tidak tenang.

 Hal inilah yang menjadi tugas pokok dari guru pembimbing di sekolah. Guru pembimbing harus membantu siswa dalam menangani dan membantu proses penyelesaian dari permasalahan siswa tersebut. Guru pembimbing juga haruslah siap kapanpun jika ada siswa yang datang kepadanya untuk meminta bantuan terhadap masalahnya dan juga melakukan pelayanan dalam konseling perorangan.

 SMA Muhammadiyah I Palembang sedikit banyaknya sudah sangat memperhatikan bidang bimbingan konseling, hal ini terlihat dari kenyataan fisik maupun non fisiknya, bimbingan konseling SMA Muhammadiyah I Palembang dibina oleh 6 orang guru bimbingan dan konseling yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Drs. Zainul Faned
2. Ibu Fatriani, S.Pd
3. Bapak Drs. Suradji
4. Ibu Dra. Hj. Gustina Mazani
5. Bapak Drs. Sutarmanto Suin
6. Drs. Effendi, AS

**Skema 2**

**Struktur Organisasi Bimbingan Konseling**

**SMA Muhammadiyah I Palembang**

**DIKNAS Kota Palembang**

**Majelis DIKDASMEN**

**PDM Kota Palembang**

**Majlimmmmmmk**

**Pengawas**

**Kepala Sekolah**

**Wakil Kepala Sekolah**

**Tata Usaha**

**Humas**

**Koord BK**

**Guru Pembimbing**

**Wali Kelas**

**Guru Mata Pelajaran**

**Siswa**

Bagan di atas menunjukkan bahwa adanya kerjasama antara guru mata pelajaran, wali kelas dan guru bimbingan konseling serta adanya koordinasi dengan kepala sekolah.

1. Zakariah Deradjat, *Ilmu Pendidikan Islam,* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), hlm. 39 [↑](#footnote-ref-2)
2. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam,* (Jakarta: Kalam Mulia, 1998), hlm. 48 [↑](#footnote-ref-3)
3. Ermis Suryana, *Bimbingan Dan Konseling,* (Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2005), hlm. 185 [↑](#footnote-ref-4)