**PEDOMAN** **OBSERVASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **URAIAN** | **KETERANGAN****YA/TIDAK** |
| 123456789101112131415161718 | Menguasai bahan atau materi PAI.Mampu mengelola program belajar mengajar.Mampu mengelola kelas.Mampu mengelola dan menggunakan media serta sumber belajar.Mampu menilai prestasi belajar mengajar.Memahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah.Terampil memberikan bimbingan dan bantuan kepada siswa.Menguasai metode berfikir.Meningkatkan kemampuan dalam menjalankan profesinya.Memiliki wawasan tentang penelitian pendidikan.Mampu menyelenggarakan penelitian secara sederhana untuk keperluan pengajaran.Mampu memahami karakteristik siswa.Mampu menyelenggarakan administrasi sekolah.Memiliki tentang wawasan inovasi pendidikan.Berani mengambil keputusan.Memahami kurikulum dan perkembangannya.Mampu bekerja terencana dan terprogram.Mampu menggunakan waktu secara tepat. | YAYAYAYATIDAKTIDAKYATIDAKYATIDAKTIDAKTIDAKTIDAKYATIDAKYAYAYA |

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **URAIAN** | **KETERANGAN** |
| 12345 | Data tentang letak geografis MTS N 2 PalembangData tentang struktur organisasiData tentang keadaan guru, karyawan dan siswaData tentang keadaan gedung, sarana dan prasarana sekolahData tentang denah lokasi penelitian |  |

**PEDOMAN INTERVIEW**

1. **Pendahuluan**

Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data dari penelitian dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Fiqih di MTS Negeri 2 Palembang”

1. **Identitas Informal**
2. Nama :
3. Guru Mata Pelajaran Fiqih kelas :
4. Alamat :
5. **Pertanyaan**
6. **Kompetensi Profesional Guru Mata Pelajaran Fiqih**
7. Apa sajakah yang Bapak/Ibu persiapkan sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar ?
8. Sebelum mengajar apa yang Bapak/Ibu lakukan agar menguasai materi ?
9. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika terdapat materi yang tidak Bapak/Ibu kuasai ?
10. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk meningkatkan wawasan dalam mengajar ?
11. Apakah setiap mengajar, Bapak/Ibu selalu mengacu pada RPP yang telah Bapak/Ibu buat ?
12. Apakah Bapak/Ibu sudah menguasai materi pelajaran Fiqih dengan baik ?
13. Apakah bapak/Ibu ketika menyampaikan materi sering mengaitkan dengan kondisi kekinian zaman sekarang tetapi tetap di dalam konteks materi ?
14. Dalam menyampaikan materi, metode apa yang sering digunakan oleh Bapak/Ibu ?
15. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan metode bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran?
16. Apakah Bapak/Ibu dalam mengajar sering menggunakan metode hukuman atau pujian terhadap siswa?
17. Apakah Bapak/Ibu dalam menyampaikan pelajaran melalui metode dengan diiringi contoh ?
18. Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan media dalam menyampaikan materi selain papan tulis ?
19. Media pengajaran apa sajakah yang sering Bapak/Ibu pakai dalam mengajar ?
20. Ketika fasilitas sarana di kelas tidak ada, apakah Bapak/Ibu mencoba media seadanya yang sesuai dengan materi yang diajarkan?
21. Apakah Bapak/Ibu pernah meminta siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran ?
22. Apa saja hambatan Bapak/Ibu dalam mengajar materi Fiqih di kelas ?
23. Bagaimana usaha Bapak/Ibu dalam meningkatkan semangat siswa yang malas dalam belajar ?
24. Apakah Bapak/Ibu sering terlambat masuk ke kelas ketika pelajaran telah dimulai ?
25. Apakah Bapak/Ibu sudah mengadakan penilaian evaluasi kepada siswa dengan baik, terprogram, dan tidak subjektif ?
26. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatur pengolahan kelas dengan baik ketika mengajar?
27. Apakah Bapak/Ibu sebelum mengakhiri pembelajaran sering memotivasi siswa untuk giat dalam belajar ? Bagaimana usaha motivasinya ?
28. **Usaha-Usaha Guru Mata Pelajaran Fiqih**
29. Apakah MTS Negeri 2 Palembang sering mengadakan kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan profesionalitas guru ?
30. Kegiatan apa yang sering diadakan oleh pihak MTS Negeri 2 Palembang dalam usaha meningkatkan kompetensi profesionalitas guru ?
31. Apa saja usaha Bapak/Ibu dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ?
32. Pernahkan Bapak/Ibu mengikuti pendidikan pelatihan dan training penataran guru ?
33. Menurut Bapak/Ibu apakah kegunaan dan manfaat mengikuti pendidikan training dan pelatihan ?
34. Apakah hasil dari pendidikan dan pelatihan yang Bapak/Ibu ikuti di sekolah maupun di luar sekolah telah diterapkan dalam proses belajar mengajar ?
35. Apakah kendala-kendala bagi guru dalam usaha meningkatkan kompetensi profesionalitasnya ?
36. Apakah Bapak/Ibu pernah disupevisi oleh tim pengawas dari sekolah guna melihat seberapa besar keprofesionalitasan Bapak/Ibu dalam mengajar ?
37. Apa saja yang dilihat atau disupervisi oleh tim pengawas kepada Bapak/Ibu ?
38. Sumbangan terbesar apakah yang telah diberikan Bapak/Ibu kepada MTS Negeri 2 Palembang setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan keprofesionalitasan guru ?
39. Apakah saran Bapak/Ibu kepada sesama guru dan pihak sekolah menyikapi masalah peningkatan kompetensi profesional guru di MTS Negeri 2 Palembang ?
40. Apakah Bapak/Ibu sering berdiskusi dan berdialog sesama guru, kepala sekolah, dan mitra sekolah lainnya membahas masalah peningkatan kompetensi profesional guru ?
41. Kedepan nantinya, bagaimana kurikulum dan pola pembelajaran Fiqih dapat mencapai tujuan yang telah diatur undang-undang ?