**BAB III**

**KEADAAN SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AR-RIDHO PALEMBANG**

1. **Sejarah Berdiri dan Letak Geografif SDIT Ar-Ridho Palembang**
2. Sejarah Berdiri

Pengelolaan pendidikan yang optimal dapat menunjang terbentuknya generasi yang sehat, kuat, cerdas, dan rabbani. Melalui peran pendidikan yang berkualitas dan mencakup seluruh aspek  pola pikir (fikriyah), jasmani (*jasadiyah*) dan rohani (*ruhiyah*) untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya. Lingkungan Keluarga belum cukup memenuhi segala kebutuhan pendidikan anak, Karena itu diperlukan pendidikan yang integral dan simultan diantara para pelaku pendidikan. Setelah orang tua, sekolah adalah pihak yang dipercaya mampu memenuhi dan melengkapi pendidikan secara terstruktur dan sistematis.

Kebutuhan Sekolah Dasar yang berkualitas di lingkungan sekitaran Perumnas Sako, kalidoni sampai daerah Pusri kota Palembang Sangat diperlukan meskipun telah banyak berdirinya Sekolah Dasar Negeri, Namun Pendidikan yang berkualitas dan bernuansa islami sangatlah di dambakan oleh setiap keluarga muslim yang ingin menyekolahka anaknya. Pesatnya pertumbuhan penduduk membuat kebutuhan pendidikan dasar anak semakin meningkat pula, hal ini dapat diimbangi dengan pertumbuhan lembaga pendidikan.

Untuk itu dengan tujuan agar peserta didik dapat menjadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berdisiplin, bertanggung jawab,cinta tanah air, memajukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah Subhaanahu Wa Ta’ala. Dengan izin Allah SWT maka didirikanlah Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang demi menunjang dan mewujudkan sebuah tujuan, SD IT Ar-Ridho Palembang menawarkan program integral antara berbagai Pendidikan Islami dan Pendidikan Nasional dengan biaya terjangkau. Bahkan bagi masyarakat golongan ekonomi Menengah kebawah terutama bagi Dhuafa dan Yatim Piatu, akan diberikan beasiswa sampai “*gratis*”.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang merupakan sebuah sekolah dasar yang berbasis nilai-nilai islam dalam mendidik murid-muridnya. Sekolah Dasar ini resmi berdiri sejak tahun 2007. Saat ini Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang masih menggunakan Tanah bersertifikat milik yayasan.

1. Letak Geografis

SD IT Ar Ridho Palembang terletak di Jl. Residen H. Abdul Rozak (Patal-Pusri) Lr. Madiun No. 27 Kelurahan Kalidoni Kecamatan Kalidoni Kotamadya Palembang Provinsi Sumatera Selatan. Keadaan sekolah sudah memenuhi syarat untuk berlangsungnya kegiatan suatu lembaga pendidikan. Kegiatan belajar mengajar di sekolah dimulai pukul 07.00 WIB sampai pukul 15.00 WIB.

Adapun rincian identitas sekolah menurut pengamatan di SD IT Ar-Ridho Palembang adalah sebagai berikut:

* 1. Nama Sekolah : SD IT AR-RIDHO
  2. No Statistik : 102116009464
  3. Provinsi : Sumatera Selatan
  4. Alamat : Jl. Residen Abdul Rozak, lrg. Madiun No 27
  5. Kode pos : 30118
  6. Tetelpon : 0819-29482317
  7. Daerah : Perkotaan Pedesaan
  8. Status Sekolah : Negeri Swasta
  9. Akreditasi : A B Belum Akreditasi
  10. Kepemilikan Tanah : Perorangan
  11. Luas bangunan : M2
  12. Status Bangunan : Milik Sendiri
  13. Tahum Berdiri : Tahun 2007
  14. Tahun Perubahan : Tahun 2011
  15. Keg. Belajar mengajar : Pagi Siang Pagi dan Siang
  16. Lokasi Sekolah :
      1. Jarak ke pusat kec. : ± 1,5 Km
      2. Jarak ke Pusat Kota : ± 7 Km
  17. Organisasi penyelenggara: Pemerintan Yayasan

1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah
2. Visi
3. Terwujudnya siswa yang berprestasi dan berakhlak mulia
4. Misi
5. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis nilai
6. Menyelenggarakan pembelajaran agama dengan pendekatan keilmuan
7. Menyelenggarakan program pendalaman materi untuk mata pelajaran yang di UN-kan
8. Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan teknologi tepat guna (multimedia)
9. Menyelenggarakan kegiatan ekstra kurikuler yang dikemas dalam tiga program unggulan:
10. Transformasi Iptek dan Bahasa
11. Menanamkan nilai-nilai Islam dan akhlakul karimah
12. Dakwah bil hal.
13. Menyelenggarakan dan atau mengikutsertakan siswa dalam kegiatan peningkatan mutu (Pesantren Ramadhan, Latihan Dasar Kepemimpinan, dll)
14. Menyelenggarakan dan atau mengikutsertakan guru/ kepala sekolah dalam kegiatan peningkatan mutu (MGMP, Workshop, Diklat, dll).
15. Tujuan

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Ar Ridho Palembang memiliki tujuan umum dan tujuan khusus.

1. Tujuan Umum

Tujuan umum SD IT Ar Ridho ialah agar peserta didik dapat menjadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri, berdisiplin, bertanggung jawab,cinta tanah air, memajukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dan beramal menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhoi Allah Subhaanahu Wa Ta’ala.

1. Tujuan Khusus

Setelah selesai mengikuti pendidikan di SD IT Ar Ridho Palembang siswa diharapkan:

1. Bebas buta aksara Al-Qur’an
2. Berakhlak mulia
3. Mampu berbahasa asing (Arab dan Inggris)
4. Mampu mengoperasikan komputer (program MS Word, Excel, PowerPoint dan Animasi)
5. Berwawasan multikulturalisme.
6. Denah Lokasi

Gambar 3.1. Denah Lokasi Sekolah

Backup_of_DENAH CHAL.wmf

1. Keadaan Sarana Dan Prasarana
2. Pekarangan Sekolah

SD IT Ar-Ridho Palembang mempunyai pekarangan cukup luas, usaha memelihara kebersihan dilakukan dengan melibatkan siswa-siswi, penjaga sekolah, melalui adanya pembagian jadwal piket untuk guru membersihkan kantor. Selain itu dilakukan juga usaha memelihara keindahan pekarangan sekolah, hal ini dapat dilihat dari banyaknya tanaman atau bunga di setiap halaman di depan kelas, kantor perpustakaan dan laboratorium.

1. Laboratorium dan sanggar seni

SD IT Ar-Ridho Palembang memiliki satu ruangan laboratorium yang dapat digunakan untuk pelajaran IPA Terpadu. Alat dan bahan yang disediakan sudah cukup lengkap. Selain itu, disamping ruang laboratorium, terdapat juga ruang sanggar seni yang memiliki peralatan musik yang digunakan untuk para siswa berlatih ekskul kesenian.

1. Perpustakaan

SD IT Ar-Ridho Palembang juga memiliki ruang khusus dan tersendiri yang berfungsi sebagai perpustakaan.

1. Ukuran : 7m x 5m
2. Fasilitas : Meja, katalog, rak buku, buku bacaan
3. yang berkunjung  : ±10 siwa/hari
4. Jadwal Kunjungan : 07.00 WIB – 15.00 WIB
5. Media Untuk Pengajaran Olahraga, Kesenian dan Lainnya

Alat-alat olah raga yang dimiliki oleh SD IT Ar-Ridho Palembang untuk pembelajaran sudah cukup lengkap dan dalam keadaan baik. Cabang olaha raga yang diajarkan di SD IT Ar-Ridho Palembang Palembang antara lain sebagai berikut :

1. Voli
2. Bola Tangkis
3. Senam Dasar

Media olahraga yang dimiliki adalah sebagai berikut :

1. Lapangan bola voli, beserta bola dan net/jaring
2. Bola basket
3. Lapangan bola tangkis beserta bola, raket dan net / jaring
4. Pengadaan Air

SD IT Ar-Ridho Palembang sudah mendapat air bersih yang cukup untuk memenuhi kebutuhan guru, siswa dan pengelolaan lainnya. Dimana sumber air didapat dari sumur yang berada di dalam pekarangan sekolah dan PDAM.

1. Warung/Kantin

Warung atau kantin sekolah yang terdapat di SD IT Ar-Ridho Palembang ada yang dikelola oleh istri penjaga sekolah dan merupakan warung pribadi. Warung tersebuut beukuran 2m x 3m.

1. Tempat Ibadah

SD IT Ar-Ridho Palembang memiliki satu ruang musholah yang digunakan sebagai tempat ibadah. Musholah ini berukuran 4m x 5m. Biasanya digunakan siswa pada saat pelaksanaan shalat dhuha dan zuhur bagi siswa kelas 1 dan kelas 2.

1. Aula serbaguna

SD IT Ar-Ridho Palembang memiliki aula serbaguna yang berukuran 8m x 7m yang berfungsi sebagai tempat berkumpul dan melakukan berbagai agenda acara. Seperti pada pagi jum’at sebelum masuk ke dalam kelas siswa dan guru mengadakan yasinan bersama.

1. Kamar mandi

Kamar mandi yang dimiliki oleh SD IT Ar-Ridho Palembang berjumlah 5 dengan ukuran 2m x 3m serta 2 tempat mengambil whudu, yang terdiri atas :

1. 1 unit WC guru atau pegawai
2. 4 unit WC siswa
3. Fasilitas Gedung

Gedung sekolah terdiri atas ruang-ruang belajar yang memiliki Fasilitas sebagai berikut :

1. Meja terdiri dari 12 sampai20 meja disusun berjajar dengan menghadap ke papan tulis dilengkapi dengan kursi siswa 12 sampai 20 lebih sesuai dengan keadaan jumlah siswa dalam kelas tersebut.
2. Satu stel meja kursi menghadap ke siswa yang ditempatkan untuk guru di dekat papan tulis.
3. Papan tulis ditempel di dinding di bagian depan kelas.
4. Gambar presiden, wakil presiden, gambar burung garuda, dan jam dinding yang ditempel di atas papan tulis.
5. Kipas angin diletakan pada sisi kanan – kiri di dinding kelas
6. Fasilitas Belajar Mengajar

Fasilitas atau sarana yang dimiliki sekolah untuk menunjang proses belajar mengajar berupa :

1. Gedung sekolah
2. Ruang belajar
3. Ruang kantor
4. Ruang guru
5. Perpustakaan
6. Laboratorium
7. Ruang TU dan kepala sekolah
8. Ruang UKS
9. Musholah
10. Sanggar Seni
11. Aula Pertemuan / Kegiatan
12. Kamar Mandi
13. Fasilitas Perlengkapan Sekolah

Tabel 3.1. Daftar Inventaris Perlengkapan Sekolah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/jenis barang | Bahan | Keterangan | Jumlah |
| 1 | Meja | Kayu | Baik | 5 |
| 2 | Kursi | Kayu | Baik | 5 |
| 3 | Meja Siswa | Kayu | Baik | 147 |
| 4 | Kursi Siswa | Kayu | Baik | 235 |
| 5 | Meja Guru | Kayu | Baik | 17 |
| 6 | Kursi Guru | Kayu | Baik | 17 |
| 7 | Gambar Presiden/Wakil |  | Baik | 8 |
| 8 | Kursi Tamu |  | Baik | 1 set |
| 9 | Alat Peraga pembelajaran |  | Baik | 45 |
| 10 | Radio |  | Baik | 1 |
| 11 | Lemari |  | Baik | 15 |
| 12 | Kipas Angin |  | Baik | 15 |
| 13 | Amplifier |  | Baik | 1 |
| 14 | Microphone |  | Baik | 3 |
| 15 | Stand mic |  | Baik | 1 |
| 16 | kain pel |  | Baik | 22 |
| 17 | Ember |  | Baik | 5 |
| 18 | Timba air |  | Baik | 4 |
| 19 | Sikat Wc |  | Baik | 3 |
| 20 | Tempat sabun |  | Baik | 4 |
| 21 | Tempat isolasi |  | Baik | 2 |
| 22 | Speker |  | Baik | 1 |
| 23 | Cpu |  | Rusak | 1 |
| 24 | Monitor |  | Baik | 1 |
| 25 | Pembolong kertas |  | Baik | 1 |
| 26 | Kalkulator |  | Baik | 1 |
| 27 | Necis besar |  | Baik | 1 |
| 28 | Necis kecil |  | Baik | 1 |
| 29 | Rak plastik mini |  | Baik | 1 |
| 30 | Rak buku |  | Baik | 2 |
| 31 | Ambal |  | Baik | 2 |
| 32 | Taplak meja |  | Baik | 1 |
| 33 | Buku non fiksi |  | Baik | 450 |
| 34 | Kerangka manusia (alat) |  | Baik | 1 set |
| 35 | Alat rabbana (musik) |  | Baik | 1 set |
| 36 | Baju tampilan rabbana |  | Baik | 1 lusin |
| 37 | Gitar akustik |  | Baik | 1 |
| 38 | Harmonica |  | Baik | 1 |

Sumber Data : Dokumentasi SD IT Ar-Ridho Palembang( TA 2013 – 2014)

1. Sarana dan Kebersihan Lingkungan Sekolah

Sekolah Dasar Islam TerpaduAr-Ridho Palembang memiliki petugas kebersihan sekolah yang rangkap juga sebagai penjaga sekolah. Kegiatan membersih sekolah dilaksanakan setiap hari oleh petugas kebersihan dengan menggunakan fasilitas yang meliputi sapu, sekop, cangkul, kotak sampah, ember, dan kain pel.

1. **Keadaan Kepala Sekolah, Wakilnya, Guru, Pegawai san siswa di SD IT Ar-Ridho Palembang**
   * + 1. Keadaan Kepala Sekolah

SD IT Ar-Ridho Palembang memiliki 1 (Satu) Kepala sekolah yang di bantu oleh wakil dan staf nya dalam mengerjakan tugas nya. Kepala sekolah SD IT Ar-Ridho Merupakan Guru yang telah lama mengabdi untuk mengajar di SD IT Ar-Ridho Palembang, Kepala sekolah yang memliki kompetensi dan tugas sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh peraturan pemerintah dan menjadi pimpinan dalam lingkugan sekolah.

* + - 1. Keadaan Guru

Tabel 3.2 Data Keadaan Guru SD IT Ar-Ridho Palembang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama | Jabatan | Keterangan/ Mat.pel |
| 1 | HARDIANTI RUKMANA, S.P.d | Wali Kelas | Kelas 1a |
| 2 | RITA MEILANI, S.Pd.I | Wali Kelas | Kelas 1b |
| 3 | ROHATUN, S.Sos | Wali Kelas | Kelas 2a |
| 4 | HIKMAH, S.S | Wali Kelas | Kelas2b |
| 5 | NOVA IRMALISA S.Pd | Wali Kelas | Kelas 3a |
| 6 | INDAH MELISA, S.Pd | Wali Kelas | Kelas 3b |
| 7 | INDAH PURNAMA SARI, S.Pd | Wali Kelas | Kelas 4a |
| 8 | HERNI IRMAYANI, SH | Wali Kelas | Kelas 4b |
| 9 | AGUSTRIYENI, S.Pd | Wali Kelas | Kelas 5a |
| 10 | NURIL TAUFIQI, S.Pd.I | Wali Kelas | Kelas 5b |
| 11 | USRIANTI, S.Pd.I | Wali Kelas | Kelas 6 |
| 12 | CAHYA PUSPITA, S.Pd.I | Guru Mata pelajaran | Akidah & Akhlak |
| 13 | RIAN HARIS, S.Pd.I | Guru Mata pelajaran | Fiqh |
| 14 | RIZAL APRIYAN | Guru Mata pelajaran | Olah raga |
| 15 | ADE WAHYUNI, S.Pd.I | Guru Mata pelajaran | Al-Qur’an & Hadits |
| 16 | TITA SATRIANTI, S.Si | Guru Mata pelajaran | IPA |
| 17 | WAHYUNINGSIH S.Pd | Guru Mata pelajaran | Bahasa indonesia |
| 18 | ATTYAH, S.Pd | Guru Mata pelajaran | Kewarganagaraan |

Sumber Data : Dokumentasi SD IT Ar-Ridho Palembang( TA 2013 – 2014)

SD IT Ar-Ridho Palembang memiliki guru dengan kualifukasi pendidikan yang cukup baik. Dari 18 orang tenaga edukatif , ada 18 orang berlatar belakang S.1, Namun demikian, SD IT Ar-Ridho masih menganut sistem kerja ganda. Dimana hampir rata-rata guru yang memegang guru kelas menjabat pula sebagai guru mata pelajaran untuk kelas lain. Sehingga ada guru tamatan S.1 Tarbiyah / PAI mengejar mata pelajaran IPS , S.1 Bahasa inggris yang mengajar IPA , S.1 SPd.I yang Mengajar Bahasa Indonesia. Keadaan ini diduga menjadi salah satu penyebab kurangn efektifnya kegiatan belajar mengajar di SD IT Ar-Ridho. Pembelejaran tersebut juga tidak dilengkapi dengan perangkatpembelajaran dan metode pengajaran yang memadai. Menyongsong pemberlakuan Kurikulum 2013 (Standar Nasional Pendidikan), keadaan ini sangat harut untuk ditingkatkan.

* + - 1. Keadaan Pegawai

Tabel. 3.3. Data Keadaan Pegawai Tenaga Kependidikan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | Nama | Jabatan |
| 1 | MAIMUNAH, S.Pd | Kepala sekolah |
| 2 | HERNI IRMAYANI, SH | Waka. Kurikulum |
| 3 | ATTYAH, S.Pd | Pustakawan |
| 4 | ROSIDAH S, SE | Bendahara |
| 5 | HAPIDZO DESMAKA LIINDA | Tata Usaha |
| 6 | ARIF | Pet. Kebersihan & Keamanan |

Sumber Data : Dokumentasi SD IT Ar-Ridho Palembang( TA 2013 – 2014)

Dari Tabel Diatas dapat disimpulkan Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Ridho memiliki tenaga kependidikan yang meliputi :Tenaga Struktural 3 Orang yaitu Kepala sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum dan Bendahara, sedangkan tenaga teknis 3 orang yaitu staf tata usaha , pustakawan dan Petugas Kebersihan serta Keamanan.

* + - 1. Struktur Organisasi

Gambar 3.2. Struktur Organisasi

Sumber Data : Dokumentasi SD IT Ar-Ridho Palembang( TA 2013 – 2014)

Struktur Organisasi SD IT Ar-Ridho Palembang meliputi susunan jabatan atau rangkaian tugas kerja sebagai berikut:

1. Kepala sekolah adalah pemimpin yang menjalankan perannya dalam memimpin sekolah sebagai lembaga pendidikan. Ia berperan sebagai pemimpin pendidikan. Fungsi kepala sekolah antara lain adalah sebagai *educator*, kepala sekolah sebagai *manager*, kepala sekolah sebagai *administrator*, kepala sekolah sebagai *supervisor*, kepala sekolah sebagai *leader*, kepala sekolah sebagai *inovator*, kepala sekolah sebagai *motivator*, dan kepala sekolah sebagai *entrepreneur.*
2. Waka. Kurikulim adalah tenaga kependidikan yang berperan sebagai wakil kepala sekolah bertugas mengurusi urusan kurikulum yang ada disekolah sesuai peraturan dan standar kurikulum nasional.
3. Bendahara Sekolah Adalah Tenaga Kependidikan yang bertugas mengatur keuangan sekolah
4. Tenaga administrasi atau Tata usaha sekolah adalah tenaga kependidikan yang bertugas memberikan dukungan layanan administrasi guna terselenggaranya proses pendidikan di sekolah yang bertugas dan bertanggung jawab menyelenggarakan pelayanan administratif pada satuan pendidikan.
5. Tenaga perpustakaan / Pustakawan sekolah adalah tenaga kependidikan berkualifikasi serta profesional yang bertanggung jawab atas perencanaan dan pengelolaaan perpustakaan sekolah, yang bertugas dan bertanggung jawab melaksanakan pengelolaan perpustakaan pada satuan pendidikan.
6. Petugas Kebersihan sekolah adalah pelayanan khusus disekolah yang bertugas dan betanggung jawab memberikan layanan kebersihan lingkungan sekolah.
7. Wali Kelas adalah Guru yang bertugas mengatur dan berwenang penuh dalam kebijakan pada satu kelas yang dipegang untuk menjalankan fungsi manajemen kelas yang sesuai standar nasional pendidikan.
8. Guru Mata Pelajaran adalah guru yang bertugas mengajarkan suatu mata peajaran sesuai dengan keahliannya.
9. Siswa adalah peserta didik yang berhak untuk mendapatkan pembelajaran serta ilmu yang akan di amalkan dalam kehidupan bermasyarakat.
10. Masyarakat adalah sekelompok individu yang bertugas memberikan dukungan dalam setiap kegiatan yang ada di sekolah.
    * + 1. Keadaan Siswa

Siswa dan siswi SD IT Ar-Ridho Palembang berjumlah 206 yang dapat di klasifikasikan sebagai berikut :

Tabel 3.4 Data Keadaan siswa SD IT Ar-Ridho Palembang

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Keterangan | Siswa | | Jumlah |
| Putra | Putri |
| 1 | Kelas I | 27 | 21 | 49 |
| 2 | Kelas II | 27 | 22 | 49 |
| 3 | Kelas III | 15 | 20 | 35 |
| 4 | Kelas IV | 24 | 12 | 36 |
| 5 | Kelas V | 18 | 8 | 26 |
| 6 | Kelas VI | 7 | 5 | 12 |
| Jumlah Siswa | | | | 206 |

Sumber Data : Dokumentasi SD IT Ar-Ridho Palembang( TA 2013 – 2014)

1. **Kegiatan Belajar Mengajar**

Secara garis besar, kegiatan siswa di sekolah meliputi hal-hal berikut :

1. Mengikuti kegiatan belajar mengajar
2. Membaca do’a sebelum belajar
3. Melaksanakan / mengikuti upacara bendera
4. Kegiatan membaca yasin bersama pada jum’at pagi
5. kegiatan ekstra kurikuler antara lain:
6. Pramuka
7. Senam pagi
8. Pelatihan seni /musikalisasi puisi, drama, tari.